|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Tageszeiten und Tagesabläufe, Hauspflichten, Häufigkeit.  ***Kommunikation:*** Beschreiben von Tagesabläufen und Fragen nach der Tageszeit und Aktivitäten, über Häufigkeit sprechen.  ***Grammatik:*** trennbare Verben: ***aufräumen, ausführen, rausbringen, vorbereiten*** im Präsens, Zeitangaben: ***immer, jeden Tag, oft, ab und zu, manchmal, selten, nie*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 3: **Übung 2 und 6**  ***Interaktive Material:***  **Hauspflichten:** <https://wordwall.net/resource/71612726>  **Jeden Tag...:** <https://wordwall.net/resource/71377883> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen spielen Ihre SchülerInnen das Spiel Trimino, das zuvor ausgedruckt und ausgeschnitten wurde, um die Stunden zu wiederholen. (**Anhang Trimino: Hausplfichten**)

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Erklären Sie den SchülerInnen die Bedeutung der Zeitangaben aus der grünen Tabelle auf Seite 41 im Kursbuch. Geben Sie auch ein paar Beispiele wir in Übung 4.

4. Die SchülerInnen beschäftigen sich mit den Übung 4, sie sehen sich die Bilder in Übung 4 an und überlegen sich die Häufigkeit, die mit den grünen Punkten angegeben wird. Die SchülerInnen sprechen au zweit und sprechen korrekte volle Sätze.

5. Dann macht jeder Schüler und jede Schülerin Übung 5, in der sie das richtige Bild wählen und logisch dieses mit dem Satz verbinden . Lesen Sie dann die Antworten laut im Plenum vor.

6. In Übung 6 des Kursbuches müssen die SchülerInnen den Text über Hauspflichten in Julias Familie. Sie kreuzen dann welche Aussagen falsch und welche richtig sind. Kontrollieren Sie die Antworten im Plenum.

7. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 41 auf. Sie machen die Übung 3, 5 und 6. Zuerst beenden sie Sätze wie im Beispiel, ergänzen das Vokabular zu den Hauspflichten. In der Übung 5 beantworten Ihre SchülerInnen drei Fragen und anschließend in der Übung 6 beschäftigen sich die SchülerInnen mit dem Satzbau bei trennbaren Verben. Sie sollen zwei Sätze nach dem vorgegeben Muster umformulieren, aber so, dass der Satzbau korrekt bleibt. Helfen Sie den SchülerInnen, wenn sie Hilfe brauchen. Kontrollieren Sie am Ende mit der ganzen Klasse im Plenum.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen die SchülerInnen die Übung 4 im Arbeitsbuch auf Seite 41. Sie stellen sich gegenseitig Fragen: ***Wie oft machst du*** und dein Partner oder deine Partnerin ***diese Hausarbeiten***?

9. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.

**Trimino Hauspflichten**

Obraz zawierający tekst, diagram, linia

Opis wygenerowany automatycznie