|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials im Buch Gute Reise! 1  ***Kommunikation:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus dem Buch Gute Reise! 1 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor  ***Interaktives:***  Verben: <https://wordwall.net/resource/71948164>  Konjugation: <https://wordwall.net/resource/71947036>  Personalpronommen: <https://wordwall.net/resource/71399670> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen und stellen Sie sich vor. Stellen Sie dann die Ziele der Klasse vor, vorzugsweise in einer Sprache, die die Schüler verstehen können.

2. Zeigen Sie zum Aufwärmen die Übung „Verben“ aus dem interaktiven Material. Die SchülerInnen müssen die Verben so schnell wie möglich mit ihrer Übersetzung zuordnen.

<https://wordwall.net/resource/71948164>

3. Um das Verb „sein“ und die Personalpronomen zu wiederholen, sehen sich die SchülerInnen die Sätze aus Übung 3 im Kursbuch an und lesen sie. Bitten Sie die SchülerInnen, ihre Augen zu schließen. Während Sie ein Singularpronomen sagen, sagen sie ihre Form des Verbs „sein“. Dann machen Sie das Gleiche in umgekehrter Reihenfolge: Sie sagen eine Form und sie sagen das entsprechende Pronomen.

4. Bitten Sie sie nun, die Arbeitsbücher auf Seite 8 aufzuschlagen und die Sätze in Übung 2 zu schreiben. Gehen Sie dann in der Klasse herum, zeigen Sie einen Gegenstand und stellen Sie die Fragen und Ihre SchülerInnen antworten nach dem Muster wir im Arbeitsbuch.

5. Die SchülerInnen machen Übung 3 und dann suchen sie die versteckten Familienmitglieder und schreiben sie in Übung 4 auf.

6. Die SchülerInnen führen Übung 5 in Zweiergruppen durch. Sie schreiben die Teile des Hauses auf und beantworten dann die Fragen. Kontrollieren Sie in der Klasse im Plenum.

7. Zum Schluss arbeiten sie an den Präpositionen des Ortes (Übung 5, Teil 2). Schauen Sie sich zuerst die Bilder an und wählen Sie dann die richtige Antwort. Korrigieren Sie gemeinsam.

8. Bitten Sie einen Freiwilligen, einen Gegenstand an einem bestimmten Ort zu platzieren und fragen Sie: ***"Wo ist ?“*** Die anderen müssen die Frage beantworten.

9. Wenn Sie Zeit haben, können Sie auch eines der Spiele aus dem ersten Teil „Gute Reise 1“ spielen, z. B. Fliegenklatsche Spiel.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.