|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Uhrzeiten, Tageszeiten und -abschnitte.***Kommunikation:*** nach der Uhrzeit und dem Abschnitt des Tages fragen, diese Fragen beantworten. |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 3: **Übung 3**  |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Bücher auf den Seiten 36 und 37 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in diesem Kapitel geht. Fragen Sie, wo die Menschen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 38 auf, sehen sich die Dialoge aus Übung 1 an und lesen sie. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Dialoge laut vorzulesen.

5. Erklären Sie dann, wie man nach der Uhrzeit fragt und wie man antwortet. Die Übersicht und das notwendige Vokabular finden Sie unter Übung 1 auf der Uhrschema und in der Tabelle.

6. Schlagen Sie dann das Arbeitsbuch auf Seite 38 auf und bearbeiten Sie die Übung 2. Die SchülerInnen müssen auf die Uhren schauen und die richtige Antwort auswählen. Überprüfen Sie dies in der Klasse im Plenum. Schlagen Sie das Arbeitsbuch auf Seite 39 wieder auf. In Übung 5 hören die Schüler die Aufnahme und sollen die richtige Zeit markieren. Korrigieren Sie gemeinsam im Plenum. Sie müssen auf die Uhren schauen und markieren, ob die Sätze richtig oder falsch sind.

7. In Zweiergruppen sagen die SchülerInnen die Uhrzeit in seiner/ihrer Muttersprache und sein/ihr Partner muss sie auf Deutsch sagen. Gehen Sie umher, hören Sie zu und helfen Sie, wenn sie Hilfe brauchen.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen Ihre SchülerInnen die Übung 3 aus dem zusätzlichen Arbeitsblatt. Sie müssen

9. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 3/ S. 38 (nicht obligatorisch)

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.