|  |
| --- |
| ***Ziele, die SchülerInnen können:***  - den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus den Einheiten 0-1 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit  ***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 1: **Übung 5,** Würfel und Spielfiguren. |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen empfehlen wir ein von der Spielen oder Arbeitsblättern der Einheit 0 und 1. Wählen Sie beliebig eins davon.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 22 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Sie beginnen auf dem Feld "START". Zuerst würfeln die Schüler, um zu entscheiden, wer die höchste Punktzahl erreicht. Diese Person beginnen das Spiel. Als nächstes würfelt jeder und bewegt sich um das Brett. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

**violett** - du musst die Frage beantworten: ***Wo arbeitet …?***

***blau*** - du musst die Frage beantworten: ***Was ist es/ sie von Beruf?***

***rosa*** - du musst die Frage beantworten: ***Woher kommt er/ sie?***

***gelb*** – du musst die Frage beantworten: ***Wie geht es Julia?***

Der Spieler, der als erster das Feld "ZIEL" erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 20. Jeder Schüler hört sich den Hinweis an und markiert auf der Bingo Karte, was er gehört hat. Die Person, die 3 nummerierte Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, gewinnt das Spiel und ruft laut ***Bingo***.

6. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 21 auf und machen die Übungen 1, 2 und 3. Sie müssen zuerst die Sätze übersetzten und Bilder aufkleben, Ländernamen zuordnen und Berufe unter den Bildern schreiben. Am Ende lesen sie ihre Antworten laut im Plenum vor und korrigieren gemeinsam.

7. Wenn Sie noch Zeit zur Verfügung haben, können Ihre SchülerInnen Übung 5 von zusätzlichen Arbeitsblatt ergänzen und im Plenum kontrollieren.