

6

Lección

Perdona, ¿cómo se lee “j” en español?

Przepraszam, jak się czyta „j” po hiszpańsku?

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../80

1 Conjuga los verbos *hablar*, *trabajar* y *estudiar* en presente simple.

Odmień czasowniki *hablar* (mówić), *trabajar* (pracować) i *estudiar* (uczyć się, studiować) w czasie teraźniejszym.

hablan • hablo • hablamos • habláis • hablas • habla

trabajamos • trabaja • trabajáis • trabajo • trabajan • trabajas

estudiamos • estudian • estudio • estudias • estudia • estudiáis

yo (<i>ja</i>)			
tú (<i>ty</i>)			
él, ella, usted (<i>on, ona, pan/i</i>)			
nosotros/as (<i>my</i>)			
vosotros/as (<i>wy</i>)			
ellos/as, ustedes (<i>oni, one, państwo</i>)			

.../18

2 Contesta a las preguntas usando las respuestas del recuadro.

Odpowiedz na pytania używając odpowiedzi z ramki.

Es estudiante. • Se llama Peter • Trabaja en una cafetería. • Es de Alemania. • Tiene dieciséis años. • Sí, trabaja en un bar. • Estudia español. • Habla español, inglés y francés. • Es de Berlín. • Habla tres idiomas.

- ¿Cuántos idiomas habla?
- ¿Qué idiomas habla?
- ¿Dónde trabaja?
- ¿De dónde es?
- ¿A qué se dedica?
- ¿Qué estudia?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Trabaja?
- ¿Es de Dinamarca o de Alemania?
- ¿Cuántos años tiene?

.../10

3a

Traduce los interrogativos al español.

Przetłumacz zaimki pytające na hiszpański.

¿De dónde? • ¿Qué (idiomas)? • ¿Dónde? • ¿A qué se dedica? • ¿Cómo? • ¿Qué (estudia)? • ¿Cuántos/as?

1. Ile?
2. Jak?
3. Co/Czego (się uczy)?
4. Jakie (języki)?
5. Gdzie?
6. Skąd?
7. Czym się zajmuje
(on/ona/pan/pani)?

.../7

3b

Elige 5 pronombres interrogativos del ejercicio 3a y forma una oración con cada uno. Puedes usar los verbos: llamarse • ser • hablar • trabajar • tener • estudiar

Wybierz 5 zaimków pytających z ćwiczenia 3a i ułóż z każdym 1 zdanie. Możesz użyć czasowników: llamarse (nazywać się), ser (być), hablar (mówić), trabajar (pracować), tener (mieć), estudiar (uczyć się).

1.
2.
3.
4.
5.

.../5

4

Este es Nacho. Hazle preguntas en segunda persona del singular relacionando sus respuestas con las preguntas del recuadro.

To jest Nacho. Zadaż mu pytania w 2 os. l. poj., łącząc jego odpowiedzi z pytaniami z ramki.



- a. ¿Dónde trabajas?
- b. ¿Cuántos idiomas hablas?
- c. ¿A qué te dedicas?
- d. ¿De dónde eres?
- e. ¿Qué idiomas hablas?
- f. ¿Cómo te llamas?
- g. ¿Dónde estudias?
- h. ¿Eres alemán?
- i. ¿Cuántos años tienes?
- j. ¿Estudias inglés?

1. Nacho.
2. 16.
3. No, soy español.
4. De Alicante, en la Comunidad Valenciana.
5. Soy estudiante.
6. En el liceo.
7. En una pizzería.
8. No, estudio alemán.
9. Dos.
10. Inglés, alemán y español.

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

.../20

5

Responde a las preguntas del ejercicio 4 en el orden en que aparecen en las respuestas 1–10.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 4 w kolejności w jakiej pojawiły się w odpowiedziach 1–10

- | | |
|----------------|----------|
| 1. Me llamo... | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

.../10

7

Lección

¿Cómo está usted?

Jak się Pan/Pani czuje?

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../70

1 Conjuga el verbo *estar* en presente simple.

Odmień czasownik *estar* (znajdować się, być, czuć się) w czasie teraźniejszym.

estás, estamos, estáis, **estoy**, están, está

yo (ja)	<i>estoy</i>
tú (ty)	
él, ella, usted (on, ona, pan/i)	
nosotros/as (my)	
vosotros/as (wy)	
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)	

.../10

2 Pregunta cómo están las personas indicadas en los dibujos. Usa las formas del verbo *estar* del recuadro.

Zapytaj, jak się czują osoby widoczne na obrazkach. Użyj form czasownika *estar* (czuć się) z ramki.

está, estás, estáis, **están**, está, están



1. ¿..... *Cómo están*?



4. ¿.....?



2. ¿.....?



5. ¿.....?



3. ¿.....?



6. ¿.....?

.../10

3 Traduce los días de la semana al español.

Przetłumacz dni tygodnia na język hiszpański.

el miércoles • el lunes • el domingo • el viernes • el jueves • el martes • el sábado

1. Poniedziałek

5. Piątek

2. Wtorek

6. Sobota

3. Środa

7. Niedziela

4. Czwartek

.../7

4

Traduce las expresiones relacionadas con los días de la semana al español. Utiliza las sugerencias del recuadro.
Przetłumacz wyrażenia związane z dniami tygodnia na język hiszpański. Skorzystaj z podpowiedzi w ramce.

el miércoles, ~~el lunes~~, el martes, ~~los lunes~~, el domingo, los jueves, los sábados, el jueves,
el martes, los viernes, los miércoles, ~~el lunes~~, el sábado, los martes, el domingo, los jueves

- | | | |
|----------------------|------------------|-----------------------|
| w poniedziałki | <i>los lunes</i> | 6. w środę |
| w poniedziałek | <i>el lunes</i> | 7. czwartek |
| poniedziałek | <i>el lunes</i> | 8. wtorek |
| 1. w piątki | | 9. w środy |
| 2. we wtorek | | 10. w czwartki |
| 3. w niedzielę | | 11. w sobotę |
| 4. w czwartki | | 12. we wtorki |
| 5. w soboty | | 13. w niedzielę |

.../13

5a

Relaciona las columnas.

Połącz wyrażenia z hiszpańskimi tłumaczeniami.

1. Przedstawiam ci
2. Przedstawiam wam
3. Przedstawiam panu/pani
4. Przedstawiam państwu

- A. Les presento
- B. Le presento
- C. Os presento
- D. Te presento

1		2		3		4	
---	--	---	--	---	--	---	--

.../4

5b

Presenta a tu nuevo compañero a las personas que se indican en los dibujos.

Przedstaw swojego nowego kolegę osobom widocznym na obrazkach.

te presento, ~~les presento~~, le presento, os presento



1. *Les presento* a mi nuevo compañero.



1. a mi nuevo compañero.



1. a mi nuevo compañero.



1. a mi nuevo compañero.

.../6

8

Lección

¿Dónde está mi guitarra?

Gdzie jest moja gitara?

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../50

- 1 Relaciona las preposiciones de lugar con los dibujos que las representan.
Dopasuj przyimki miejsca do obrazków, które je przedstawiają.

A



B



C



D



E



F



G



- A. delante de
B. debajo de
C. detrás de
D. al lado de

- E. encima de
F. a la izquierda de
G. a la derecha de

.../7

- 2 Traduce los adjetivos posesivos al español eligiendo una de tres opciones.
Przetłumacz przymiotniki dzierżawcze na hiszpański wybierając jedną z 3 opcji.

- | | |
|--|---|
| 1. jej (carpeta) (mi, su, sus) | 6. mój (bolígrafo) (mi, mis, tus) |
| 2. twój (bolígrafo) (tu, su, tus) | 7. twoja (carpeta) (mi, mis, tu) |
| 3. moje (bolígrafos) (mi, mis, sus) | 8. moje (carpetas) (mis, tus, sus) |
| 4. jego (bolígrafo) (tu, su, sus) | 9. jego (carpeta) (mi, tu, su) |
| 5. twoje (bolígrafos) (tu, tus, sus) | 10. twoje (carpetas) (tu, tus, sus) |

.../10

- 3 Escribe según el ejemplo.
Napisz zgodnie z przykładem.

ventanas • cuadernos • lápices • mochilas • ordenador • bolígrafo • carpeta • armario

Ejemplo:



Su carpeta



1.



2.

.....



3.

.....



4.

.....



5.

.....



6.

.....



7.

.....

.../7

4

Corrige las oraciones de acuerdo con lo que ves en los dibujos.

Popraw zdania zgodnie z tym, co widzisz na obrazkach.

1.



La silla está a la izquierda de la mesa.

La silla no está a la izquierda de la mesa. Está delante de la mesa.

.....

6.



Los cuadernos están al lado de la mochila.

.....

.....

2.



El ordenador está debajo de la mesa.

.....

.....

7.



Los lápices están debajo de los libros.

.....

.....

3.



La mochila está encima de la mesa.

.....

.....

8.



La guitarra está en el armario.

.....

.....

4.



La cama está al lado del armario.

.....

.....

9.



El mando está encima de la mesa.

.....

.....

5.



Los libros están delante del ordenador.

.....

.....

.../16

5

Traduce las siguientes oraciones al polaco.

Przetłumacz poniższe zdania na polski.

1. El bolígrafo está encima de la mesa.

.....

2. El cuaderno está debajo del libro.

.....

3. Las mochilas están al lado del armario.

.....

4. La silla está detrás de la mesa.

.....

5. El ordenador está al lado de los cuadernos.

.....

.../10

9

Lección

¿Cuántas horas tiene un día?

Ile godzin ma jeden dzień?

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../90

1 Relaciona los números con las palabras que los representan.

Połącz cyfry z liczebnikami zapisanymi słownie.

veinticinco • noventa y cuatro • veinticuatro • sesenta y uno • setenta y seis • treinta y nueve • noventa y siete
• sesenta y tres • ochenta y ocho • noventa y uno • cincuenta y ocho • treinta y uno • cuarenta y seis • veintisiete •
setenta • veintidós • treinta y tres • cincuenta y tres • setenta y cuatro • ochenta y cinco • cuarenta y nueve

Ejemplo: 25 veinticinco

24	58	76	33
49	91	85	70
27	61	94	53
39	88	46	74
31	97	22	63
99	55		

.../22

2 Escribe las siguientes ecuaciones con cifras.

Zapisz poniższe równania za pomocą cyfr.

Ejemplo: cincuenta + cincuenta = cien $50 + 50 = 100$

veintidós + treinta y uno = cincuenta y tres

cuarenta y cinco · dos = noventa

ochenta y dos - treinta y siete = cuarenta y cinco

noventa y cuatro - veinte = setenta y cuatro

cincuenta y seis + veintiocho = ochenta y cuatro

veintiséis × tres = setenta y ocho

setenta y dos : tres = veinticuatro

cincuenta y siete + quince = setenta y dos

ochenta y uno - treinta y seis = cuarenta y cinco

sesenta y tres + veinte = ochenta y tres

.../10

3 Traduce estas palabras al español.

Przetłumacz poniższe słowa na język hiszpański.

el minuto • la semana • el mes • el día • el año • la hora

1. minuta <i>el minuto</i>	4. tydzień
2. rok	5. miesiąc
3. godzina	6. dzień

.../5

4

Conjuga el verbo **tener** en presente simple.

Odmień czasownik *tener* (*mieć*) w czasie teraźniejszym.

tengo • tiene • tenéis • tienes • tienen • tenemos

yo (<i>ja</i>)	<i>tengo</i>
tú (<i>ty</i>)	
él, ella, usted (<i>on, ona, pan/i</i>)	
nosotros/as (<i>my</i>)	
vosotros/as (<i>wy</i>)	
ellos, ellas, ustedes (<i>oni, one, państwo</i>)	

.../5

5

Ordena las palabras para formar preguntas y después relaciónalas con las respuestas.

Uporządkuj słowa tak aby powstały pytania i następnie połącz je z odpowiedziami.

A. cuatro • B. veinticuatro • C. treinta • D. sesenta • E. veinticuatro • F. siete • G. noventa y seis •
H. veintiuno • I. veintiocho • J. cuarenta y ocho

- ¿cuántas • tiene • horas • un día? ¿.....?
- ¿un mes • tiene • cuántos • días? ¿.....?
- ¿cuántas • tiene • semanas • un mes? ¿.....?
- ¿días • tiene • cuántos • una semana? ¿.....?
- ¿horas • cuántas • tienen • 2 días? ¿.....?
- ¿tiene • una hora • minutos • cuántos? ¿.....?
- ¿cuántos • tienen • 3 semanas • días? ¿.....?
- ¿semanas • tienen • cuántas • 6 meses? ¿.....?
- ¿cuántos • 4 semanas • tienen • días? ¿.....?
- ¿cuántas • horas • tienen • 4 días? ¿.....?



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

.../5

6

Traduce los meses al español y responde a las preguntas en oraciones completas.

Przetłumacz miesiące na język hiszpański i odpowiedz całym zdaniem na pytania.

marzo • octubre • enero • junio • septiembre • abril • diciembre • agosto • mayo
• febrero • noviembre • julio

Czerwiec Lipiec Sierpień
Listopad Kwiecień Maj
Marzec Styczeń Luty
Październik Grudzień Wrzesień

¿Cuántos días tienen abril, junio, septiembre, noviembre?

¿Cuántos días tienen enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre, diciembre?

¿Qué mes tiene 28 días?

.../18

10

Lección

Comunicación en acción y pronunciación

Komunikacja w działaniu i wymowa

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../100

1a Traduce los interrogativos al español usando las formas del recuadro.

Przetłumacz zaimki pytające i pytania na hiszpański, używając form z ramki.

¿De dónde? • ¿Qué? • ¿Cuántos años? • ¿Dónde? • ¿Cuántas lenguas? • ¿Cómo? •
¿Cuántas hermanas? • ¿Qué lenguas? • ¿Qué tal? • ¿Cuántos hermanos?













- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Jak się masz? | 6. Jak? |
| 2. Ile siostr? | 7. Skąd? |
| 3. Ile lat? | 8. Ile języków? |
| 4. Ilu braci? | 9. Gdzie? |
| 5. Co? | 10. Jakie języki? |

.../10

1b Transforma los siguientes dibujos a los pronombres personales españoles. Utiliza las sugerencias del recuadro.

Przekształć poniższe rysunki w hiszpańskie zaimki osobowe. Skorzystaj z odpowiedzi w ramce.

nosotras • él • vosotros • ella • tú • ustedes • yo • ellas • usted • nosotros • vosotras • ellos

- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| | | | |
| 5  | 6  | 7  | 8  |
| | | | |
| 9  | 10  | 11  | 12  |
| | | | |

.../12

1c Traduce los siguientes verbos al español. Utiliza las sugerencias del recuadro.

Przetłumacz poniższe czasowniki na język hiszpański. Skorzystaj z odpowiedzi w ramce.

• llamarse • ser
• tener • escribir
• pronunciar • significar
• hablar • estudiar
• trabajar • estar

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. być | 6. studiować |
| 2. mówić | 7. wymawiać |
| 3. pisać | 8. mieć |
| 4. znaczyć | 9. nazywać się |
| 5. pracować | 10. znajdować się, być |

.../10

2 Conjuga los verbos de acuerdo con los siguientes pronombres personales.

Odmień czasowniki zgodnie z następującymi zaimkami osobowymi.

se llama • escribimos • significa • es • están • tienen • estudias • estudiamos • pronunciáis • hablan • trabaja • trabajo

- | | | | |
|------------------------|--------------------|------------------------|-------|
| nosotras • escribir | <i>escribimos</i> | 5. ella • ser | ..... |
| vosotros • pronunciar | <i>pronunciáis</i> | 6. vosotras • trabajar | ..... |
| 1. ellas • tener | ..... | 7. él • significar | ..... |
| 2. nosotros • estudiar | ..... | 8. yo • trabajar | ..... |
| 3. tú • estudiar | ..... | 9. usted • llamarse | ..... |
| 4. ustedes • hablar | ..... | 10. ellos • estar | ..... |

.../20

3 Añade los pronombres interrogativos o las preguntas a las formas verbales del ejercicio 2 para formar preguntas completas.

Dodaj zaimki pytające lub pytania do form czasowników z ćwiczenia 2, aby utworzyć pełne pytania.

¿De dónde? • ¿Qué? • ¿Cuántos años? • ¿Dónde? • ¿Cuántas lenguas? • ¿Cómo? • ¿Qué lenguas? • ¿Qué tal?

- | nosotras • escribir | <i>escribimos</i> | <i>¿Qué escribimos?</i> |
|------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| vosotros • pronunciar | <i>pronunciáis</i> | <i>¿Cómo pronunciáis "libro"?</i> |
| 1. ellas • tener | | 6. vosotras • trabajar |
| 2. nosotros • estudiar | | 7. él • significar |
| 3. tú • estudiar | | 8. yo • trabajar |
| 4. ustedes • hablar | | 9. usted • llamarse |
| 5. ella • ser | | 10. ellos • estar |

.../20

4 Contesta a las preguntas que has formado en el ejercicio 3. Puedes usar las sugerencias del recuadro.

Odpowiedz na pytania, które utworzyłeś/aś w ćwiczeniu 3. Możesz skorzystać z podpowiedzi w ramce.

en una oficina • veinte años • dos lenguas • ele i be erre o • español • "libro" • inglés y español • Juan • Polonia • en un restaurante • escribimos un ejercicio

Escribimos un ejercicio.

Ele i be erre o

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |
| | 9. |
| | 10. |

.../20

5 Mira el dibujo y escribe qué tienes en la mochila. Puedes usar algunas de las sugerencias del recuadro.

Spójrz na obrazek i zapisz, co masz w plecaku. Możesz skorzystać z niektórych z podpowiedzi w ramce.

tres carpetas • dos libros • dos cuadernos • un cuaderno •
tres bolígrafos • un lápiz • dos lápices • un bolígrafo

En la mochila tengo...

.....

.....

.....

.....



.../8

G

Gramática

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../70

1 ¿Dónde está, trabaja o estudia? Traduce las siguientes locuciones adverbiales de lugar. Puedes usar las sugerencias del recuadro.

Gdzie jest, pracuje lub studiuj? Przetłumacz następujące wyrażenia określające miejsce. Możesz skorzystać z podpowiedzi w ramce.

en una oficina • en casa • en un banco • en un bar • en Poznań • en una escuela de idiomas • en un restaurante • en una escuela

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. w Poznaniu | 5. w biurze |
| 2. w domu | 6. w szkole |
| 3. w szkole językowej | 7. w restauracji |
| 4. w banku | 8. w barze |

.../8

2 Elige la forma adecuada del pronombre interrogativo cuánto (cuánta, cuántos, cuántas).

Wybierz odpowiednią formę liczby i rodzaju zaimka pytającego, ile.

- | | |
|---|---|
| 1. ¿(cuántos, cuántas) <i>Cuántas</i> chicas? | 7. ¿(cuántos, ¿cuántas) bolígrafos? |
| 2. ¿(cuántos, cuántas) <i>Cuántos</i> chicos? | 8. ¿(cuánto, cuánta) tiempo? |
| 3. ¿(cuántos, ¿cuántas) mesas? | 9. ¿(cuántos, ¿cuántas) mujeres? |
| 4. ¿(cuántos, cuántas) gente? | 10. ¿(cuántos, ¿cuántas) hombres? |
| 5. ¿(cuántos, cuántas) mochilas? | 11. ¿(cuántos, ¿cuántas) cuadernos? |
| 6. ¿(cuántos, cuántas) libros? | 12. ¿(cuántos, cuántas) carpetas? |

.../10

3 Conjuga los verbos tener en presente simple.

Odmień czasowniki tener w czasie teraźniejszym.

TENER: tengo • tiene • tenéis • tienes • tienen • tenemos

PODER: podéis • podemos • puede • puedo • ~~puedes~~ • pueden

HABLAR: hablan • hablo • ~~habla~~ • hablamos • hablas • habláis

ESTAR: estáis • estoy • estamos • están • está • estás

SER: somos • soy • son • eres • sois • es

yo (ja)	tengo				
tú (ty)		puedes			
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			habla		

nosotros/as (my)				somos	
vosotros/as (wy)					estáis
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)					

.../25

4 Completa las siguientes oraciones con las formas verbales correctas.

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi formami czasownika.

soy • tengo • soy • estoy • tienes • soy • puedo • soy • está • tengo •
tienes • estoy • soy • estoy • tengo • tienes • soy • estar • está












- ¿Dónde puede *estar* ?
- Soy* profesor.
- mal.
- 15 años.
- ¿Qué planes ?
- polaco.
- bien, gracias.
- una cita con mi novia.
- El libro en la mesa.
- arquitecto.
- hablar español.
- ¿ hermanos?
- de Polonia.
- contenta.
- médico.
- María no en casa.
- Sí, una hermana.
- Nico.
- ¿Cuántos años ?

.../17

5 Completa las siguientes oraciones con las formas verbales correctas.

Uzupełnij poniższe zdania odpowiednimi formami czasownika

mi • mis • tu • tus x2 • su x3 • sus x3

-  *Su* mochila
-  lápices
-  cuaderno
-  silla
-  bolígrafos
-  cuadernos
-  lápiz
-  bolígrafo
-  mochilas
-  sillas
-  ordenadores



Su mochila

.../10