|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Freizeitaktivitäten, Kompetenzen.***Kommunikation:*** Kompetenzen zu beschreiben und nach ihnen zu fragen.***Grammatik:*** Modalverb ***können*** im Präsens, Singular und Plural, Negation ***nicht*** |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 2: **Übung 2****Kannst du schwimmen? 1,2:** <https://wordwall.net/resource/70812872> <https://wordwall.net/resource/71378545> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen wiederholen Sie mit Ihren SchülerInnen das Vokabular Körperteile, die Verben ***tun, haben, sein*** und Symptome und Beschwerden. Zeigen Sie, welche Krankheit Sie oder Ihre Schüler haben, simulieren Sie, spielen Sie pantomimisch Symptome der Krankheiten vor.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Kursbücher auf Seite 30 auf und sehen sich die Bilder an, die in Übung 1 vorgestellt werden. Dann hören sie auf die Geräusche und schreiben die entsprechenden Zahlen auf. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum und übersetzen Sie bei Bedarf in ihre Muttersprache.

5. Erklären Sie Ihren SchülerInnen die Bedeutung und Verwendung des Verbs ***können***. Sie finden es im grünen Kasten neben der Übung 1. Erklären Sie auch, wie man negative Sätze mit diesem Verb bildet. Bitten Sie Ihre SchülerInnen zur Übung, das Arbeitsbuch aufzuschlagen und die Übung 2 auf Seite 30 zu bearbeiten. Korrigieren Sie mit der ganzen Klasse im Plenum.

6. Nehmen Sie das Kursbuch wieder zur Hand. In Übung 2 sollen Ihre SchülerInnen die Fähigkeiten von Julia und Stefan erkennen und sagen, was sie tun können und was sie nicht können. Die SchülerInnen arbeiten zunächst in Paaren und sprechen dann im Plenum.

7. Fragen Sie am Ende einige SchülerInnen, was sie können und was nicht können.

8. Gehen Sie zu Übung 3 über, bei der die SchülerInnen wieder in Paaren arbeiten. Sie üben, ihrem Partner Fragen zu stellen und die Antworten zu markieren. Gehen Sie umher, hören Sie zu und helfen Sie, wenn es nötig ist.

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, zeigen Sie Ihren Schülern die Aktivitäten **Kannst du schwimmen? 1** und **2** aus dem interaktiven Material. Ihre Aufgabe ist es, die Aktivitäten den Bildern zuzuordnen.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.