|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***  - den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 3  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 3  ***Kultur:*** Bingo |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren. |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen empfehlen wir ein von der Spielen oder Arbeitsblättern der Einheit 3. Sie können auch eine von den interaktiven Aktivitäten wiederholen. Wählen Sie beliebig eins davon.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 46 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die Schüler, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnen das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

**grün** - du musst die Frage ***Wie spät ist es?*** beantworten.

***blau*** - du musst die Frage ***Was macht er/sie? Was machen sie?*** beantworten.

***gelb*** – du musst den Satz mit der vorgegebenen Aktivität bilden und die Häufigkeit nennen:

***rosa*** - du musst den Satz mit der vorgegebenen Aktivität, Person bilden und die Häufigkeit nennen

Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Übung 1 auf Seite 46 im Arbeitsbuch. Es ist wieder ein Brettspiel. Sie sollen würfeln, die Spielfiguren bewegen und den Satz sagen, wie im Beispiel. Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

6. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 33 auf und machen die Übungen 1, 2, 3, 4 und 5. Sie müssen zuerst die Uhrzeiten lesen und Bilder aufkleben, vorgegebene Sätze ins Polnische übersetzten und Bilder aufkleben. In der Übung 4 wieder Wendungen lesen und entsprechende Bilder einkleben, danach die Punkte ausmalen. Am Ende übersetzen die SchülerInnen noch 6 Sätze ins Polnische. Dann lesen sie ihre Antworten laut im Plenum vor und korrigieren gemeinsam.

7. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.