

Me gusta desayunar magdalenas

Lubię jeść muffinki na śniadanie

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../80

1 Traduce al español con el vocabulario del recuadro.

Przetłumacz na język hiszpański, używając słownictwa z ramki.

- el té con limón • el huevo • los churros con chocolate • la mantequilla • el tomate • el bocadillo de queso y tomate
- el café con leche • los cereales con yogur • las galletas • la leche • la fruta • los huevos revueltos con salchicha
- el pan con tomate y aceite de oliva • el zumo de naranja • las magdalenas • el queso



1. muffinki

2. ciastka

3. chleb z pomidorem i oliwą

4. churros z czekoladą

5. jajecznica z kielbasą

6. kanapka z serem i pomidorem

7. płatki śniadaniowe z jogurtem

8. pomidor

9. kawa z mlekiem

10. sok pomarańczowy

11. mleko

12. jajko

13. masło

14. ser

15. owoce

16. herbata z cytryną

.../16

2 Relaciona las formas del verbo gustar con el vocabulario de las comidas y bebidas usando la información del recuadro.

Przeczytaj informacje w ramce i dopasuj formy czasownika gustar do słownictwa związanego z jedzeniem i piciem.

UŻYCIE RODZAJNIKÓW Z CZASOWNIKIEM GUSTAR

(No) me/te/le gusta(n) + **rodzajnik określony** + rzeczownik:

- Me gusta **el** té.
- No le gustan **los** huevos revueltos.

(No) me/te/le gusta(n) + **bezokolicznik** + Ø + rzeczownik bez rodzajnika:

- Me gusta **beber** Ø té.
- Me gusta **desayunar** Ø huevos revueltos.



- la pizza • churros • los churros • el café con leche • pan con tomate • galletas • magdalenas • cereales con yogur
- té con limón • los huevos • churros con chocolate • la mantequilla • tomates • el bocadillo de queso y tomate
- café con leche • pizza • los cereales con yogur • las galletas • el ajo • la leche • fruta • los huevos revueltos con salchicha
- el pan con tomate y aceite de oliva • zumo de naranja • agua • las magdalenas • queso • leche
- mantequilla • los tomates

1. Me gusta / Me gustan:

la pizza,

2. Me gusta desayunar:

churros,

3. Me gusta beber:

té con limón,

.../27

3

Relaciona los pronombres *me, te, le* con las personas indicadas en los dibujos.

Dopasuj zaimki *me, te, le* (mi, tobie, jemu/jej/panu/pani) do osób przedstawionych na obrazkach.



1.



2.



3.



4.



5.

.../5

4

Completa las oraciones con los pronombres *me, te, le*.

Uzupełnij zdania zaimkami *me, te, le* (mi, tobie, jemu/jej/panu/pani).

1. A ti gustan los churros.

6. A usted gusta el té con limón.

2. A usted gustan las magdalenas.

7. A él gusta el zumo de naranja.

3. A mí gusta beber café con leche.

8. A mí gusta desayunar galletas.

4. A ella gusta la fruta.

9. A ti gusta el pan con tomate.

5. A él gustan los cereales con yogur.

10. A ella gustan los huevos revueltos.

.../10

5

Relaciona los pronombres *me, le* con las frases de la columna.

Dopasuj zaimki *me, le* (mi, jemu/jej) do fraz w kolumnie.

1. A mí *me*

2. A mi papá

3. A mi mamá

4. A mi hermana

5. A mi perro



.../4

6

Lee el texto y completa las oraciones.

Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania.



Por la mañana, me gusta comer pan con tomate y aceite y tomar café con leche. No me gustan los cereales ni las galletas. A mi papá le gustan los huevos y el zumo de naranja, pero no le gustan las magdalenas. A mi mamá le gusta el yogur con fruta, pero no le gustan los churros. A mi hermana le gustan las magdalenas y el té con limón, aunque no le gusta desayunar pan con tomate. A mi perro le gusta comer un poco de pan con mantequilla, pero no le gusta la fruta. Nos gusta desayunar juntos en la cocina cada mañana.

Ejemplo: A mí me gusta *comer pan con tomate y aceite y tomar café con leche.*

1. A mí no me gusta

2. A mi papá

3. A mi papá no

4. A mi mamá

5. A mi mamá no

6. A mi hermana

7. A mi hermana no

8. A mi perro

9. A mi perro no

.../18

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../80

1 Relaciona los platos con sus nombres y decide si son de España o México.
Dopasuj potrawy do nazw i zdecyduj, czy są z Hiszpanii, czy z Meksyku.

• la paella • los tacos • el jamón serrano • las enchiladas • el guacamole • la tortilla de patatas • los burritos • el gazpacho



1

*El gazpacho,
es de España.*



2



3



4



5



6



7



8

.../14

2 Escribe en polaco tres ingredientes para cada plato del ejercicio 1. Puedes usar Internet.
Podaj po polsku trzy składniki do każdego dania z ćwiczenia 1. Możesz skorzystać z Internetu.

1. *Pomidory, ogórek, oliwa z oliwek.*
2.
3.
4.

5.
6.
7.
8.

.../21

3 Relaciona los platos con sus nombres.
Dopasuj potrawy do ich nazw.

• El pollo asado con patatas • La sopa de verduras • La ensalada mixta • los espaguetis a la carbonara
• Las croquetas de pescado • El flan de huevo • El salmón a la plancha • El cocido madrileño
• Los helados • Las albóndigas con tomate



1

*El flan
de huevo*



2



3



4



5



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.../18

- 4 Lee la información en el recuadro y completa las oraciones eligiendo entre *primer* o *primero*.
Przeczytaj informacje w ramce i uzupełnij zdania, wybierając między *primer* a *primero*.

PRIMER vs PRIMERO

Liczebnik porządkowy **primero** przed rzeczownikami rodzaju męskiego w liczbie pojedynczej ma skróconą formę **primer**.

Estoy en el **primer** curso. Jestem w **pierwszej** klasie.

Estoy en **primero**. Jestem w **pierwszej**.

1. Para mí, de , sopa de verduras. 3. Él es el estudiante en la clase.
2. La sopa de verduras es el plato. 4. Él es el en la clase.

.../4

- 5 Rellena la información sobre la comida principal en España utilizando las palabras del recuadro.
Uzupełnij informacje na temat hiszpańskiego obiadu używając słów z ramki.

• agua sin gas • **primer** • segundo • pescado • pan • pasta • café • carne
• postre • helado • legumbres • dulces • **trzech** • verduras • fruta



TYPOWY HISZPAŃSKI OBIAD

Hiszpański obiad składa się zazwyczaj z 1. **trzech** dań:

el 2. **primer** plato (pierwsze danie)
– las 3. (warzywa), las 4.
(warzywa strączkowe), la 5. (makaron);

el 6. plato (drugie danie) – la 7. (mięso),
el 8. (ryba);

el 9. (deser) – la 10. (owoce),
los 11. (lody), los 12.
(wyroby cukiernicze).

Do deseru można zamówić kawę (el 13.).

Przeważnie na stole leży też chleb (el 14.)
i stoi niegazowana woda (el 15.).

.../13

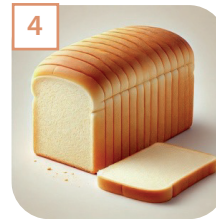
- 6 Indica si los alimentos del ejercicio 3 son primer plato, segundo plato o postre.
Wskaż, czy dania w ćwiczeniu 3. są pierwszym daniem, daniem głównym czy deserem.

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | |
| 4. | 8. | |

.../10

- 1 Relaciona cada tipo de pan con su nombre.
Dopasuj do każdego typu chleba jego nazwę.

• la baguete • el panecillo • el pan redondo • la barra de pan • el pan de molde



- 2 Relaciona las siguientes expresiones con su traducción al español.
Dopasuj poniższe wyrażenia do ich tłumaczenia na język hiszpański.

.../5

- a. ¿Qué le pongo, señor Alfonso?
b. Hola, Clara.
c. Eso es todo. ¿Cuánto es?
d. ¿Qué te pongo hoy?
e. Son ocho euros.
f. Quiero medio kilo de tomates.
g. ¿Algo más?
h. Aquí tiene todo.
i. ¿Hay huevos?
j. Quiero una bolsa de magdalenas.

1. Chciałabym pół kilo pomidorów.
2. Czy coś jeszcze?
3. Cześć, Clara.
4. Co podać, panie Alfonso?
5. To wszystko. Ile płacę?
6. Proszę, oto wszystko.
7. Poproszę jedną paczkę magdalenek.
8. Co podać Ci dzisiaj?
9. To będzie razem osiem euro.
10. Czy są jajka?

a b c d e f g h i j

.../10

- 3 Relaciona los siguientes productos con sus nombres.
Dopasuj poniższe produkty do ich nazw.

• el pescado • los tomates • el jamón • el ajo • el agua • los plátanos • la cebolla • las manzanas • el aceite de oliva
• la mantequilla • la tarta • el pan de molde • los huevos • las patatas • el zumo de naranja





.../15

- 4 Conjuga los siguientes verbos en presente simple.
Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

PONER: • pones • pone • ponemos
• ponen • ponéis • **pongo**

COMPRAR: • ~~compras~~ • compro • compramos
• compran • compráis • compra

NECESITAR: • necesitan • necesito • necesitas • ~~necesita~~ • necesitamos • necesitáis

yo (ja)	<i>pongo</i>		
tú (ty)		<i>compras</i>	
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			<i>necesita</i>
nosotros/as (my)			
vosotros/as (wy)			
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)			

.../15

- 5 Relaciona cada producto con el tipo de tienda correspondiente.
Dopasuj każdy produkt do odpowiedniego rodzaju sklepu.

• el aceite de oliva • el agua • las patatas • la mantequilla • los tomates • el ajo • la cebolla • el jamón • el pan de molde
• las manzanas • el zumo de naranja • el pescado • la tarta • los huevos • los plátanos

- la frutería
- la verdulería
- el supermercado
- la pescadería
- la carnicería
- la panadería
- la pastelería

.../13

6

Determina si en los siguientes casos se debe utilizar *cuesta* o *cuestan*.

Określ, czy w poniższych przypadkach należy użyć *cuesta* (kosztuje) czy *cuestan* (kosztują).

- | | | | |
|-------------------------|----------------|--------------------------------------|--|
| 1. Un kilo de pescado | <i>cuesta</i> | 9. Medio litro de aceite de oliva | |
| 2. Dos kilos de tomates | <i>cuestan</i> | 10. Doscientos gramos de mantequilla | |
| 3. Cien gramos de jamón | | 11. Una porción de tarta | |
| 4. Una cabeza de ajo | | 12. Una barra de pan de molde | |
| 5. Una botella de agua | | 13. Una docena de huevos | |
| 6. Tres plátanos | | 14. Dos kilos de patatas | |
| 7. Una cebolla | | 15. Un litro de zumo de naranja | |
| 8. Cuatro manzanas | | | |

.../13

7

Selecciona y subraya la opción correcta para completar la oración.

Uzupełnij zdania, wybierając i podkreślając prawidłową opcję.



- Hay un plato llano / un plato hondo.
- Hay dos cuchillos / un cuchillo.
- Hay tres tenedores / dos tenedores.
- Hay dos cucharas / tres cucharas.
- Hay una copa / tres copas.
- Hay una taza / dos tazas.
- Hay una servilleta / tres servilletas.
- Hay dos vasos / un vaso.
- Hay dos cucharillas / una cucharilla.

.../7

1 Conjuga los siguientes verbos en presente simple.

Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

PODER: • **puedo** • podéis • puede • pueden • podemos • puedesIR: • **vamos** • voy • van • vais • va • vas

QUEDAR: • quedáis • quedas • quedamos • queda • quedo • quedan

yo (ja)	<i>puedo</i>		
tú (ty)			
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			
nosotros/as (my)		<i>vamos</i>	
vosotros/as (wy)			
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)			<i>quedan</i>



2 Relaciona las siguientes oraciones con sus equivalentes en español.

Dopasuj poniższe zdania do ich odpowiedników w języku hiszpańskim

- ¿Cómo (en qué medio de transporte) voy hasta este sitio? • ¿Y dónde compro el billete de metro?
- ¿Dónde quedamos? • Claro, me gusta mucho esta idea. • ¿Cuándo quedamos? • ¿Qué día quedamos?
- Te invito a tomar un café • ¿A qué hora quedamos? • ¿Te apetece ir al cine? • ¿Te apetece venir?

1. A gdzie kupię bilet na metro?

.....

2. Jak (jakim środkiem transportu) dojadę do tego miejsca?

.....

3. Pewnie, bardzo podoba mi się ten pomysł.

.....

4. Gdzie się umawiamy?

.....

5. Na jaki dzień się umawiamy?

.....

6. Masz ochotę pójść do kina?

.....

7. Zapraszam Cię na kawę.

.....

8. O której godzinie się umawiamy?

.....

9. Kiedy się umawiamy?

.....

10. Masz ochotę przyjść?

.....

3

Ordena las expresiones para crear un diálogo coherente.

Ułóż zdania we właściwej kolejności, aby stworzyć spójny dialog.



1. Claro, me gusta mucho el cine. ¿Qué día quedamos?
2. A las 6:00. ¿Te viene bien?
3. Hola, ¿qué tal?
4. ¿Y dónde compro el billete de metro?
5. Muy bien, gracias. ¿Te apetece ir al cine este fin de semana?
6. Sí, muy bien. ¿Dónde quedamos para ir al cine?
7. ¿El sábado?
8. Podemos quedar en la estación de metro.
9. Puedes comprar el billete en una máquina en la estación de metro.
10. Hola, todo bien, ¿y tú?
11. Vale, entiendo. Hasta el sábado.
12. Perfecto. ¿A qué hora quedamos?
13. Adiós.

La respuesta (odpowiedź): 3 10 5 _____

.../10

4a

Relaciona los siguientes lugares con sus traducciones al español.

Dopasuj poniższe miejsca do ich hiszpańskich tłumaczeń.

- el aeropuerto • el ayuntamiento • el cine • el colegio • la comisaría • ~~la discoteca~~
- ~~la escuela~~ de idiomas • la escuela • la estación de metro • la estación de trenes
- el estadio • el gimnasio • el hospital • el instituto • el mercado • el museo • el parque
- el restaurante • el supermercado • el zoo

1. szkoła *la escuela*
2. dyskoteka *la discoteca*
3. ratusz
4. stacja metra
5. zoo
6. siłownia
7. szkoła językowa
8. muzeum
9. kino
10. stadion



11. stacja kolejowa
12. rynek, targowisko
13. komisariat
14. restauracja
15. liceum
16. lotnisko
17. park
18. szkoła
19. szpital
20. supermarket



.../18

4b

Relaciona las siguientes expresiones de medios de transporte con las imágenes correspondientes.

Dopasuj poniższe określenia środków transportu do odpowiednich obrazków.

• en taxi • en avión • en bicicleta • en tren • en tranvía • en coche • a pie • en autobús • en metro



a pie



1



2



3



4



5



6



7



8

.../8

4c

Crea oraciones siguiendo el ejemplo.

Ułóż zdania zgodnie z przykładem.

1. ir (ellos) (rowerem) + al / a la + (park)
2. ir (tú) (tramwajem) + al / a la + (biblioteka)
3. ir (vosotros) (samolotem) + al / a la + (liceum)
4. ir (nosotros) (metrem) + al / a la + (kino)
5. ir (yo) (pociągkiem) + al / a la + (szkoła)
6. ir (él/ella) (samolotem) + al / a la + (szkoła językowa)
7. ir (ellos) (samochodem) + al / a la + (supermarket)
8. ir (tú) (taksówką) + al / a la + (lotnisko)
9. ir (nosotros) (autobusem) + al / a la + (teatr)
10. ir (él/ella) (samochodem) + al / a la + (dyskoteka)
11. ir (yo) (metrem) + al / a la + (muzeum)
12. ir (vosotros) (pociągkiem) + al / a la + (stacja kolejowa)
13. ir (yo) (autobusem) + al / a la + (siłownia)
14. ir (ellos) (rowerem) + al / a la + (stadion)
15. ir (tú) (taksówką) + al / a la + (szpital)
16. ir (él/ella) (tramwajem) + al / a la + (ratusz)
17. ir (nosotros) (pieszo) + a + (zoo)

Van en bicicleta al parque.

Vas en tranvía a la biblioteca.

.../15

5

Relaciona las siguientes palabras con las imágenes correspondientes.

Dopasuj następujące słowa do odpowiednich obrazków.

• el tique/el recibo • los billetes • un billete • las entradas

1



2



3



4



.../4

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../100

- 1 Traduce la siguiente oración al español utilizando las palabras del recuadro.
Przetłumacz poniższe zdanie na język hiszpański, używając słów z ramki.

cucharillas • tenedores • copas de vino • tazas • plato llano • vaso • cuchillos • cucharas • platos hondos

Na stole są 2 lampki do wina, 3 filiżanki, 4 widelce, 1 szklanka, 2 noże, 2 talerze głębokie,
1 talerz płaski, 4 łyżki stołowe i 3 łyżeczki do herbaty.

.....

.....

.....

.....

- 2 Lee la información y contesta a las preguntas.
Przeczytaj informację i odpowiedz na pytania.

.../10



La Esquina del Desayuno

Calle de la Libertad, 45, Madrid, España

En La Esquina del Desayuno, puedes disfrutar
de una deliciosa variedad de opciones para el desayuno.

Algunas de las opciones disponibles son:

- **Tostadas con tomate y jamón ibérico:** Tostadas recién hechas acompañadas de tomate rallado y jamón ibérico.
(Precio: 5 euros)
- **Cruasanes rellenos de chocolate:** Cruasanes suaves y esponjosos rellenos con chocolate derretido.
(Precio: 3 euros cada uno)
- **Churros con chocolate caliente:** Churros frescos acompañados de chocolate caliente para mojar.
(Precio: 4 euros)
- **Tortilla española:** Tortilla de patatas con cebolla, un clásico desayuno español.
(Precio: 6 euros)
- **Café con leche:** Café con leche espumosa y un toque de azúcar.
(Precio: 2 euros)

- a. ¿Cómo se llama el bar?
-
- b. ¿Dónde está?
-
- c. ¿Qué se puede desayunar? (Zaprezentuj przynajmniej dwie rzeczy)
-
- d. ¿Cuánto cuesta el desayuno para dos personas?
-

.../8

- ¿Paga con tarjeta o en efectivo? • Tengo mucha sed. • Para mí, de primero, sopa de verduras.
- Hoy tengo mucha hambre. • ¿Qué es la paella? • ¿Y para beber? • De segundo, quiero croquetas de pescado.
- Para mí, una botella de agua. • ¡Camarero! La cuenta, por favor. • ¿Qué quieres comer de postre? • ¿Qué quieren comer?

1. Jak kelner zapyta, co podać?

.....

2. Jak zamówić pierwsze danie

.....

3. Zapytaj czym jest paella.

.....

4. Powiedz co chcesz na pierwsze danie.

.....

5. Zapytaj kolegę/ koleżankę co chce zjeść na deser.

.....

6. Jak kelner zapyta co do picia?

.....

7. Zamów butelkę wody.

.....

8. Powiedz, że jesteś bardzo głodny.

.....

9. Powiedz, że chce ci się pić.

.....

10. Jak poprosić o rachunek?

.....

11. Jak kelner zapyta, czy płacisz kartą czy gotówką?

.....

.../22

Camarero: ¡Buenas tardes! ¿Qué quieren comer?

.....

Persona 1: Hoy tengo mucha hambre. Para mí, de primero, sopa de verduras.

.....

Persona 2: ¿Qué es la paella? ?

.....

Camarero: La paella es un plato con arroz, mariscos, y a veces carne.

.....

Persona 2: No me gusta el arroz. De segundo, quiero croquetas de pescado.

.....

Camarero: Muy bien. ¿Y para beber?

.....

Persona 1: Para mí, una botella de agua.

.....

Persona 2: También una botella de agua para mí. Tengo mucha sed.

.....

Camarero: Perfecto. ¿Y para postre, qué quieren?

.....

Persona 1: ¿Qué quieres comer de postre?

.....

Persona 2: Creo que para mí el flan.

.....

Persona 1: Yo no quiero postre, gracias.

.....

Persona 1: ¡Camarero! La cuenta, por favor.

.....

Camarero: Aquí tiene. ¿Paga con tarjeta o en efectivo?

.....

Persona 2: Con tarjeta, por favor.

.....

.../30

Con las expresiones dadas, crea un diálogo en un mercado.
Z podanych wyrażeń stwórz dialog w sklepie na rynku.

Z podanych wyrażień stwórz dialog w sklepie na rynku.

- **1.** Muy bien, ¿algo más? • **2.** Perfecto, aquí tienes. ¡Gracias! • **3.** Sí, claro. Aquí tienes todo.
- **4.** Hola! ¿Qué te pongo hoy? • **5.** Son ocho euros. • **6.** Eso es todo. ¿Cuánto es?
- **7.** Hola, quiero una botella de agua y medio kilo de patatas. • **8.** ¡Hasta luego!
- **9.** ¡Gracias a ti! ¡Hasta la próxima! • **10.** ¡Hay manzanas?

[illegible]

.../20

6 Tienes 20 €. Selecciona 5 de los productos a continuación para planificar la cena de hoy con tu amigo/a.
Masz 20 €. Wybierz 5 produktów z poniższej listy, aby zaplanować dzisiejszą kolację z kolegą/koleżanką.

Masz 20 €. Wybierz 5 produktów z poniższej listy, aby zaplanować dzisiejszą kolację z kolegą/koleżanką.



1. El pescado – 12 €/kg
2. Los tomates – 3 €/kg
3. El jamón – 9 €/kg
4. El ajo – 4 €/kg
5. El agua – 0,50 €/1,5 L
6. Los plátanos – 2 €/kg
7. La cebolla – 1,50 €/kg
8. Las manzanas – 2,50 €/kg
9. El aceite de oliva – 8 €/L
10. La mantequilla – 3€/250g
11. La tarta – 12 €/unidad
12. El pan de molde – 1,50 €/paquete
13. Los huevos – 2,50 €/docena
14. Las patatas – 1,20 €/kg
15. El zumo de naranja – 1,50 €/L
16. Los helados – 5 €/caja
17. La paella – 8 €/porción
18. Los tacos – 7 €/paquete
19. El jamón serrano – 20 €/kg
20. La sal – 0,70 €/kg
21. El azúcar – 1,20 €/kg
22. El chorizo – 8 €/kg

.../10

G

Gramática

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../130

1 Conjuga los siguientes verbos en presente simple.
Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

NECESITAR: • necesitas • necesita • necesitamos
• necesitan • necesitáis • **necesito**

COMPRAR: • compras • compro • compramos
• compran • compráis • compra

COMER: • comes • comemos • como • coméis
• **come** • comen

QUERER: • quieres • **queremos** • quiero • quieren
• queréis • quiere

PONER: • ponen • pongo • pones • pone
• ponemos • **ponéis**

PODER: • puede • puedo • **pueden** • podemos
• podéis • puedes

IR: • vas • vamos • van
• voy • **vais** • va

yo (ja)	necesito						
tú (ty)		compras					
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			come				
nosotros/as (my)				queremos			
vosotros/as (wy)					ponéis		vais
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)						pueden	

.../35

2a Relaciona las personas con la forma correcta del verbo *gustar*.
Dopasuj osoby do właściwej formy czasownika *gustar* (lubić).

• te gusta • me gusta • le gusta

tú
él
usted
yo
ella

.../5

2b Relaciona las columnas.
Połącz kolumny.

- gustar + l. pojedyncza
- gustar + l. mnoga
- gustar + bezokolicznik

- gusta + los / las
- gusta + bezokolicznik + Ø
- gusta + el / la

- Me gusta el té con limón.
- ¿Te gusta comer pizza?
- Le gustan los perros.

Ø – oznacza brak rodzajnika (czyli bez el, la, los, las)

1

2

3

.../6

3

Crea en cada caso 3 oraciones siguiendo el ejemplo.
Utwórz każdorazowo 3 zdania zgodnie z przykładem.

Ejemplo: gustar cebolla (*la*), comer:

Me gusta la cebolla.

Me gustan las cebollas.

Me gusta comer cebollas.



1. gustar manzana (la), comer:

2. gustar tortilla de patatas (la), cocinar:

3. gustar zumo (e/), beber:

4. gustar pizza (la), hacer:

5. gustar desayuno (e/), preparar:

.../15

4

Lee la información del recuadro y traduce las siguientes expresiones al español añadiendo las preposiciones *en, al, a la*.
Przeczytaj informację w ramce i przetłumacz poniższe wyrażenia na język hiszpański, dodając przyimki *en, al, a la*.

samochód – coche

samochodem – en coche

dworzec kolejowy – estación de trenes (la)

na dworzec kolejowy – a la estación de trenes

muzeum – museo (el)

do muzeum – al museo



1. autobusem (*autobús*)

2. pociągami (tren)

3. rowerem (*bicicleta*)

4. samolotem (*avión*)

5. tramwajem (*tranvía*)

6. na lotnisko (*aeropuerto, el*)

7. na przystanek (*parada de autobús, la*)

8. do supermarketu (*supermercado, el*)

9. do szpitala (*hospital, el*)

10. do biblioteki (*biblioteca, la*)

.../6

5

Relaciona las columnas.

Połącz kolumny.

1. En la clase hay 8 mesas y 15 estudiantes.
2. Madrid está en España.
3. Mis amigos son altos.
4. Soy de España.
5. En la escuela hay un bar.
6. Somos camareros.
7. El coche es de Juan.
8. Es la una de la tarde.
9. Juan está cansado.

- A. Stan przejściowy
- B. Zawód
- C. Istnienie podmiotu nieokreślonego
- D. Przynależność
- E. Liczba przedmiotów lub osób
- F. Położenie
- G. Czas
- H. Pochodzenie
- I. Cechy stałe

1	e	2		3		4		5		6		7		8		9	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../8

6

Elige el verbo correcto según el significado.

Wybierz właściwy czasownik zgodnie ze znaczeniem.

• ser • estar • hay

1. Stan przejściowy

.....
estar

4. Przynależność

.....

7. Czas

.....

2. Zawód

.....

5. Liczba przedmiotów lub osób

.....

8. Pochodzenie

.....

3. Istnienie podmiotu nieokreślonego

.....

6. Położenie

.....

9. Cechy stałe

.....

.../8