|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Körperteile.***Kommunikation:*** Körperteile benennen.***Grammatik:*** Genus und Plural der Körperteile |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt**Kopf, Schulter…:** <https://wordwall.net/resource/71384701> **Körperteile:** <https://wordwall.net/resource/71384628> **Plural:** <https://wordwall.net/resource/72021977> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Bücher auf den Seiten 24 und 25 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in dieser Einheit geht. Fragen Sie, wo die Menschen sind, wie es ihnen geht, was sie tun usw.

3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 26 auf, schauen und hören zu und wiederholen die Namen der in Übung 1 vorgestellten Körperteile.

5. Gehen Sie dann zu Übung 2 im Kursbuch über. Sie werden das Spiel spielen

***Wo ist die Nase? Zeige! ….. Hier!***

Die SchülerInnen spielen nach dem Beispiel aus dem Kursbuch.

6. Zeigen Sie Ihren Schülern die Aktivitäten 1, 2 und 3 des interaktiven Materials. Ihre Aufgabe besteht darin, die Namen der einzelnen Körperteile durch Ziehen und Loslassen der Stecknadeln den entsprechenden Bildern zuzuordnen. In der dritten Aktivität verbinden die SchülerInnen Singularformen der Körperteile mit dem Plural.

7. Anschließend öffnen die Schüler die Arbeitsbücher und bearbeiten die Übungen 1 und 2: Sie müssen die Körperteile mit den korrekten Artikel ergänzen und Pluralformen wie im Beispiel bilden. Kontrollieren Sie die Korrektheit mit der Klasse im Plenum.

8. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen, stehen die SchülerInnen auf. Sie beginnen und nennen ein Körperteil, die SchülerInnen zeigen dieses Körperteil mit dem Finger. Weiter übernehmen die SchülerInnen diese Aktivität so lange bis alle dran kommen.

9. Hausaufgabe: SchülerInnen können die interaktiven Spiele aus der Stunde spielen.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.