

Es rubia, su pelo es largo y liso

Jest blondynką, jej włosy są długie i proste

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../70

- 1 Traduce al español utilizando las palabras del recuadro.
Przetłumacz na język hiszpański, używając wyrażen z ramki.

• tiene los ojos azules • una mujer • canoso • el pelo rizado • moreno • lleva gafas • el pelo liso
• la barba • el pelo corto • lleva bigote • tiene el pelo largo • la nariz • calvo • rubia • un hombre

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. ma długie włosy | 9. mężczyzna |
| 2. krótkie włosy | 10. kobieta |
| 3. proste włosy | 11. brunet |
| 4. kręcone włosy | 12. ma niebieskie oczy |
| 5. nos | 13. broda |
| 6. blondynka | 14. nosi okulary |
| 7. łysy | 15. nosi wąsy |
| 8. siwiejący | |

.../15

- 2 Asigna la descripción a cada foto.
Przypisz opis do każdego zdjęcia.

A. Es una persona joven. Tiene el pelo corto y liso. Sus ojos son negros y pequeños. Lleva una camiseta roja.

B. Es una persona mayor. Tiene el pelo largo y ondulado. Sus ojos son grises y grandes. Lleva un sombrero y una bufanda.

C. Es una persona joven. Tiene el pelo rizado y rubio. Sus ojos son marrones, no son grandes y no son pequeños. Lleva una chaqueta verde.

D. Es una persona mayor. Tiene el pelo corto y canoso. Sus ojos son verdes y pequeños. Lleva una camisa azul.

E. Es una persona muy joven. Tiene el pelo largo y negro. Sus ojos son azules y grandes. Lleva una camiseta amarilla.



1



2



3



4



5

.../10

- 3 Cambia a la primera persona del singular (yo).
Zamień na pierwszą osobę liczby pojedynczej (ja).

• llevo • mi • soy • mis • tengo

1. tiene
2. es
3. lleva
4. su
5. sus

.../5

- 4 Traduce al español usando las formas del recuadro.
Przetłumacz na język hiszpański, używając form z ramki.

• mis • tengo • es • sus • soy • su • tiene • llevo • lleva • mi

1. ma 6. noszę
2. mam 7. jego/jej (l. poj.)
3. jest 8. jego/jej (l. mn.)
4. jestem 9. mój (l. poj.)
5. nosi 10. moje (l. mn.)

.../10

5

Transforma las descripciones de tercera persona (*él, ella, usted*) a primera persona (*yo*).

Przekształć opisy w trzeciej osobie (*on, ona, pan, pani*) na pierwszą osobę (*ja*).

1. Es una persona joven. Tiene el pelo corto y liso. Sus ojos son negros y pequeños. Lleva una camiseta roja.

2. Es una persona mayor. Tiene el pelo largo y ondulado. Sus ojos son grises y grandes. Lleva un sombrero y una bufanda.

3. Es una persona joven. Tiene el pelo rizado y rubio. Sus ojos son marrones, no son grandes y no son pequeños. Lleva una chaqueta verde.

4. Es una persona mayor. Tiene el pelo corto y canoso. Sus ojos son verdes y pequeños. Lleva una camisa azul.

5. Es una persona muy joven. Tiene el pelo largo y negro. Sus ojos son azules y grandes. Lleva una camiseta amarilla.

Ejemplo:

1. Soy una persona joven. Tengo el pelo corto y liso. Mis ojos son negros y pequeños. Llevo una camiseta roja.
2.
3.
4.
5.

6

Describe tu aspecto físico usando los ejemplos del ejercicio 5.

.../16

Opisz swój wygląd fizyczny, korzystając z przykładów z ćwiczenia 5.



1. Soy una
2. Tengo
3. Mis
4. Llevo

.../8

7

Relaciona las preguntas en polaco con sus equivalentes en español.

Dopasuj pytania po polsku do ich hiszpańskich odpowiedników.

1. Czy to jest mężczyzna/chłopak czy kobieta/dziewczyna?
2. Czy jest młody/a czy starszy/a?
3. Jakiego koloru ma oczy?
4. Jakiego koloru ma włosy? Czy to blondyn/ka, szatyn/ka, brunet/ka czy rudy/a?
5. Jakie ma włosy? Krótkie, długie, kręcone, proste?
6. Czy nosi okulary, wąsy, brodę?

- a. ¿Cómo es su pelo? ¿Corto, largo, rizado, liso?
- b. ¿Es un hombre/un chico o una mujer/una chica?
- c. ¿De qué color tiene los ojos?
- d. ¿Lleva gafas, bigote, barba?
- e. ¿De qué color tiene el pelo? ¿Es rubio/a, castaño/a, moreno/a o pelirrojo/a?
- f. ¿Es joven o mayor?

1

2

3

4

5

6

.../6

Me gusta mi novia porque es muy inteligente

Podoba mi się moja dziewczyna, ponieważ jest bardzo inteligentna

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../80

1 Conjuga el verbo *vivir* en presente simple.

Odmień czasownik *vivir* (mieszkać, żyć) w czasie teraźniejszym.

VIVIR: • *vives* • *viven* • *vivimos* • *vivo* • *vivís* • *vive*



yo (ja)	<i>vivo</i>
tú (ty)	
él, ella, usted (on, ona, pan/i)	
nosotros/as (my)	
vosotros/as (wy)	
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)	

.../5

2 Traduce las formas del verbo *gustar* al polaco.

Przetłumacz poniższe formy czasownika *gustar* (lubić, podobać się) na język polski.

- A. pan/i lubi, podoba się Panu/Pani
- B. lubię, podobają mi się
- C. ona lubi, podoba jej się
- D. lubisz, podoba ci się
- E. pan/i lubi, podobają się Panu/Pani
- F. lubię, podoba mi się
- G. lubisz, podobają ci się
- H. on lubi, podobają mu się
- I. on lubi, podoba mu się
- J. ona lubi, podobają jej się

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. me gusta (<i>a mí</i>) | <input type="checkbox"/> 6. le gusta (<i>a ella</i>) |
| <input type="checkbox"/> 2. me gustan (<i>a mí</i>) | <input type="checkbox"/> 7. le gusta (<i>a usted</i>) |
| <input type="checkbox"/> 3. te gusta (<i>a ti</i>) | <input type="checkbox"/> 8. le gustan (<i>a él</i>) |
| <input type="checkbox"/> 4. te gustan (<i>a ti</i>) | <input type="checkbox"/> 9. le gustan (<i>a ella</i>) |
| <input type="checkbox"/> 5. le gusta (<i>a él</i>) | <input type="checkbox"/> 10. le gustan (<i>a usted</i>) |

.../10

3 Ordena las palabras y forma oraciones. Sigue el ejemplo.

Ułóż słowa w odpowiedniej kolejności i stwórz zdania. Postępuj zgodnie z przykładem.

Ejemplo: le / Tomek / gusta / no *No le gusta Tomek.*

- | | |
|---|--|
| 1. Marta / le / gusta
..... | 6. bailar / me / gusta
..... |
| 2. gusta / el / helado / no / me
..... | 7. estudiar / le / gusta / no
..... |
| 3. le / viajar / gusta
..... | 8. cine / gusta / te / el
..... |
| 4. leer / gusta / me
..... | 9. cocinar / gusta / me
..... |
| 5. la / te / gusta / música
..... | 10. le / gusta / el / fútbol
..... |

.../10

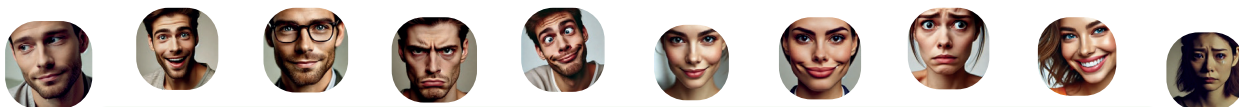
4 Traduce las oraciones del ejercicio 3 al polaco.
Przetłumacz zdania z ćwiczenia 3. na język polski.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



.../10

5 Traduce los adjetivos al polaco.
Przetłumacz przymiotniki na polski.



- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| A. fałszywy | G. introwertyczny | M. punktualny |
| B. spokojny | H. inteligentny, bystry | N. ekstrawertyczny |
| C. nerwowy | I. niesympatyczny | O. Jaki jesteś z charakteru? |
| D. głupi | J. wesoły | P. niepunktualny |
| E. sympatyczny | K. cichy | Q. szczerzy |
| F. Jaki jest z charakteru? | L. gadatliwy | R. smutny |

- | | | |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1. simpático/a | 7. sincero/a | 13. callado/a |
| 2. extrovertido/a | 8. puntual | 14. antipático/a |
| 3. hablador/a | 9. triste | 15. tonto/a |
| 4. tranquilo/a | 10. impuntual | 16. falso/a |
| 5. alegre | 11. nervioso/a | 17. ¿Cómo es de carácter? |
| 6. inteligente, listo/a | 12. introvertido/a | 18. ¿Cómo eres de carácter? |

.../18

6 Empareja los adjetivos con sus opuestos.
Dopasuj przymiotniki do ich przeciwieństw.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| A. falso/a | 1. simpático/a |
| B. triste | 2. extrovertido/a |
| C. callado/a | 3. hablador/a |
| D. tonto/a | 4. tranquilo/a |
| E. nervioso/a | 5. alegre |
| F. introvertido/a | 6. inteligente, listo/a |
| G. antipático/a | 7. sincero/a |
| H. impuntual | 8. puntual |
| I. delgado | 9. alto |
| J. guapo | 10. gordo |
| K. bajo. | 11. feo |

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	

.../11

Escribe un anuncio para buscar amigos ordenando las palabras del recuadro.

Aby poszukać znajomych, napisz ogłoszenie, porządkując słowa z ramki.

1. llamo / Piotr / me
2. polaco / soy
3. Varsovia / en / vivo
4. años / 25 / tengo
5. hermana / tengo / una / dos / hermanos / y
6. extrovertido / soy / simpático / y
7. leer / gusta / música / me / y / escuchar
8. español / de / polaco, inglés / y / un / hablo / poco
9. nueva / conocer / gusta / gente / me.



Napisz, jak masz na imię.

1.

Napisz, jakiej jesteś narodowości.

2.

Napisz, gdzie mieszkasz.

3.

Napisz, ile masz lat.

4.

Napisz, czy masz rodzeństwo.

5.

Opisz swoją osobowość:
(użyj co najmniej dwóch przymiotników)

6.

Napisz, co lubisz robić w wolnym czasie:
(wymień co najmniej dwie czynności)

7.

Napisz, jakimi językami mówisz.

8.

Napisz, że lubisz poznawać nowych ludzi.

9.

1 Relaciona las siguientes palabras con los dibujos que las representan.

Dopasuj następujące słowa do obrazków, które je przedstawiają.

• a. camiseta • b. vestido • c. blusa • d. jersey • e. chaqueta • f. pantalones
• g. falda • h. camisa • i. collar • j. sudadera • k. zapatillas • l. gorra

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

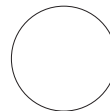


2 Relaciona los colores en el recuadro con las bolas que los representan.

Dopasuj kolory* w ramce do kul, które je przedstawiają.

.../12

• A. Verde • B. Azul • C. Rosa • D. Gris • E. Rojo • F. Blanco • G. Amarillo • H. Marrón • I. Negro



1

5

9

2

6

3

7

4

8

3 Escribe los números con letras.

Zapisz liczby słownie.

.../9

• tres millones • cincuenta • tres mil trescientos ochenta y dos • cien millones • noventa • cuatro mil
• setecientos ochenta y seis • treinta y uno • sesenta • novecientos tres • setenta • doscientos setenta y uno
• treinta y dos • doscientos cincuenta y seis • mil noventa y uno • mil millones • doscientos cincuenta y uno • veinte
• cuarenta • trescientos cincuenta • cien • treinta • ochenta • cuatrocientos sesenta y cinco • quinientos sesenta y tres
• setecientos siete • trescientos ochenta y cuatro • un millón • quinientos veintiséis

20

.....

32

.....

30

.....

40

.....

31

.....

50

.....








60	563
70	707
80	786
90	903
100	1.091
251	3.382
256	5.000
271	1.000.000
350	2.000.000
384	100.000.000
465	1.000.000.000
526	

.../29

4 Escribe los signos matemáticos y las monedas con letras.

Zapisz znaki matematyczne i waluty słowami.

• menos • por ciento • más • entre • por • un esloti • dos euros • es igual a

			
		 un euro dos	 un dos eslotis

.../8

5 Corrige las ecuaciones para que coincidan con los números.

Popraw równania, aby zgadzały się z liczbami.

1. euros igual a son veinticinco euros más dieciocho cuarenta y tres a euros

$$25 \text{ €} + 18 \text{ €} = 43 \text{ €}$$

2. cuarenta y cinco eslotis treinta menos eslotis ochenta y cinco son igual a eslotis

$$80 \text{ zł} - 35 \text{ zł} = 45 \text{ zł}$$

3. euros son igual a cuarenta ocho por seis euros y ocho

$$8 \text{ €} \times 6 = 48 \text{ €}$$

4. eslotis entre setenta ocho igual a y dos eslotis es nueve

$$72 \text{ zł} : 8 = 9 \text{ zł}$$

5. euros entre cinco es igual a sesenta doce euros

$$60 \text{ €} : 5 = 12 \text{ €}$$

6. setenta eslotis menos es dos igual y a noventa eslotis veinte por ciento

$$90 \text{ zł} - 20\% = 72 \text{ zł}$$

7. cincuenta euros es igual a cuarenta euros más veinticinco por ciento

$$40 \text{ €} + 25\% = 50 \text{ €}$$

.../14

6a Relaciona las expresiones en polaco con sus equivalentes en español.

Dopasuj wyrażenia po polsku do ich odpowiedników w języku hiszpańskim.

• más barato que • más cara que • tan barato como • tan cara como
• más caro que • más barata que • tan caro como • tan barata como

1. droższy niż
2. droższa niż
3. tak drogi jak
4. tak droga jak
5. tańszy niż
6. tańsza niż
7. tak tani jak
8. tak tania jak

.../8

6b Elige la forma correcta del adjetivo.

Wybierz poprawną formę przymiotnika.



1. El vestido es más caro / cara que la falda, la falda es más barata / barato que el vestido.
2. La gorra es más barata / barato que el collar, el collar es más caro / cara que la gorra.
3. La chaqueta es más cara / caro que los pantalones, los pantalones son más baratos / baratas que la chaqueta.
4. El jersey es más barato / barata que la camisa, la camisa es más cara / caro que el jersey.
5. La blusa es más cara / caro que la camiseta, la camiseta es más barata / barato que la blusa.

.../10

1 Conjuga el verbo *llevar* en presente simple.Odmień czasownik *llevar* (nosić, mieć ubrane) w czasie teraźniejszym.**LLEVAR:** • *llevan* • *llevamos* • *llevo* • *llevas* • *lleváis* • *lleva*

yo (<i>ja</i>)	<i>llevo</i>
tú (<i>ty</i>)	
él, ella, usted (<i>on, ona, pan/i</i>)	
nosotros/as (<i>my</i>)	
vosotros/as (<i>wy</i>)	
ellos, ellas, ustedes (<i>oni, one, państwo</i>)	

.../5

2 Completa los huecos con *un, una, unos, unas*.Uzupełnij luki rodzajnikiem nieokreślonym: *un, una, unos, unas*.

- A. Ellos llevan 1. *unas* camisas blancas y 2. *unos* pantalones cortos.
 B. Tú llevas 3. *una* sudadera azul y 4. *unas* zapatillas negras.
 C. Ella lleva 5. blusa naranja y 6. falda larga.
 D. Nosotros llevamos 7. camisetas verdes y 8. jerséis cortos.
 E. Vosotras lleváis 9. vestidos largos y 10. chaquetas rojas.
 F. Yo llevo 11. camisa blanca y 12. collar corto.
 G. Ustedes llevan 13. blusas rosas y 14. faldas largas.
 H. Mis primos llevan 15. pantalones largos y 16. jerséis negros.
 I. Mi hermana lleva 17. sudadera negra y 18. gorra azul.
 J. Ellas llevan 19. vestidos cortos y 20. chaquetas marrones.

.../16

3 Relaciona las palabras de ropa y colores con su traducción al polaco.

Dopasuj słownictwo związane z ubraniami i kolorami do polskiego tłumaczenia.

• 1. *jersey* • 2. *falda* • 3. *vestido* • 4. *sudadera*
 • 5. *pantalones* • 6. *chaqueta* • 7. *zapatillas*
 • 8. *camisa* • 9. *gorra* • 10. *camiseta* • 11. *blusa*
 • 12. *collar* • 13. *naranja* • 14. *verde* • 15. *amarillo*
 • 16. *azul* • 17. *negro* • 18. *blanco* • 19. *gris*
 • 20. *rojo* • 21. *rosa*

• a. *czapka z daszkiem* • b. *rózowy*
 • c. *sweter* • d. *szary* • e. *koszula* • f. *biały*
 • g. *trampki* • h. *zielony* • i. *sukienka*
 • j. *czarny* • k. *naszyjnik* • l. *koszulka*
 • m. *kurtka* • n. *niebieski* • ñ. *spódnica*
 • o. *pomarańczowy* • p. *czerwony*
 • q. *bluzka* • r. *bluza* • s. *żółty* • t. *spodnie*

1	c	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
12		13		14		15		16		17		18		19		20		21			

.../20

- 4 Describe qué ropa llevan las personas en la foto. Puedes utilizar las palabras del recuadro.
Opisz, w co ubrane są osoby na zdjęciu*. Możesz użyć słów z ramki.



• vestido • blusa • pantalones vaqueros • sudadera
• pantalones cortos • camiseta • pantalones cortos • zapatillas
• amarillo • rojo • azul • verde • beige • blanco • negro

Ejemplo: Ella lleva un vestido amarillo.

1.
2.
3.

- 5 Escribe qué ropa llevas hoy y qué ropa lleva tu profesor/a.6
Napisz, co masz dzisiaj na sobie i co ma na sobie twój/twoja nauczyciel/ka.

YO

1.
2.

MI PROFESOR/A

1.
2.



- 6 Completa el diálogo con las palabras del recuadro.
Uzupełnij poniższy dialog słowami z ramki.

• probadores • deseas • los • llevo • servicios • talla • tarjeta • tienes • quedan • unos pantalones cortos • los • cuestan • efectivo

- Hola, buenos días. ¿Qué 1.?
- ¡Hola! Quiero 2.
- ¿Cuánto 3. estos?
- 30 euros.
- ¿Me 4. puedo probar?
- Sí, claro. ¿Qué 5. tienes?
- La 40.
- Aquí 6.
- ¿Dónde están los 7.?
- A la izquierda, junto a la sección de camisetas.
- ¿Cómo te 8.?
- No muy bien. ¿Tenéis pantalones cortos de otro estilo?
- Sí, pero solo de color azul marino, como estos.
- Vale, me 9. pruebo.
- Estos me gustan mucho y me quedan muy bien.
- Me los 10.
- ¿Pagas en 11. o con 12. de crédito?
- Con tarjeta. Perdón, ¿puedes decirme dónde están los 13.?
- Al fondo, a la derecha.
- Gracias. Adiós.



.../13

* W przypadku czarno-białej kopii, wymyśl kolory ubrań osób ze zdjęcia i w nawiasie przetłumacz na język polski każdy kolor, który użyjesz po hiszpańsku



1. Me gusta (gusta, gustan) esta blusa.
Me (lo, la) la compro.
2. Me queda (queda, quedan) mal este jersey.
No me (lo, la) lo compro.
3. Me quedan (queda, quedan) bien estos pantalones.
Me (los, las) los llevo.
4. Me gustan (gusta, gustan) estas camisetas.
Me (los, las) las llevo.
5. Me (queda, quedan) bien esta chaqueta.
Me (lo, la) llevo.
6. Me (gusta, gustan) esta falda.
Me (lo, la) compro.
7. Me (queda, quedan) mal esta sudadera.
No me (lo, la) compro.
8. Me (gusta, gustan) esta gorra.
Me (lo, la) compro.
9. Me (queda, quedan) mal estas zapatillas.
No me (los, las) llevo.
10. Me (gusta, gustan) esta camisa.
Me (lo, la) compro.
11. Me (queda, quedan) mal este vestido.
No me (lo, la) llevo.
12. Me (gusta, gustan) estos zapatos.
Me (los, las) compro.
13. Me (gusta, gustan) este collar.
Me (lo, la) compro.
14. Me (gusta, gustan) estos pantalones cortos.
Me (los, las) compro.
15. Me (queda, quedan) mal estas gafas.
No me (los, las) llevo.

- 1 Describe el aspecto físico y la ropa de las personas presentadas en el dibujo.
Opisz wygląd fizyczny i ubranie osób przedstawionych na rysunku.



TIENE EL PELO: • rubio • largo • moreno • canoso • corto

LLEVA / TIENE: • gafas • barba • bigote

ES: • alto/a • bajo/a

LLEVA: • una camiseta blanca • unos zapatos marrones • unas sandalias blancas
• una camiseta amarilla • un vestido de colores • unos vaqueros azules
• unas zapatillas naranjas • una camisa rosada y blanca • unos pantalones beige

1.
2.
3.

.../12

- 2 Justifica tu opinión completando las oraciones.
Uzasadnij swoją opinię, kończąc zdania.

• le gusta aprender cosas nuevas • ~~lleva camisetas coloridas~~ • prefiere pensar antes de hablar • siempre ríe
• no habla mucho • escucha música relajante • llega a todas partes a tiempo • le gusta contar historias
• está de buen humor • habla mucho con amigos • siempre planifica todo • ~~le gusta conocer gente nueva~~
• lee muchos libros • prefiere estar en casa

Ejemplo: Es extrovertido, porque

lleva camisetas coloridas y le gusta conocer gente nueva.

1. Creo que es tranquila, porque
2. Creo que es alegre, porque
3. Creo que es habladora, porque
4. Creo que es callado, porque
5. Creo que es puntual, porque
6. Creo que es inteligente, porque

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.../12

- 3 Relaciona la foto con la descripción que le corresponde.
Przyporządkuj do zdjęcia* odpowiadający mu opis.


☐

A. Este hombre tiene el pelo liso y largo. Tiene la nariz grande y los ojos azules pequeños. Sus orejas son bastante grandes. Lleva barba y bigote.

☐

B. Este hombre tiene el pelo castaño. Tiene las orejas y la nariz grandes y sus ojos son azules y pequeños. Lleva bigote. No tiene gafas y no tiene barba.

.../5

4

Describe el aspecto físico y la ropa de tu persona famosa favorita. Puedes utilizar las expresiones del recuadro. Opisz wygląd fizyczny i ubiór swojej ulubionej sławnej osoby. Możesz użyć wyrażen z ramki.



Tiene el pelo: rubio, largo, moreno, canoso, castaño, corto, rizado, liso, ...

(No) lleva / tiene: gafas, barba, bigote, ...

es: alto/a, bajo/a, ni alto/a ni bajo/a, ...

Sus ojos son: azules, negros, grises, marrones, grandes, pequeños, ...

Lleva: camisetas blancas, zapatos de tacón marrones, vestidos de colores, vaqueros azules, zapatillas naranjas, camisas elegantes y blancas, pantalones negros, ...

Su ropa es: elegante / está de moda.

1.
2.
3.
4.

.../8

5

Elabora un diálogo en una zapatería usando las expresiones de ambas columnas y completando la secuencia de cifras y letras que se muestra a continuación.

Ułóż dialog w sklepie z obuwem, wykorzystując wyrażenia z obu kolumn oraz uzupełniając poniższą sekwencję cyfr i liter.

1. –90 euros.

2. –¿De qué color?

3. –Claro que sí.

4. –Ningún problema.

5. –¿Y qué número de zapato tiene?

6. –Hasta luego.

7. –Sí, a la derecha, al fondo.

8. –A usted.

9. –¿Y qué tal le quedan?

10. –Aquí tiene dos modelos.

11. –Buenas tardes. ¿En qué puedo ayudarle?

12. –Estos son más baratos. Cuestan 50 euros.

a. –Gracias.

b. –Me quedan bien los dos modelos.
¿Cuánto cuestan estos?

c. –El 38.

d. –Negro.

e. –¡Uy, qué caros! ¿Y estos otros?

f. –Vale, pero me gustan los que cuestan más.
Me los llevo, pero tengo que pagar con tarjeta.

g. –Gracias. Adiós.

h. –Buenas tardes. Quiero comprar unos zapatos
de tacón alto.

i. –¿Me los puedo probar?

j. –Perdón, una cosa más: ¿puede decirme dónde
está el baño?

→ → h → → d → → → 10 → → 3 → 9 → →
→ 1 → e → → f → 4 → → 8 → j → → g →

.../30

Responde a las siguientes preguntas con **sí** o **no**.

Odpowiedz na poniższe pytania *tak* lub *nie**.

- | | sí | no |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. ¿Es un hombre? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ¿Es una mujer? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ¿Lleva gafas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Tiene el pelo rizado? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿Tiene el pelo largo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ¿Tiene el pelo rubio? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ¿Es joven? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ¿Es mayor? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ¿Tiene los ojos azules ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. ¿Lleva bigote? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. ¿Lleva un collar? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | sí | no |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. ¿Tiene barba? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. ¿Lleva unos vaqueros azules? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. ¿Lleva unos vaqueros negros? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. ¿Lleva un vestido? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. ¿Es poco elegante? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. ¿Es muy elegante? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. ¿Está nerviosa? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. ¿Es una persona delgada? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. ¿Habla con su amiga? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



* W przypadku czarno-białej kopii: kobieta ze zdjęcia ma czarne oczy.

G

Gramática

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../130

1 Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.
Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

LLEVAR: • llevas • lleva • llevamos • llevan • lleváis • llevo

CREER: • crees • creemos • creo • creen • creéis • cree

COMPRAR: • compras • compro • compramos • compran • compráis • compra

SER: • eres • ~~somos~~ • soy • sois • es • son

TENER: • tienen • tengo • tienes • tiene • tenemos • ~~tenéis~~

VIVIR: • vives • vivimos • ~~viven~~ • vivo • vivís • vive

yo (ja)	llevo					
tú (ty)		compras				
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			cree			
nosotros/as (my)				somos		
vosotros/as (wy)					tenéis	
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)						viven

.../30

2 Relaciona los datos de las tres columnas entre sí.
Połącz informacje z trzech kolumn między sobą.

A. tan caro como

B. más caro que

C. menos caro que

a. (dosł.) tańszy niż

b. tak drogi jak

c. droższy niż

1. stopień wyższy

2. stopień równy

3. stopień niższy

I

II

III

.../6

3 Completa las oraciones.
Uzupełnij zdania.

Ejemplos: Marta es (+ alta) Ana.
Marta es (– alta) Ana.
Marta es (= alta) Ana.

Marta es más alta que Ana.

Marta es menos alta que Ana.

Marta es tan alta como Ana.

1. Jorge es (– hablador) Roberto.

2. Pablo es (+ tranquilo) Javier.

3. Ricardo es (= alegre) Fernando.



4. El vestido es (+ caro) la blusa.

5. Los pantalones son (– caros) la falda.

6. La sudadera es (= cara) las zapatillas.
7. Daniela es (+ callada) Lorena.
8. Lucia es (- puntual) Gabriela.
9. Victoria es (= sincera) Irene.

.../18

4 Relaciona las columnas con los pronombres de objeto indirecto.
Połącz kolumny z zaimkami w celowniku.

<ol style="list-style-type: none"> 1. mnie 2. tobie 3. jemu 4. jej 5. pani/panu 6. nam 7. wam 8. im 	 	<ol style="list-style-type: none"> a. me b. les c. te d. le e. nos f. le g. os h. le
---	--	--



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

.../8

5 Relaciona los siguientes sustantivos y verbos con "gusta" o "gustan".
Przyporządkuj poniższe rzeczowniki i czasowniki do "gusta" lub "gustan".

- el libro • el español • leer • las casas grandes • mi escuela • los perros • la música española • las canciones
- mi perro • los pantalones vaqueros • Polonia • las playas en España • cocinar • hablar con amigos • comer
- las frutas • estudiar • los animales • el océano • conocer gente nueva • mis amigas • bailar

GUSTA

GUSTAN

.../22

6 Traduce las oraciones al español.
Przetłumacz zdania na język hiszpański.

1. Podoba mi się ta książka.
2. Podobają mu się duże domy.
3. Tobie podoba się hiszpański?
4. Podobają nam się jeansy.
5. Podoba im się hiszpańska muzyka.
6. Podobają wam się plaże w Hiszpanii.
7. Podobają jej się psy.
8. Podoba się Pani ten naszyjnik?
9. Podoba się Państwu Polska?

.../18

7a

Traduce los verbos al español relacionando las formas de las dos columnas.

Przetłumacz czasowniki na język hiszpański, łącząc formy z obydwu kolumn.

1. pasuje mi (dobrze na mnie leży)
2. pasują mi (dobrze na mnie leżą)
3. nie pasuje mi (źle na mnie leży)
4. nie pasują mi (źle na mnie leżą)

- a. me quedan mal
- b. me queda bien
- c. me quedan bien
- d. me queda mal

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

.../4

7b

Relaciona los elementos de dos columnas para formar oraciones.

Połącz elementy, które znajdują się w dwóch kolumnach, aby utworzyć zdania.



- a. me queda bien
- b. me quedan bien
- c. me queda mal
- d. me quedan mal

- a. 1,
- b.
- c. 2,
- d.

1. + la camiseta
2. - el vestido
3. + la blusa
4. + los jerséis
5. + la chaqueta
6. + los pantalones
7. + la falda
8. - las camisas
9. - el collar
10. - las zapatillas

.../8

7c

Escribe oraciones completas del ejercicio 7b indicando si compras o no el artículo.

Napisz pełne zdania z ćwiczenia 7b, wskazując, czy kupujesz daną rzecz, czy nie.



Ejemplos:

- + la camiseta *Me queda bien la camiseta. Me la compro.*
- el vestido *Me queda mal el vestido. No me lo compro.*

3. + la blusa
4. + los jerséis
5. + la chaqueta
6. + los pantalones
7. + la falda
8. - las camisas
9. - el collar
10. - las zapatillas

¡RECUERDA!

- la camiseta - *la*
- el vestido - *lo*
- las camisetas - *las*
- los vestidos - *los*

.../16