|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Tageszeiten und Tagesabläufe, Hausplfichten.  ***Kommunikation:*** Beschreiben von Tagesabläufen und Fragen nach der Tageszeit und Aktivitäten.  ***Grammatik:*** trennbare Verben ***aufräumen, ausführen, rausbringen, vorbereiten*** im Präsens, Adverb ***gerne*** |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 3: **Übung 5**  ***Interaktive Material:***  **Hausarbeiten:** <https://wordwall.net/resource/71612642>  **Trennbare Verben:** <https://wordwall.net/resource/71378366> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Gehen Sie zum Aufwärmen mit einer Uhr in der Hand durch die Klasse und bitten Sie Ihre SchülerInnen, Ihnen die Uhrzeit zu nennen, indem Sie die Position der Zeiger verändern. Wenn Sie möchten, können Sie einem Ihrer Schüler die Uhr geben, damit er die gleiche Übung mit den anderen SchülerInnen durchführen kann.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die Schüler schlagen die Bücher auf Seite 40 auf, hören, lesen und sprechen neue Ausdrucke in der Übung 1. Erklären Sie Ihren SchülerInnen die Bedeutung der neuen Vokabeln. Die SchülerInnen lesen laut im Chor alle neue Ausdrucke vor.

5. Erklären Sie den SchülerInnen die Konstruktion und Konjugation der trennbaren Verben und ihre spezifische Stelle im Satzbau. Geben Sie ein paar Beispiele und schreiben Sie diese an der Tafel. Benutzen Sie dafür Farben und markieren Sie den Präfix. Konjugieren Sie als Beispiel ein Verb an der Tafel. Um zu üben, können Sie einige Verben laut konjugieren oder aufschreiben.

6. Schlagen Sie dann die Arbeitsbücher auf Seite 40 auf. Ihre Aufgabe ist es sich die Bilder anzuschauen, und in der ersten Übung die Bildunterschriften zu vervollständigen. In der zweiten Übung sollen die SchülerInnen den Beispieltext lesen und nach dem Muster die weiteren drei Personen beschreiben. Korrigieren Sie mit der ganzen Klasse im Plenum.

7. Machen Sie demnächst mit Ihren SchülerInnen die zusätzliche Übung 5 aus dem Arbeitsblatt Kapitel 3. Die SchülerInnen sollen den Text sinngemäß und korrekt ergänzen indem sie die richtige Form auswählen. Anschließend sollen die SchülerInnen den ganzen Text vorlesen und eventuell korrigieren.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, zeigen Sie Ihren SchülerInnen Aktivität **Hausarbeiten** aus dem interaktiven Material. Ihre Aufgabe ist es, die Wendung entsprechend zu ergänzen. Machen Sie dann Aktivität **Trennbare Verben**, Sätze beenden, um die Namen der täglichen Aktivitäten zu üben.

9. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.