|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Körperteile, Beschwerden und Symptome der Krankheiten.  ***Kommunikation:*** Fragen und Antworten, was einem weh tut, nach Symptomen und Beschwerden fragen und diese benennen.  ***Grammatik:*** Verben ***haben*** *und* ***sein*** im Präsens, Singular und Plural, Personalpronomen im Dativ: mir, dir, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, euch |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 2: **Übung 5**  **Was fehlt…:** <https://wordwall.net/resource/72021263> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zeigen Sie Ihren SchülerInnen zum Aufwärmen Aktivität ***Was fehlt …*** des interaktiven Materials. Ihre Aufgabe ist es, den Ausdruck dem entsprechenden Symptombild zuzuordnen.

3. Gehen Sie auch in der Klasse herum und fragen Sie, was Ihren Schülern fehlt. SchülerInnen denken sich Symptome von Krankheiten aus und spielen sie nach, simulieren. Die Klasse rät, warum es geht. Sie können auch das Lied aus der letzten Stunde singen.

4. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

5. Die SchülerInnen schlagen die Kursbücher auf Seite 29 auf, lesen die Dialoge in Übung 4 und ordnen sie den Bildern zu. Sie können dies Aktivität zu zweit machen. Überprüfen Sie dies mit der ganzen Klasse im Plenum.

6. Anschließend lesen sie den Dialog aus der Übung 5 und sollen entscheiden, ob die Sätze auf der rechten Seite richtig oder falsch sind. Lesen Sie dann die Antworten laut im Plenum vor.

7. Die SchülerInnen schlagen die Arbeitsbücher auf Seite 29 auf. Zuerst machen sie Übung 6, in der sie den Text über das Kätzchen lesen und die fehlenden Wörter ergänzen sollen. Bitten Sie einen Schüler oder eine Schülerin, den Text laut vorzulesen und zu korrigieren.

8. Dann machen sie Übung 5, bei der sie die Sätze lesen, eine korrekte und passende Verbform aus dem Kasten auswählen und in den entsprechenden Satz schreiben. Korrigieren Sie mit der ganzen Klasse im Plenum.

9. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, machen Ihre SchülerInnen Übung 5 aus dem zusätzlichen Arbeitsblatt zu Kapitel 2. Ihre Aufgabe ist es, die in Klammern angegebenen Wörter ins Deutsche zu übersetzen. Korrigieren Sie mit der ganzen Klasse im Plenum.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.