|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***  - den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor.  **Interaktive Material:**  **Fragen:** <https://wordwall.net/resource/68960782> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und Grammatik zu wiederholen empfehlen wir ein von den Quiz auf Wordwall, die Sie im Kapitel 1 zur Verfügung haben.

**Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 20 und 21 im Kursbuch.**

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich 5 schwerste Wörter aus der Liste ausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen, bzw. übersetzt oder ihre Bedeutung erraten.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Nun werden die SchülerInnen den Inhalt einzeln durchgehen. Auf Seite 23 haben sie 5 Übungen. Sie machen sie Schritt für Schritt. Kontrollieren Sie ihre Antworten. In der ersten Übung müssen sie die Fragen beantworten, und in der zweiten Übung müssen sie das nicht passende Wort finden. In der dritten Übung sollen sie drei Nationalitäten, Länder, Berufe und Arbeitsplätze aufzählen. In der vierten Übung sollen sie mit ihrem Tischpartner darüber sprechen, wo die Personen auf den Bildern arbeiten, und in der fünften Übung sollen sie ihr Lieblingswort auf Deutsch aufschreiben.

5. Spielen Sie mit Ihren SchülerInnen das Glücksrad aus dem interaktiven Material. Sie schalten das interaktive Glücksrad bei Wordwall an und verlosen Sie Fragen für Ihre SchülerInnen, bis alle Fragen durch sind. Falls Ihre Klasse größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Link zum Glüksrad: <https://wordwall.net/resource/68960782>

6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Arbeitsbücher auf den Seiten 22-23 aufzuschlagen und den Test einzeln zu bearbeiten. Erklären Sie die Anweisungen.

7. Kontrollieren Sie die Antworten am Ende der Stunde. Bitten Sie die SchülerInnen, die Punkte zu zählen und das Gesicht zu markieren, das ihrer Leistung im Test entspricht.