|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte, Hauspflichten.  ***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit und dem Abschnitt des Tages und nach Hauspflichten fragen, diese Fragen beantworten.  ***Grammatik:*** unregelmäßige Verben: ***schlafen*** und ***essen*** im Präsens, Fragepronomen: ***wann?*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktive Material:***  **Wie viel Uhr ist es?:** <https://wordwall.net/resource/71374938> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen fragen Sie Ihre SchülerInnen, wann sie bestimmte, alltägliche Aktivitäten durchführen. Überprüfen Sie dabei die Korrektheit der täglichen Aktivitäten (das Vokabular) und die Verbkonjugation.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 42 auf, hören sich die Aufnahme von Übung 1 an, schauen sich die Bilder an und wiederholen die Sätze. Übersetzen Sie bei Bedarf die Namen der Aktivitäten in ihre Muttersprache.

5. Gehen Sie dann die Konjugation der unregelmäßigen Verben ***essen*** und ***schlafen*** durch. Benutzen Sie dazu auch die grüne Tabelle unten im Kursbuch, Seite 42. Die SchülerInnen machen die Übung 4 im Arbeitsbuch, Seite 43. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

6. Arbeiten Sie wieder mit dem Kursbuch. Die SchülerInnen schauen sich wieder die Bilder und die vorgegebene Uhrzeiten in der Übung 1 an und markieren in der Übung 2 welche Sätze richtig und welche falsch sind. Sie bilden auch eigene Aussagen zu ihrem Alltag. Sie können diese aufschreiben oder nur mündlich produzieren.

7. Die Schüler schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 42 auf und machen Übung 1 und 2: Sie müssen zuerst sich die Bilder ansehen und aufschreiben, was in die Lücken passt. In der zweiten Übung markieren sie die richtigen Verbformen und danach beantworten sie schriftlich vier Fragen. Überprüfen Sie die Korrektheit im Plenum.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, zeigen Sie Ihren SchülerInnen die Aktivität **Wie viel Uhr ist es?** des interaktiven Materials. Ihre Aufgabe ist es, die mit Ziefern vorgegebene Uhrzeit mit der schriftlichen Form zu verbinden. Üben Sie und gehen Sie diese interaktive Aktivität mehrmals durch, so dass alle SchülerInnen dran kommen.

9. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.