

Mi familia es muy grande

Moja rodzina jest bardzo duża

FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../85

1 Completa el texto con los miembros de la familia.
Uzupełnij tekst członkami rodziny.

• hermana • tías • madre • hija • abuelo • madre • nietos • abuela • tío • padre
• hermano • padre • mujer • abuela • hija • prima • mujer • hermanas

Se llama Iván. Tiene 43 años. Es mi **1.** Su **2.** mi **3.** se llama Yolanda y tiene 42 años. El **4.** de Iván, mi **5.** se llama José y tiene 67 años. La **6.** de José, mi **7.** se llama Isabel y tiene también 67 años. La **8.** de Yolanda, mi **9.** se llama Alejandra, tiene 64 años. Iván tiene un **10.** que se llama Diego. Es mi **11.** Tiene 45 años. Yolanda tiene dos **12.** Son mis **13.** Se llaman María y Belén. Tienen 40 y 38 años. María tiene una **14.** Se llama Marta. Es mi **15.** y tiene 18 años. Iván y Yolanda tienen también una **16.** Se llama Victoria. Tiene 14 años y es mi **17.** Victoria y yo somos **18.** de José, Isabel y Alejandra.

.../18

2 Traduce las oraciones al español usando la preposición *de*.
Przetłumacz zdania na język hiszpański, używając przyimka *de*.

Ejemplo:
Ołówek Tomka – *El lápiz de Tomek.*

1. tata Bartka
2. długopis Diego
3. plecak mojego taty
4. piórn timer mojego brata
5. komputer mojej mamy

.../10

3 Adivina el miembro de la familia.
Odgadnij członka rodziny.

Ejemplo:
el hijo del hijo – *el nieto*

1. la madre del padre
2. la hermana de la madre
3. la hija de la madre
4. el marido de la abuela
5. el hermano del marido
6. la madre de la mujer

.../12

4 Define a los siguientes miembros de la familia como en el ejercicio 3.

Napisz definicję poniższych członków rodziny, tak jak w ćwiczeniu 3.

1. la prima –
2. la sobrina –
3. la cuñada –
4. el suegro –
5. el hijo – **.../10**

5 Adivina quiénes son.

Zgadnij, kim są.

Ejemplo:

la abuela y el abuelo – los abuelos

3. la madre y el padre –

1. la hermana y el hermano –

4. la prima y el primo –

2. la hija y el hijo –

5. la suegra y el suegro –

.../5

6 Escribe preguntas.

Ułóż pytania.

1. Se llama Belén.

2. Tiene 40 años.

3. Sí, tiene hermanos y primos.

4. Tiene un hermano y una hermana.

5. Se llaman Nacho y Yolanda.

6. Tiene una prima.


7. Se llama María.

8. Sí, tiene una mascota.

9. Tiene una gata.

10. Se llama Princess.

Es mi tía



Ejemplo: (Es mi tía) → ¿Quién es?

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

.../20

7 Elige un miembro de tu familia y contesta a las preguntas del ejercicio 6.

Wybierz jednego z członków swojej rodziny i odpowiedz na pytania z ćwiczenia 6.

Ejemplo: Es mi hermano.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

.../20

17

Lección

La tía Ana es veterinaria

Ciocia Ana jest weterynką

FICHA PARA PROFUNDIZAR

1

Conjuga el verbo *trabajar* según las personas indicadas en los dibujos.

Odmień czasownik *trabajar* (pracować) przez osoby przedstawione na obrazkach.

.../70



.../12

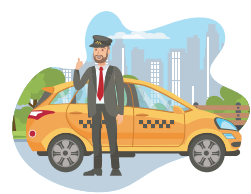
2

Observa los dibujos y escribe el lugar de trabajo.

Obejrzyj rysunki i napisz, jakie to miejsce pracy.



1. 2. 3. 4.



5. 6. 7. 8.

.../8

3

Indica quién trabaja en los lugares del ejercicio 2. Puede haber más de una respuesta.

Wskaż, kto pracuje w miejscach z ćwiczenia 2. Może być więcej niż jedna odpowiedź.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

.../8

4 Cambia las siguientes profesiones al género femenino.

Zmień nazwy poniższych zawodów na formę żeńską.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. el profesor | 7. el ingeniero |
| 2. el policía | 8. el camarero |
| 3. el cocinero | 9. el enfermero |
| 4. el médico | 10. el cantante |
| 5. el taxista | 11. el veterinario |
| 6. el periodista | 12. el arquitecto |

.../12

5 Escribe un correo electrónico a un amigo describiendo a tu familia. Usa los siguientes puntos como guía.

Napisz e-mail do przyjaciela, opisując swoją rodzinę. Użyj poniższych punktów jako wskazówek.

Powitanie:

Informacje o tobie:

(imię, wiek, skąd jesteś, kim jesteś
i czy masz zwierzęta domowe)

Informacje o rodzicach:

(imię, wiek, skąd są, zawód):

Informacje o rodzeństwie lub
kuzynostwie:

(imię, wiek, skąd są, zawód)

Pożegnanie:

.../30

1 Traduce las preguntas al español y relaciónalas con las horas.

Przetłumacz pytania na hiszpański i połącz je z godzinami.

Która godzina?

O której godzinie?

1. ¿.....? Son las 10:00.
2. ¿.....? A las 10:15.
3. ¿.....? Son las 7:50.
4. ¿.....? A las 12:40.
5. ¿.....? Son las 17:30.
6. ¿.....? A las 19:20.
7. ¿.....? Son las 21:45.
8. ¿.....? A las 23:10.

.../10

2 Escribe en palabras las horas del ejercicio 1.

Zapisz słownie godziny podane w ćwiczeniu 1.

1. Son las 10:00.
2. A las 10:15.
3. Son las 7:50.
4. A las 12:40.
5. Son las 17:30.
6. A las 19:20.
7. Son las 21:45.
8. A las 23:10.

.../8

3 Pregunta a tu compañero/a a qué hora realiza las actividades del recuadro.

Zapytaj kolegę/koleżankę, o której godzinie wykonuje czynności z ramki.

• levantarse • ducharse • descansar • escuchar música • hablar por teléfono
• tomar un vaso de agua • pasear con el perro • entrenar



1. ¿ A qué hora?
2. ¿ A qué hora?
3. ¿ A qué hora?
4. ¿ A qué hora?
5. ¿ A qué hora?
6. ¿ A qué hora?
7. ¿ A qué hora?
8. ¿ A qué hora?

.../8

4 Responde a las preguntas del ejercicio 3.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 3.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

.../16

5 Conjuga el verbo *trabajar* según las personas en los dibujos.

Odmień czasownik *trabajar* (pracować) przez osoby przedstawione na obrazkach.



.../12

6 Traduce la pregunta y los adverbios al español.

Przetłumacz pytanie i przysłówki na język hiszpański.



Jak często?

zawsze/codziennie

zwykle

wiele razy

często

czasami

rzadko

(prawie) nigdy

.../8

7 Añade un adverbio de frecuencia a cada oración.

Dodaj przysłówki częstotliwości do każdego zdania.

Ejemplo: Me levanto a las 7 de la mañana.

Nunca me levanto a las 7 de la mañana. /

No me levanto nunca a las 7 de la mañana. /

Siempre me levanto a las 7 de la mañana.

1. Me ducho a las 8 de la mañana.
2. Descanso a las 3 de la tarde.
3. Escucho música a las 5 de la tarde.
4. Hablo por teléfono a las 6 de la tarde.
5. Tomo un vaso de agua a las 10 de la mañana.
6. Paseo con el perro a las 11 de la noche.
7. Entreno a las 8 de la mañana.
8. Tomo café a las 6 de la mañana.
9. Cena a las 10 de la noche.

.../18

Nunca como dulces, excepto turrón en Navidad

Nigdy nie jem słodczy, z wyjątkiem nugatu w Boże Narodzenie

FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../139

1 Indica los días clave de la Navidad en España.

Wpisz najważniejsze dni Bożego Narodzenia w Hiszpanii.

1. el 28 de diciembre
2. el 1 de enero
3. el 24 de diciembre
4. el 22 de diciembre
5. el 31 de diciembre
6. el 6 de enero
7. el 26 de diciembre
8. el 25 de diciembre



.../16

2 Escribe cómo se celebran los días festivos del ejercicio 1 usando las sugerencias del recuadro.

Napisz, jak obchodzone są dni świąteczne z ćwiczenia 1., korzystając z odpowiedzi w ramce.

- Compramos billetes de lotería • Hacemos bromas a nuestros amigos y familiares
- Cantamos villancicos, cenamos en familia (marisco, pescado y carne) • Comemos en familia
- En Cataluña y en las Islas Baleares continuamos las celebraciones navideñas
- Tomamos doce uvas • Descansamos y pasamos tiempo con la familia después de la fiesta de Nochevieja
- Comemos el roscón y recibimos regalos

1. el 28 de diciembre
2. el 1 de enero
3. el 24 de diciembre
4. el 22 de diciembre
5. el 31 de diciembre
6. el 6 de enero
7. el 26 de diciembre
8. el 25 de diciembre

.../16

3 Enumera los días específicos del período navideño en Polonia. ¿Cómo los celebramos?

Wymień charakterystyczne dni okresu Bożego Narodzenia w Polsce. Jak je obchodzimy?



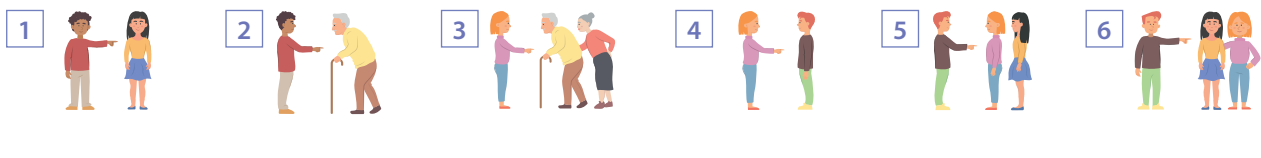
Ejemplo: *el 6 de diciembre (San Nicolás) - Recibimos regalos*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

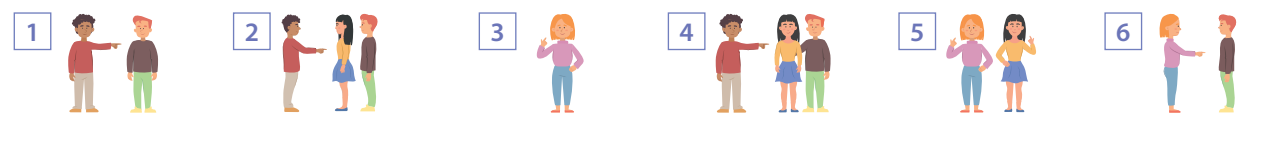
.../16

- 4 Conjuga los verbos *hacer*, *saber*, *querer* según las personas indicadas en los dibujos.
Odmień czasowniki *hacer* (robić), *saber* (wiedzieć, potrafić), *querer* (chcieć, kochać) przez osoby przedstawione na obrazkach.

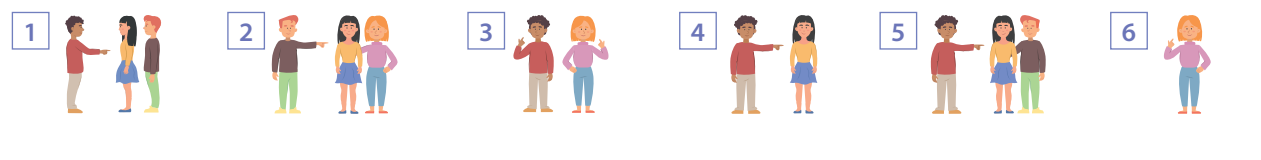
HACER



SABER



QUERER



- 5a Enumera los meses en español.
Wymień nazwy miesięcy po hiszpańsku.

.../18

I	enero	IV		VII		X	
II	febrero	V		VIII		XI	
III		VI		IX		XII	

- 5b Escribe lo que pasa en cada mes. Usa las sugerencias del recuadro.
Napisz, co dzieje się w każdym miesiącu. Skorzystaj z podpowiedzi w ramce.

.../10

- se celebra el Día de la Madre en Polonia
- se celebra la Pascua
- se celebra el Día de la Hispanidad y, en Polonia, el Día del Profesor
- se celebra el Día de Todos los Santos y el Día de Muertos
- empieza el año
- hay temperaturas más altas
- termina el año escolar
- se celebra la Navidad y se termina el año
- se celebra el Día de San Valentín
- se celebra la Tomatina
- terminan las vacaciones y empieza la escuela
- empieza la primavera.

I	En enero empieza el año
II	
III	
IV	
V	
VI	
VII	
VIII	
IX	
X	
XI	
XII	

.../22

5c

Traduce las preguntas al español y escribe en qué mes estamos y qué día es hoy.
Przetłumacz pytania na język hiszpański i napisz, jaki jest miesiąc i jaki jest dzisiaj dzień.

1. Jaki jest teraz miesiąc?

2. Jaki jest dzisiaj dzień?

17.07 *Hoy es diecisiete de julio.*

25.10

14.02

05.03

31.12

09.04

20.06

11.08

30.09

07.01

22.05

18.07

26.11

09.10

.../30

6

Escribe cuándo se celebran las festividades del ejercicio 5b siguiendo el ejemplo.
Napisz, kiedy obchodzi się święta z ćwiczenia 5b., zgodnie z przykładem.



1. *El día de la madre se celebra el 26 de mayo.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

.../11

1 Habla con tu compañero/a sobre alguien de su familia. Pregunta:
Porozmawiaj z kolegą/koleżanką o kimś z jego/jej rodziny. Zapytaj:

1. Kim jest?
2. Jak się nazywa?
3. Ile ma lat?
4. Czy ma dzieci i ile?
5. Czy ma rodzeństwo i ile?
6. Czym się zajmuje?
7. Gdzie pracuje?
8. O której godzinie zaczyna pracę?

.../16

2 Contesta a las preguntas del ejercicio 1.
Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 1.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

.../16

3 Describe una familia ficticia de 4 personas de Polonia o España, dando 5–6 detalles sobre cada una, como en el ejercicio 2.

Opisz wymyśloną czteroosobową rodzinę z Polski lub Hiszpanii, podając 5–6 szczegółów na temat każdej osoby, jak w ćwiczeniu 2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.../16

4

Lee los textos sobre la familia de Tomek y formula preguntas para cada oración:

Przeczytaj opis rodziny Tomka i sformułuj pytania do każdego zdania.

Soy yo. 1. Me llamo Tomek. 2. Tengo 16 años.

3. Soy estudiante. 4. Mi cumpleaños es el 3 de mayo.

5. Hablo polaco y español. 6. Por la tarde escucho música y el sábado salgo con mis amigos.

26. Este es mi padre. 27. Se llama José y es español.

28. Tiene 48 años. 29. Su cumpleaños es el 15 de marzo.

30. Habla español e inglés. 31. Trabaja como médico.

32. Por la tarde lee libros y hace ejercicio.

7. Es mi hermano Piotr. 8. Tiene 12 años. 9. Su cumpleaños es el 11 de noviembre. 10. Habla inglés, polaco y español.

11. Por la tarde descansa mucho.



12. Esta es mi madre. 13. Se llama Ania. 14. Tiene 45 años.

15. Su cumpleaños es el 22 de junio. 16. Habla polaco, español y francés. 17. Trabaja como abogada. 18. Por la tarde cocina y come con su familia. Hace también yoga.

19. Es mi hermana. 20. Se llama Basia. 21. Tiene 14 años. 22. Su cumpleaños es el 9 de octubre. 23. Habla inglés, polaco y español. 24. Por la tarde pasea con el perro. 25. El sábado y el domingo escucha música y habla con sus amigas.

1. ¿Cómo te llamas?

2.

3.

4.

5.

6.

7. ¿Quién es?

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

5

Observa la pronunciación de H/CH en las palabras y clasificalas en tres grupos.

Przyjrzyj się wymowie H/CH w poniższych słowach i zaklasyfikuj je do trzech grup.

.../60

• humor • vehículo • Halloween • hacker • hacer • hámster • prohibición • ahora • muchos • hospital • hobby • escuchar
• chico • hay • hijo • zanahoria • alcohol • noche • hermano • churros • hándicap • mariachi

Miękkie CZ	H nie wymawia się	H jest wymawiane

.../22

G

Gramática

FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../ 105

1 Traduce los verbos al español.
Przetłumacz czasowniki na język hiszpański.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. mieć | 6. chcieć |
| 2. jeść śniadanie | 7. wiedzieć |
| 3. zaczynać | 8. jeść |
| 4. trenować | 9. robić |
| 5. pracować | |

.../9

2 Conjuga los verbos según las personas indicadas en los dibujos.
Odmień czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

A. TENER

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

B. DESAYUNAR, ENTRENAR, TRABAJAR

1



.....

.....

.....

2



.....

.....

.....

3



.....

.....

.....

4



.....

.....

.....

5



.....

.....

.....

6



.....

.....

.....

C. EMPEZAR

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

D. QUERER

1



.....

2



.....

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

E. SABER

1



2



3



4



5



6



F. COMER

1



2



3



4



5

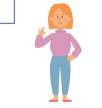


6



G. HACER

1



2



3



4



5



6



3

Traduce los adverbios de frecuencia al español y combinalos con el valor porcentual.

.../42

Przetłumacz przysłówki częstotliwości na język hiszpański i połącz je z wartością procentową.

A. Nigdy

B. Często

C. Zawsze

D. Rzadko

E. Zazwyczaj

F. Czasami

G. wiele razy

1. 100%

2. 90%

3. 80%

4. 70%

5. 50%

6. 25%

7. 0%

.../14

4

Añade la preposición *de* que falta y decide si se refiere a *pertenencia* (1), *fecha* (2) u *origen* (3).

Wstaw brakujący przyimek *de*. Następnie zdecyduj, czy odnosi się on do *przynależności* (1), *daty* (2), czy *pochodzenia* (3).

Ejemplos:

1. Mi amigo es México.

Mi amigo es de México.

3 (pochodzenie)

2. El coche Juan es rojo.

El coche de Juan es rojo.

1 (przynależność)

3. El concierto es el 15 julio.

El concierto es el 15 de julio.

2 (data)

4. Somos Argentina.

5. La casa María es grande.

6. Ellos son Italia.

7. El libro Pedro está en la mesa.

8. La reunión es el 3 noviembre.

9. La fiesta es el 20 diciembre.

.../12

5 Añade la preposición *en* que falta y decide si se refiere a lugar de estancia (1), *en + mes* (2), lugar de trabajo (3) o lugar de ubicación (4).

Wstaw brakujący przyimek *en* do poniższych zdań. Następnie zdecyduj, czy chodzi o *miejsce pobytu* (1), *en + miesiąc* (2), *miejsce pracy* (3), czy *miejsce położenia* (4).

Ejemplos:

- | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--------------------------------|
| 1. | Estoy la escuela. | <i>Estoy <u>en</u> la escuela.</i> | 1 | (<i>miejsce przebywania</i>) |
| 2. | Marzo comienza la primavera. | <i>En marzo comienza la primavera.</i> | 2 | (<i>en + miesiąc</i>) |
| 3. | Marta trabaja un hospital. | <i>Marta trabaja <u>en</u> un hospital.</i> | 3 | (<i>miejsce pracy</i>) |
| 4. | El libro está la mesa. | <i>El libro <u>en</u> está la mesa.</i> | 4 | (<i>miejsce położenia</i>) |

- | | | | |
|-----|----------------------------------|-------|--|
| 5. | Nosotros estamos el parque. | ..... |  |
| 6. | Septiembre empieza el otoño. | ..... |  |
| 7. | Luis trabaja una tienda. | ..... |  |
| 8. | Él está la oficina. | ..... |  |
| 9. | El ordenador está el escritorio. | ..... |  |
| 10. | Juan trabaja una fábrica. | ..... |  |
| 11. | Junio terminan las clases. | ..... |  |
| 12. | El coche está el garaje. | ..... |  |

.../16

6 Completa las fechas con *en*, *de* y *el* según corresponda.

Uzupełnij poniższe daty tam, gdzie to konieczne, przyimkami *en*, *de* oraz rodzajnikiem *el*.

- | | | |
|-----|--|-------|
| 1. | Marzo empieza la primavera. | ..... |
| 2. | Mi cumpleaños es 5 junio. | ..... |
| 3. | Abril celebramos la Pascua. | ..... |
| 4. | Mayo celebramos el Día de la Madre. | ..... |
| 5. | El examen es 20 noviembre. | ..... |
| 6. | La fiesta es 15 agosto. | ..... |
| 7. | Nos vamos de vacaciones 1 julio. | ..... |
| 8. | Diciembre decoramos el árbol de Navidad. | ..... |
| 9. | Mi conferencia es 25 diciembre. | ..... |
| 10. | Hoy es 8 octubre. | ..... |
| 11. | El evento es 30 enero. | ..... |
| 12. | El concierto es 5 mayo. | ..... |

.../12