|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Schulfächer, Häufigkeit, Adjektive zu den Schulfächern  ***Kommunikation:*** Schulfächer nennen und angeben, über Häufigkeit und Stundenplan sprechen.  ***Grammatik:*** einfache Satzstellung mit einem Verb, Fragepronomen: ***Wie oft?, Wann?, Von wann bis wann?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt Suchsel **Mein Alltag**  ***Interaktive Material:***  **Was ist dein Lieblingsfach?:** <https://wordwall.net/resource/72097868> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Bücher auf den Seiten 48 und 49 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die junge Personen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 50 auf, sehen sich die Piktogramme und Schulfächernamen aus Übung 1 an und lesen sie laut vor. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Schulfächer laut vorzulesen. Sie sehen sich auch den Stundenplan von Julia und Stefan an. Wiederholen die Wochentage und Uhrzeiten indem sie diese auch laut vorlesen.

5. Die Schülerinnen analysieren den Stundenplan von Julia und Stefan und vergleichen mit den eigenen. Sie vergleichen die Schulfächer, ihre Zahl und die Uhrzeiten, aber auch, wie lange sie in der Schule bleiben müssen.

6. Lesen Sie dann die Sätze in Übung 2 vor und Ihre SchülerInnen entscheiden, welche Sätze richtig und welche falsch sind. Überprüfen Sie diese Aktivität im Plenum. Bei dieser Übung analysieren Sie mit Ihren SchülerInnen die grüne Tabelle mit den Fragepronomen und Zeitangaben zur Häufigkeit. Stellen Sie Beispielfragen mit den Pronomen und geben Sie Antworten, die SchülerInnen sollen eigene Beispiele nennen.

7. Jetzt öffnen die SchülerInnen das Arbeitsbuch auf Seite 51 und machen Übung 5, bei der sie sich den Text über Xavers Stunden plan lesen und den Stundenplan um die fehlende Schulfächer ergänzen. Lesen Sie laut mit der ganzen Klasse vor, um die Korrektheit zu überprüfen.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Was ist dein Lieblingsfach?** aus dem zusätzlichen Material. Sie sollen die Piktogramme den korrekten Wörtern zuordnen. Spielen Sie das Spiel so lange bis alle SchülerInnen dran kommen.

9. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 5/ S. 43 (nicht obligatorisch).

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.