

# O

## Lección

# Me llamo Marta. ¿Y tú?

Mam na imię Marta. A ty?

## FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../50

**1** Traduce las expresiones relacionando las columnas.  
Przetłumacz wyrażenia, łącząc kolumny.

1. Cześć!
2. Jak się nazywasz?
3. A pan?
4. Mam na imię
5. Jak się pani nazywa?
6. A ty?
7. Dzień dobry! (przed obiadem)
8. Nazywam się
9. Dzień dobry! (po południu)

- a. Me llamo
- b. ¿Cómo se llama usted?
- c. Mi nombre es
- d. ¿Y tú?
- e. ¡Buenas tardes!
- f. ¡Buenos días!
- g. ¿Cómo te llamas?
- h. ¿Y usted?
- i. ¡Hola!

1 i 2 3 4 5 6 7 8 9

.../8

**2** Traduce los diálogos al polaco. Ten en cuenta la situación (formal o informal).  
Przetłumacz dialogi na język polski. Zwróć uwagę na sytuację (formalną lub nieformalną).

1

- (1) ¡Hola! Me llamo Antonio.  
(2) ¿Y tú? ¿Cómo te llamas?

(3) ¡Hola, Antonio! Me llamo Asia.

2

(4) ¡Buenas tardes! ¿Cómo se llama usted?

(5) ¡Buenas tardes! Mi nombre es Ana. Ana Larosa.  
(6) ¿Y usted? ¿Cómo se llama?

(7) Me llamo Violeta Rueda.

1. - Cześć!
2. ....
3. ....
4. - Dobry wieczór
5. ....
6. ....
7. ....

.../18

**3** Completa las expresiones con el punto, el signo de interrogación o el signo de exclamación (. / ¿? / ¡!).  
Uzupełnij wyrażenia kropką, znakiem zapytania lub wykrzyknikiem (. / ¿? / ¡!).

1. Me llamo Tomek
2. Hola
3. Cómo te llamas
4. Y tú
5. Mi nombre es Sara
6. Buenos días
7. Y usted
8. Cómo se llama usted

.../7

4 Con ayuda de Internet, escribe los nombres de 5 países en los que se habla español.

Z pomocą Internetu wpisz nazwy 5 krajów, w których mówi się po hiszpańsku.

**Ejemplo:** España

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

.../5

5 ¿Conoces ya estas palabras? Tienen una forma muy parecida a las palabras polacas. Intenta adivinar su significado.

Znasz już te słowa? Mają bardzo podobną formę do polskich słów. Spróbuj odgadnąć ich znaczenie.

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. el restaurante – ..... <i>restauracja</i> ..... | 6. el salón – .....   |
| 2. el café – .....                                 | 7. la fábrica – ..... |
| 3. la radio – .....                                | 8. el taxi – .....    |
| 4. el museo – .....                                | 9. la cultura – ..... |
| 5. el hospital – .....                             | 10. el fútbol – ..... |

.../5

6 Relaciona las palabras del recuadro con las descripciones en polaco.

Dopasuj słówka z ramki do opisów w języku polskim.

- ¡Hasta luego!
  - ¡Hasta mañana!
  - ¡Buenas noches!
  - ¡Buenos días!
  - ¡Adiós!
  - ¡Buenas tardes!
  - ¡Buenas noches!
  - ¡Hola!

1. Mówisz *cześć* do kolegi na powitanie – ..... *¡Hola!* .....
2. Wchodzisz do klasy i mówisz *dzień dobry* na powitanie – .....
3. Mówisz *cześć* do kolegi na pożegnanie – .....
4. Mówisz *dzień dobry* do sąsiada popołudniu – .....
5. Mówisz *dobranoc*, gdy idziesz spać – .....
6. Mówisz *do jutra* do kolegi na pożegnanie – .....
7. Wchodzisz do czyjegoś domu wieczorem i mówisz *dobry wieczór* – .....
8. Wychodzisz z lekcji i mówisz do nauczyciela na pożegnanie *do widzenia* – .....

.../7



# 1

## Lección

# Perdona, ¿cómo se lee “j” en español?

Przepraszam, jak się czyta „j” po hiszpańsku?

## FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../50

1 Escribe los nombres de algunas letras del alfabeto español.

Napisz nazwy niektórych liter w alfabecie hiszpańskim.

- Zeta • Ye • Ese • Ge • Uve • Jota • O • A • Te • Eñe • Eme
- Uve doble • Erre • Hache • U • Efe • Ele • E • Be • Ce • De
- I • Pe • Cu • Equis • Ene • Ka

C	.....	O	.....	E	.....
G	.....	P	.....	L	.....
H	.....	V	.....	W	.....
J	.....	X	.....	Y	.....
Ñ	.....	Z	.....	Q	.....

.../15

2 Deletrea tu nombre y apellido.

Przeliteruj swoje imię i nazwisko.

.....

.../4

3 Traduce las expresiones relacionando las columnas.

Przetłumacz wyrażenia, łącząc kolumny.

1. Cześć!
2. Bien, gracias.
3. ¿Cómo se deletrea tu apellido?
4. ¿Y cuál es tu apellido?
5. Mi gusto.
6. ¿Qué tal?

- a. ¿Qué tal?
- b. Encantado / Mucho gusto
- c. ¿Cómo se deletrea tu apellido?
- d. ¿Y cuál es tu apellido?
- e. Bien, gracias.
- f. ¡Hola!

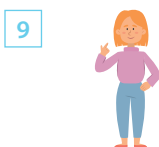
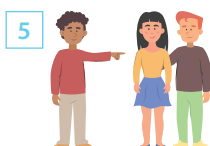
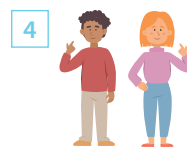
1	f	2		3		4		5		6	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../5

#### 4 Relaciona los pronombres personales con las personas indicadas en los dibujos.

Dopasuj zaimki osobowe do osób przedstawionych na rysunkach.

• ja • ty • on • ona • pan/i • my (r. ż.) • my (r. m./ż.) • wy (r. ż.) • wy (r. m./ż.) • oni • one • państwo



.../12

#### 5 Traduce los pronombres personales polacos al español.

Przetłumacz polskie zaimki osobowe na hiszpański.

• ellas • ustedes • tú • yo • vosotros • él • vosotras • usted • nosotros • ella • nosotras • ellos

1. ja – .....
2. ty – .....
3. on – .....
4. ona – .....
5. pan/i – .....
6. my (r. ż.) – .....

7. my (r. m./ż.) – .....
8. wy (r. ż.) – .....
9. wy (r. m./ż.) – .....
10. oni – .....
11. one – .....
12. państwo – .....

.../12

#### 6 Conjuga el verbo *llamarse* en presente simple según los pronombres indicados en los dibujos del ejercicio 4.

Odmień czasownik *llamarse* w czasie teraźniejszym zgodnie z zaimkami wskazanymi na rysunkach w ćwiczeniu 4.

• me llamo • te llamas • se llama • se llama • se llama • nos llamamos  
• nos llamamos • os llamáis • os llamáis • se llaman • se llaman • se llaman

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

.../12

# 2

## Lección

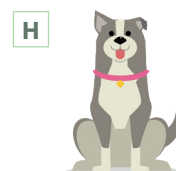
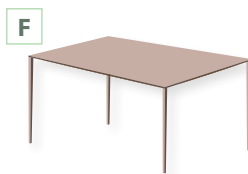
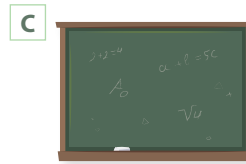
# Soy de Polonia

Jestem z Polski

## FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../60

- 1 Escribe las palabras que han sido deletreadas y relaciónalas con los dibujos.  
Napisz słowa, które zostały przeliterowane i dopasuj je do obrazków.



1. ele i be erre o

*libro A*

2. ese i ele ele a

3. o erre de e ene a de o erre

4. eme e ese a

5. ce a ele ce u ele a de o erre a

6. hache o jota a

7. pe e erre erre o

8. ele a con tilde pe i zeta

9. be o ele i con tilde ge erre a efe o

10. ce u a de e erre ene o

11. pe i zeta a erre erre a

12. effe i e ese te a

- 2 Ordena las palabras del ejercicio 1 según el artículo.  
Uporządkuj słowa z ćwiczenia 1. zgodnie z rodzajnikiem.

.../22

*libro*

EL

*hoja*

LA

.../10

3

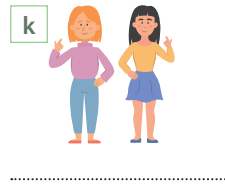
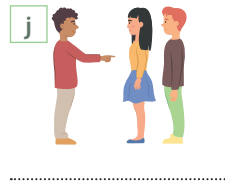
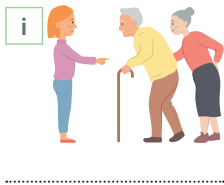
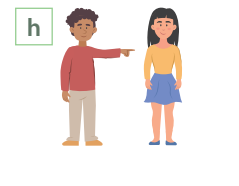
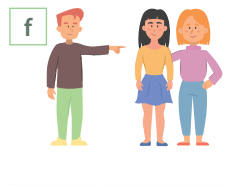
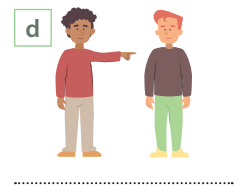
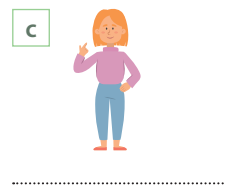
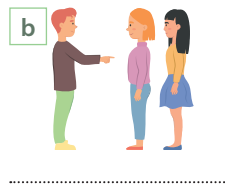
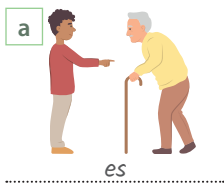
Conjuga el verbo *ser* en presente simple.Odmień czasownik *ser* (być) w czasie teraźniejszym

• soy • es • eres • somos • son • sois

yo ( <i>ja</i> )	<i>soy</i>
tú ( <i>ty</i> )	
él, ella ( <i>on, ona</i> ), usted ( <i>pan, pani</i> )	
nosotros/as ( <i>my</i> )	
vosotros/as ( <i>wy</i> )	
ellos/as ( <i>oni, one</i> ), ustedes ( <i>państwo</i> )	

.../5

4

Conjuga el verbo *ser* según las personas indicadas en los dibujos.Odmień czasownik *ser* zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

.../10

5

Relaciona las preguntas con las respuestas.

Dopasuj pytania do odpowiedzi.

- Hola, ¿qué tal?
- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde eres?
- ¿Cómo se escribe Antonio?
- ¿Qué significa pronunciar?
- ¿Cómo se dice Polska?

- A ene te o ene i o.
- wymawiać
- Soy de España.
- Polonia
- Me llamo Antonio.
- Muy bien, gracias. ¿Y tú?

1 F 2 3 4 5 6

.../5

6

Contesta a las preguntas.

Odpowiedz na pytania.

- Hola, ¿qué tal?

Muy bien

- ¿Cómo te llamas?

- ¿De dónde eres?

- ¿Qué significa lápiz?

- ¿Cómo se dice Hiszpania?

.../8

# 3

## Lección

# Tengo 15 años

Mam 15 lat

## FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../60

### 1 Relaciona los números con las palabras que los representan.

Połącz cyfry z liczebnikami zapisanymi słownie.

cero, cuatro, nueve, cinco, diecisiete, ocho, seis, uno, diecinueve, catorce, tres, veinte, diez, dieciséis, doce, quince, siete, once, dieciocho, dos, trece

**Ejemplo:** 0 ..... *cero* .....

9 .....	7 .....	3 .....	19 .....
3 .....	12 .....	5 .....	16 .....
8 .....	2 .....	17 .....	10 .....
11 .....	6 .....	1 .....	14 .....
18 .....	4 .....	15 .....	20 .....

.../20

### 2 Escribe las siguientes ecuaciones usando cifras.

Zapisz poniższe równania za pomocą cyfr.

**Ejemplo:** *cinco + cinco = diez*    $5 + 5 = 10$

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ocho + ocho = dieciséis .....     | 6. tres x cinco = quince .....        |
| 2. seis x dos = doce .....           | 7. diez / dos = cinco .....           |
| 3. veinte - cuatro = dieciséis ..... | 8. catorce + cuatro = dieciocho ..... |
| 4. diecisiete - siete = diez .....   | 9. diecinueve - nueve = diez .....    |
| 5. nueve + siete = dieciséis .....   | 10. doce + seis = dieciocho .....     |

.../10

### 3 Conjuga el verbo *tener* en presente simple.

Odmień czasownik *tener* (mieć) w czasie teraźniejszym.

tengo • tiene • tenéis • tienes • tienen • tenemos

yo (ja)	<i>tengo</i>
tú (ty)	
él, ella, usted (on, ona, pan/i)	
nosotros/as (my)	
vosotros/as (wy)	
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)	

.../5

4

Conjuga el verbo *tener* según las personas indicadas en los dibujos.

Odmień czasownik *tener* zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

1



.....  
*tiene*

2



3



4



5



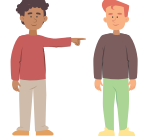
6



7



8



9



10



11



.../10

5

Pregunta cuántos años tienen las personas indicadas en los dibujos.

Zapytaj, ile lat mają osoby wskazane na rysunkach.

**Ejemplo:**



¿Cuántos años tenéis?



1. ....



4. ....



2. ....



5. ....



3. ....

.../5

6

Relaciona las columnas.

Połącz pytania z hiszpańskimi tłumaczeniami..

1. Ile masz lat?
2. Jak masz na imię?
3. Ilu masz kuzynów/braci?
4. Skąd jesteś?
5. Ile masz kuzynek/siostr?

- a) ¿Cuántas primas/hermanas tienes?
- b) ¿De dónde eres?
- c) ¿Cuántos años tienes?
- d) ¿Cuántos primos/hermanos tienes?
- e) ¿Cómo te llamas?

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

.../5

7

Contesta a las preguntas del ejercicio 6.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 6.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

.../5



# 4

## Lección

# Son de diferentes países

Są z różnych krajów

## FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../100

1

Conjuga el verbo *ser* y *ser de* en presente simple.

Odmień czasownik *ser* (być) i *ser de* (być z) w czasie teraźniejszym.

soy • soy de • eres de • son de • somos • eres • es de • somos de • son • sois • es • sois de

yo ( <i>ja</i> )	soy / soy de
tú ( <i>ty</i> )	
él, ella, usted ( <i>on, ona, pan/i</i> )	
nosotros/as ( <i>my</i> )	
vosotros/as ( <i>wy</i> )	
ellos, ellas, ustedes ( <i>oni, one, państwo</i> )	

.../10

2

Pregunta de dónde son las personas que se indican en los dibujos.

Zapytaj skąd są osoby przedstawione na rysunkach.

**Ejemplo:**



¿De dónde sois?



1. ....



4. ....



2. ....



5. ....



3. ....

.../10

3

Escribe de dónde son estas personas. Puedes usar Internet.

Napisz skąd są te osoby. Możesz użyć Internetu.

Francia, Suecia, Argentina, Estados Unidos, Inglaterra, China, Bélgica, Italia, España, Corea del Sur, Polonia, Dinamarca

**Ejemplos:**

Iga Świątek es de Polonia. Es polaca.

Mads Mikkelsen y Hans Christian Andersen son de Dinamarca.

1. Diego Maradona y Lionel Messi .....
2. David Beckham .....
3. Stromae .....





4. Angelina Jolie .....
5. Penélope Cruz y Antonio Banderas .....
6. Bong Joon-ho .....
7. Zhang Ziyi y Jackie Chan .....
8. Ingrid Bergman .....
9. Sophia Loren y Monica Bellucci .....
10. Marion Cotillard y Catherine Deneuve.....

.../20

4

Ordena las nacionalidades según su género y número.

Uporządkuj narodowości według ich rodzaju i liczby.

				
a. polaca • b. polacos • c. polacas • d. polaco	d	b	a	c
a. coreana • b. coreanos • c. coreanas • d. coreano				
a. estadounidense • b. estadounidense • c. estadounidense • d. estadounidenses				
a. inglesa • b. inglesas • c. inglés • d. ingleses				
a. suecos • b. sueca • c. suecas • d. sueco				
a. china • b. chinos • c. chinas • d. chino				
a. franceses • b. francesa • c. francés • d. francesas				
a. italianas • b. italiano • c. italianos • d. italiana				
a. argentinos • b. argentino • c. argentinas • d. argentina				
a. españoles • b. español • c. españolas • d. española				
a. belgas • b. belga • c. belga • d. belgas				

.../40

5

Escribe cuál es la nacionalidad de las personas del ejercicio 2 eligiendo y ordenando las formas correctas.

Napisz, jaka jest narodowość osób z ćwiczenia 2, wybierając i porządkując właściwe formy.

**Ejemplos:** Iga Świątek – polaco/a – es/son - *Iga Świątek es polaca.*

son/es - Mads Mikkelsen y Hans Christian Andersen – daneses/danesas - *Mads Mikkelsen y Hans Christian Andersen son daneses.*

argentinos/as – Diego Maradona y Lionel Messi – es/son. ....

inglés/inglesa – es/son – David Beckham. ....

Stromae – belga/belgas – es/son. ....

es/son – estadounidense/s – Angelina Jolie. ....

españoles/as – Penélope Cruz y Antonio Banderas – es/son. ....

es/son – Bong Joon-ho – coreano/a. ....

Zhang Ziyi y Jackie Chan – chinos/as – es/son. ....

Ingrid Bergman – sueco/a – es/son. ....

es/son – italianos/as – Sophia Loren y Monica Bellucci. ....

Marion Cotillard y Catherine Deneuve – es/son – franceses/as. ....

.../20

## 5

## Lección

Comunicación en acción  
y pronunciación

Komunikacja w działaniu i wymowa

## FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../70

## 1 Saluda y despídete en español teniendo en cuenta la hora del día.

Przywitaj się i pożegnaj w języku hiszpańskim, biorąc pod uwagę porę dnia.

SALUDOS: ¡Hola! • ¡Buenos días! • ¡Buenas tardes! •  
¡Buenas noches!DESPEDIDAS: ¡Adiós! • ¡Hasta luego! • ¡Hasta mañana! •  
¡Adiós, buenas tardes! • ¡Buenas noches!

1. 11:00

4. 17:00

2. 0:30

5. 23:00

3. 08:30

6. 0:00-24:00

.../12

## 2 Deletrea tu nombre y apellido.

Przeliteruj swoje imię i nazwisko.

.../2

## 3 Traduce los verbos al español usando las formas del recuadro.

Przetłumacz czasowniki na hiszpański, używając form z ramki.

Tiene • Soy de • Tienes • Es • Me llamo • Eres • Se llama • Tengo • Te llamas • Eres de • Es de

1. Jesteś

7. Jest z

2. Masz

8. Mam

3. Nazywa się

9. Jestem

4. Nazywam się

10. Nazywasz się

5. Ma

11. Pochodzi, jest

6. Pochodzis,  
jesteś z12. Pochodzę,  
jestem z

.../12

## 4a Traduce los interrogativos al español usando las formas del recuadro.

Przetłumacz zaimki pytające i pytania na hiszpański, używając form z ramki.

¿Cómo? • ¿De dónde? • ¿Cuántos años? • ¿Qué tal? • ¿Qué? • ¿Cuántas hermanas? • ¿Cuántos hermanos?

1. Ilu braci?

5. Jak się masz?

2. Jak?

6. Ile lat?

3. Co?

7. Ile siostr?

4. Skąd?

.../7

4b

Pregunta a una persona joven por su nombre, origen y edad.

Zapytaj młodą osobę o to jak się nazywa, skąd jest i w jakim jest wieku.

A. ¿.....?

Juan



De Argentina

C. ¿.....?

16

B. ¿.....?

.../6

5a

Escribe sobre ti (saludo, nombre, edad, de dónde eres, nacionalidad, despedida) usando las formas del recuadro.

Napisz o sobie (powitanie, imię, wiek, skąd jesteś, narodowość, pożegnanie), używając form z ramki.

Soy de • Me llamo • ¡Hola! • Tengo • Polonia • Eres de • ¡Adiós! • Soy • ...años • polaco/a

.....

.....

.....

.....

.....

.../12

5b

Escribe sobre una persona famosa (nombre, de dónde es, nacionalidad, edad) usando las formas del recuadro.

Napisz o znanej osobie (imię, skąd jest, narodowość, wiek), używając form z ramki.

Tiene • Es • Se llama • Es de

.....

.....

.../8

6

Escribe en español las personas que se indican en cada dibujo. Usa los pronombres del recuadro.

Napisz w języku hiszpańskim osoby przedstawione na każdym rysunku. Użyj zaimków z ramki.

Tú • nosotras • ellas • él • ustedes • nosotros • ~~vosotras~~ • ella • yo • vosotros • ellos • usted1. *vosotras*

2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....



11. ....



12. ....

.../11

# G

# Gramática

## FICHA PARA CONSOLIDACIÓN

.../80

- 1 Escribe en español las personas (pronombres personales) que se indican en cada dibujo.  
Napisz w języku hiszpańskim osoby (zaimki osobowe) przedstawione na każdym rysunku.



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....



11. ....



12. ....

.../12

- 2a Conjuga el verbo *llamarse* en presente simple.  
Odmień czasownik *llamarse* (nazywać się) w czasie teraźniejszym.

os llamáis • se llama • ~~me llamo~~ • se llaman • nos llamamos • te llamas

yo (ja)	Me llamo
tú (ty)	
él, ella, usted (on, ona, pan/i)	
nosotros/as (my)	
vosotros/as (wy)	
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)	

.../5

- 2b Conjuga el verbo *tener* en presente simple.  
Odmień czasownik *tener* (mieć) w czasie teraźniejszym.

tienes • tienen • tengo • tenemos • tenéis • tiene

yo (ja)	
tú (ty)	tienes
él, ella, usted (on, ona, pan/i)	
nosotros/as (my)	
vosotros/as (wy)	
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)	

.../5

2b

Conjuga el verbo *ser* en presente simple.Odmień czasownik *ser* (być) w czasie teraźniejszym.son • ~~somos~~ • soy • eres • es • sois

yo (ja)	
tú (ty)	
él, ella, usted (on, ona, pan/i)	
nosotros/as (my)	<i>somos</i>
vosotros/as (wy)	
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)	

.../5

3

En los datos personales se han cometido errores. Corrige las oraciones utilizando la negación *no*.Do danych personalnych wkładły się błędy. Popraw zdania używając przeczenia *no*.

Angélica

17 años

polaca

un hermano



- Se llama Belén. .... *No se llama Belén. Se llama Angélica.*
- Tiene 19 años. ....
- Es española. ....
- Tiene dos hermanas. ....

.../12

4a

Utilizando los datos del recuadro, coloca el artículo indefinido antes de los sustantivos.

Wykorzystując informacje z ramki, wstaw rodzajnik nieokreślony przed rzeczownikami.

yo (ja)	rodzaj męski rzeczowniki zakończone zwykle na -o	rodzaj żeński rzeczowniki zakończone zwykle	rodzaj męski l. mn. rzeczowniki zakończone zwykle na -os	rodzaj żeński l. mn. rzeczowniki zakończone zwykle na -as
rodzajnik nieokreślony	un	una	unos	unas
rodzajnik określony	el	la	los	las

..... libro	..... libros	..... bolígrafo	..... bolígrafos	..... lápiz	..... lápices	..... mesa
..... mesas	..... ordenador	..... ordenadores	..... silla	..... sillas	..... pizarra	..... pizarras

.../14

4b

Utilizando los datos del recuadro del ejercicio 4a, coloca el artículo definido antes de los sustantivos.

Wykorzystując informacje z ramki z ćwiczenia 4a, wstaw rodzajnik określony przed rzeczownikami.

..... libro	..... libros	..... bolígrafo	..... bolígrafos	..... lápiz	..... lápices
..... mesa	..... mesas	..... ordenador	..... ordenadores	..... silla	..... sillas
..... pizarra	..... pizarras	..... cuaderno	..... cuadernos	..... hoja	..... hojas

.../17

5

Añade la terminación del plural a los siguientes sustantivos. Presta atención a las terminaciones del ejercicio 4b.

Dopisz końcówkę liczby mnogiej do podanych rzeczowników. Zwróć uwagę na końcówki z ćwiczenia 4b.

- |                      |                              |                         |
|----------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. gato, gato.....   | 5. televisor, televisor..... | 9. niña, niña.....      |
| 2. perro, perro..... | 6. ventana, ventana.....     | 10. puerta, puerta..... |
| 3. luz, lu.....      | 7. taza, taza.....           |                         |
| 4. cama, cama.....   | 8. sombrero, sombrero.....   |                         |

.../10