|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 2***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus der Einheit 2***Kultur:*** Bingo |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Würfel und Spielfiguren. |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen empfehlen wir ein von der Spielen oder Arbeitsblättern der Einheit 2. Wählen Sie beliebig eins davon.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 34 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die Schüler, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnen das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

**violett** - du musst den Satz beenden: ***Er/ Sie hat/ ist …***

***blau*** - du musst den Satz beginnen: ***…. Tut ihm/ ihr weh.***

***rosa*** - du musst den Satz beenden: ***Es/ Sie kann … .***

***gelb*** – du musst den Satz beenden: ***Er/ Sie kann nicht … .***

Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 32 im Arbeitsbuch. Jeder Schüler hört sich den Hinweis an und markiert auf der Bingo Karte, was er gehört hat. Die Person, die 3 nummerierte Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, gewinnt das Spiel und ruft laut ***Bingo***.

Als nächstes bereiten die SchülerInnen eigene Bingo Vorlagen vor. Sie Zeichnen und spielen mit dem Partner oder mit der Partnerin. Arbeitsbuch auf Seite 32.

6. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 33 auf und machen die Übungen 1, 2, 3 und 4. Sie müssen zuerst die Körperteile übersetzten und Bilder aufkleben, Aktivitäten zuordnen und Beschwerden in den Sätzen dem Bild entsprechend ergänzen. In der Übung 4 übersetzten sie zu zweit 7 Sätze. Am Ende lesen sie ihre Antworten laut im Plenum vor und korrigieren gemeinsam.

7. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.