|  |
| --- |
| ***Ziele:******Wortschatz:*** Berufe, Arbeitsplätze, usw.***Kommunikation:*** Fragen über den Beruf und den Arbeitsplatz stellen und beantworten.***Grammatik:*** das Verb ***arbeiten*** im Singular und Plural im Präsens, Substantive Berufe - Bildung des Femininums und Plurals, regelmäßige und unregelmäßige Formen, Fragepronomen ***wo?***, Präpositionen ***in, bei, an*** mit Dativ. |
| **Weitere wichtige Informationen:*****Methoden:*** aktive, spielerische, kooperativ.***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PA- Partnerarbeit***Materialien:*** Kursbuch, Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt, Kapitel 1: **Übung 4****Orte:** <https://wordwall.net/resource/71949174> **Wo arbeitest du?:** <https://wordwall.net/resource/69947748> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen spielen die SchülerInnen zu zweit oder in Dreiergruppen ein Spiel Trimino. Danach können die SchülerInnen zu den Namen der Berufe einfach die Arbeitsplätze nennen. **(Anhang: Trimino)**

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.

4. Zeigen Sie Ihren SchülerInnen die interaktive Aktivität ***Orte***, bei der sie das Bild mit dem entsprechenden Beruf verbinden müssen. Gehen Sie mit Ihren SchülerInnen alle Aktivitäten durch.

5. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 18 auf und bearbeiten die Übung 3. Sie müssen die Fragen dazu beantworten, wer wo arbeitet. Kontrollieren Sie gemeinsam im Plenum.

6. Bitten Sie sie anschließend, die Kursbücher auf Seite 19 aufzuschlagen und in der Partnerarbeit die Übung 4 zu bearbeiten. Ihre Aufgabe ist es, die Sätze zu lesen und mit den entsprechenden Berufen zu ergänzen. Die SchülerInnen lesen dann am Ende zur Kontrolle die ganzen Sätze laut vor.

7. Die SchülerInnen hören sich den Dialog in Übung 5 im Kursbuch an und markieren dann, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Spielen Sie den Dialog Minimum zweimal ab. Überprüfen Sie nach dem Hören die Antworten und übersetzen Sie, wenn es nötig ist.

8. Fragen Sie Ihre SchülerInnen, was der Satz ***Was möchtest du von Beruf sein?*** bedeutet, und bitten Sie sie, ihn mündlich zu beantworten. Lassen Sie sie am Ende den Sätze im Kursbuch vervollständigen.

9. Um den Inhalt der Stunde zu üben, machen die Schüler die Übungen 4 und 5 im Arbeitsbuch. Ihre Aufgabe ist es zuerst das Verb ***arbeiten*** in der richtigen Form zu ergänzen und danach Sätze sinngemäß zu verbinden.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren SchülerInnen.

**Trimino**

