

16

Lección

Mi familia es muy grande

Moja rodzina jest bardzo duża

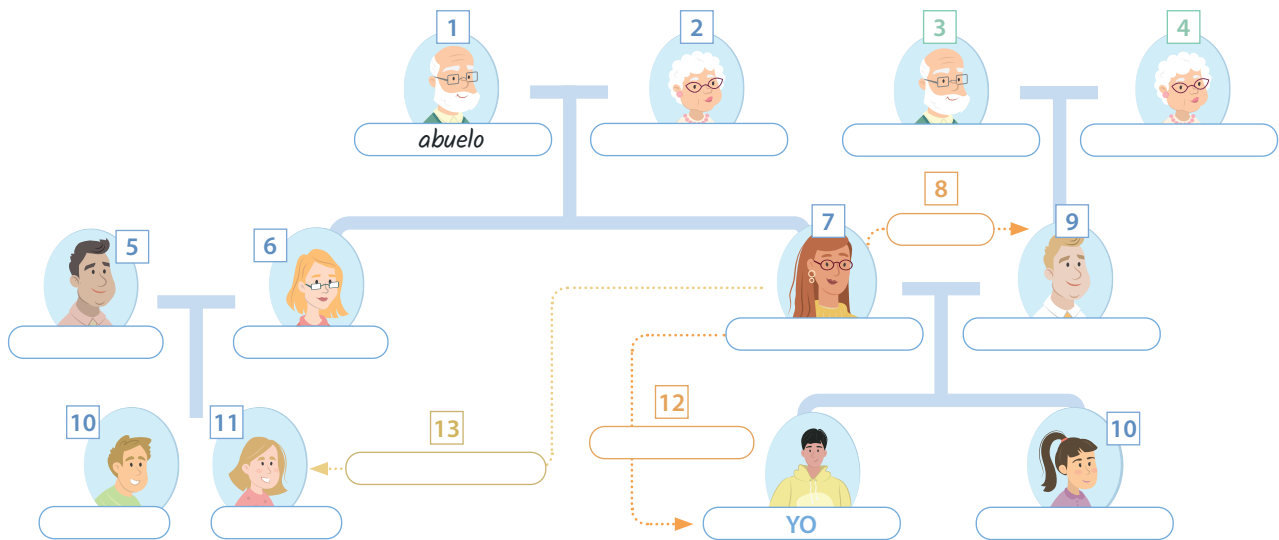
FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../95

- 1 Identifica a cada persona usando las palabras del recuadro.

Napisz kto jest kim, używając słów z ramki.

• madre • sobrino • sobrina • abuelo • primo • prima • abuelo • hermano • hermana
• mujer • abuela x2 • tío • tía • padre • hijo • hija



.../16

- 2 Traduce las frases usando de.

Przetłumacz zdania używając de.

• el libro • el perro • la mesa • el gato
• la madre • el lápiz

DE

• Nacho • Tomek • Kasia • Diego
• mi abuela • Wojtek

Ejemplo:

Ołówek Tomka *El lápiz de Tomek.*

1. matka Diego

2. stół Kasi

3. książka Wojtka

4. pies Nacho

5. kot mojej babci



.../5

3

Adivina el miembro de la familia.

Odgadnij członka rodziny.

• el primo • la hermana • el tío • el abuelo • la sobrina • el padre • la tía • el sobrino • la abuela • el hermano

Ejemplo:el hijo del hijo *el nieto*el hermano de la madre *el tío*

1. el marido de la madre

6. la hermana del padre

2. el hijo de los padres

o de la madre

3. el padre de la madre
o del padre

7. la hija de los padres

4. el hijo del tío o de la tía

8. la madre de la madre
o del padre5. la hija del hermano
o de la hermana9. el hijo del hermano
o de la hermana

.../8

4

Empareja el singular y el plural de los miembros de familia.

Dopasuj liczbę pojedynczą i mnogą członków rodziny.

• ~~la hermana~~ • el esposo • las gemelas • el gemelo • las mujeres • el cuñado • las nietas
• el suegro • los maridos • las sobrinas • los gemelos • los esposos • los cuñados • la sobrina
• los hijos • la gemela • el primo • los suegros • la nieta • los primos • la esposa • el hijo
• ~~las hermanas~~ • las esposas • la mujer • el marido

Ejemplo:*la hermana* → *las hermanas*

1.

13.

2.

14.

3.

15.

4.

16.

5.

17.

6.

18.

7.

19.

8.

20.

9.

21.

10.

22.

11.

23.

12.

24.

25.

.../25

5

Relaciona las preguntas con las respuestas.

Dopasuj pytania do odpowiedzi.

Es mi tío

1. Se llama Paco.

2. Tiene 45 años.

3. Sí, tiene hermanos y primos.

4. Tiene dos hermanos



5. Se llaman Nacho y Dani.

10. Se llama Rolf.

9. Tiene un perro.

8. Sí, tiene una mascota.

7. Se llama Angélica.

6. Tiene una prima.

-¿Cuántos años tiene?

-¿Cómo se llama su perro?

-¿Cómo se llaman sus hermanos?

-¿Cómo se llama su prima?

-¿Tiene hermanos y primos?

-¿Qué mascota tiene?

-¿Cómo se llama?

-¿Cuántos hermanos tiene?

-¿Tiene mascotas?

-¿Cuántas primas tiene?

-¿Quién es?

Ejemplo: (Es mi tío) -¿Quién es?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

.../20

6

Elige un miembro de tu familia y contesta a las preguntas del ejercicio 5.

Wybierz członka rodziny i odpowiedz na pytania z ćwiczenia 5.

Ejemplo: (¿Quién es?) -Es mi prima.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

.../20

17

Lección

La tía Ana es veterinaria

Ciocia Ana jest weterynarką

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

1 Conjuga el verbo *trabajar* según los dibujos usando las formas del recuadro.

.../68

Odmień czasownik *trabajar* (pracować) przez osoby przedstawione na obrazkach, używając form z ramki.

• nosotros trabajamos • él trabaja • tú trabajas • ustedes trabajan • ellas trabajan • yo trabajo • vosotras trabajáis
• usted trabaja • vosotros trabajáis • ella trabaja • nosotras trabajamos • ellos trabajan



.../24

2 Traduce los lugares de trabajo al español utilizando la preposición *en* y las palabras en el recuadro.

Przetłumacz miejsca pracy na język hiszpański, stosując przyimek *en* (w) i wyrażenia w ramce.

- una empresa de construcción
- un restaurante
- un taxi
- un estudio arquitectónico
- una escuela
- una comisaría
- una clínica de animales
- un hospital

1. w szkole

en una escuela

2. w studio architektonicznym

3. na komisariacie

4. w klinice weterynaryjnej

5. w szpitalu

6. w restauracji

7. w firmie budowlanej

8. w taksówce

.../7

3 Relaciona los lugares de trabajo del ejercicio 2 con las profesiones del recuadro.

Dopasuj miejsca pracy z ćwiczenia 2. do zawodów w ramce.

• el veterinario • el cocinero • el profesor • el arquitecto • el médico • el ingeniero • el taxista • el policía



1. *el profesor*

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

.../7

4

Crea las formas femeninas de las profesiones del ejercicio 3 usando las formas del recuadro.

Utwórz formy żeńskie zawodów z ćwiczenia 3., korzystając z form w ramce.

• la arquitecta • la médica • la taxista • ~~la profesora~~ • la veterinaria • la policía • la ingeniera • la cocinera



1. la profesora

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

.../7

5

Relaciona las oraciones con sus traducciones polacas.

Dopasuj zdania do polskich tłumaczeń.

1. Soy arquitecta y tengo un perro.

2. Mi madre se llama María, tiene 52 años, es de Gdańsk y es profesora de Matemáticas.

3. Tengo una hermana que se llama Julia, tiene 22 años, es de Varsovia y es estudiante de Medicina.

4. Hola Juan:

5. Saludos y hasta pronto,

6. Se llama Max.

7. Mi padre se llama Tomás, tiene 55 años, es de Cracovia y es ingeniero.

8. Me llamo Ana, tengo 25 años y soy de Varsovia.

a. Pozdrawiam i do zobaczenia wkrótce,

b. Jestem architektką i mam psa.

c. Mój ojciec nazywa się Tomasz, ma 55 lat, jest z Krakowa i jest inżynierem.

d. Mam siostrę, która nazywa się Julia, ma 22 lata, jest z Warszawy i studiuje medycynę.

e. Cześć Juan,

f. Moja matka nazywa się Maria, ma 52 lata,
jest z Gdańska i jest nauczycielką matematyki.

g. Nazywam się Ana, mam 25 lat i jestem z Warszawy.

h. Nazywa się Max.

1	b
---	-----

2

3

4

5

6

7

8

.../7

6

Ordena las oraciones del ejercicio 5 en un correo.

Ułóż zdania z ćwiczenia 5. w e-mail.



.../16

1 Relaciona las preguntas en polaco con sus traducciones y las horas.

Dopasuj pytania po polsku do tłumaczeń i podanych godzin.

• ¿A qué hora? • ¿Qué hora es?



Która godzina?

O której godzinie?

- | | |
|------------|----------------|
| 1. ¿.....? | Son las 10:00. |
| 2. ¿.....? | A las 10:15. |
| 3. ¿.....? | Son las 7:50. |
| 4. ¿.....? | A las 12:40. |
| 5. ¿.....? | Son las 17:30. |
| 6. ¿.....? | A las 19:20. |
| 7. ¿.....? | Son las 21:45. |
| 8. ¿.....? | A las 23:10. |

.../10

2 Escribe las horas en palabras usando las sugerencias.

Zapisz słownie godziny, korzystając z podpowiedzi.

• Son las ocho menos diez • A las siete y veinte • Son las diez en punto • A las diez y cuarto
 • Son las cinco y media • A las once y diez • Son las diez menos cuarto • A la una menos veinte

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. Son las 10:00. | ..... |
| 2. A las 10:15. | ..... |
| 3. Son las 7:50. | ..... |
| 4. A las 12:40. | ..... |
| 5. Son las 17:30. | ..... |
| 6. A las 19:20. | ..... |
| 7. Son las 21:45. | ..... |
| 8. A las 23:10. | ..... |

.../8

3a Traduce los verbos al polaco usando las sugerencias.

Przetłumacz czasowniki na polski, korzystając z podpowiedzi.

• słuchać muzyki • rozmawiać przez telefon • wstać • trenować • spacerować z psem
 • brać prysznic • pić szklankę wody • odpoczywać

- | | | | |
|--------------------|-------|--------------------------|-------|
| 1. levantarse | ..... | 5. hablar por teléfono | ..... |
| 2. ducharse | ..... | 6. tomar un vaso de agua | ..... |
| 3. descansar | ..... | 7. pasear con el perro | ..... |
| 4. escuchar música | ..... | 8. entrenar | ..... |

.../8

3b Conjuga los verbos en la segunda persona (tú).
Odmień czasowniki w drugiej osobie liczby pojedynczej (ty).

- | | | |
|--------------------------|-------|--------------------|
| 1. levantarse | ..... | <i>te levantas</i> |
| 2. ducharse | ..... |  |
| 3. descansar | ..... | <i>descansas</i> |
| 4. escuchar música | ..... |  |
| 5. hablar por teléfono | ..... |  |
| 6. tomar un vaso de agua | ..... |  |
| 7. pasear con el perro | ..... |  |
| 8. entrenar | ..... |  |
| 9. cenar | ..... |  |
| 10. tomar café | ..... |  |

.../16

3c Traduce las preguntas al español. Usa lo aprendido en los ejercicios anteriores.
Przetłumacz pytania na hiszpański. Wykorzystaj wcześniejsze ćwiczenia.

- | | |
|--|-------|
| 1. O której godzinie wstajesz? | ..... |
| 2. O której godzinie bierzesz prysznic? | ..... |
| 3. O której godzinie odpoczywasz? | ..... |
| 4. O której godzinie słuchasz muzyki? | ..... |
| 5. O której godzinie rozmawiasz przez telefon? | ..... |
| 6. O której godzinie pijesz szklankę wody? | ..... |
| 7. O której godzinie spacerujesz z psem? | ..... |
| 8. O której godzinie trenujesz? | ..... |

.../16

3d Conjuga los infinitivos en la primera persona del singular (yo).
Odmień bezokoliczniki w pierwszej osobie liczby pojedynczej (ja).

- | | | |
|--------------------------|-------|-------------------|
| 1. levantarse | ..... | <i>me levanto</i> |
| 2. ducharse | ..... |  |
| 3. descansar | ..... | <i>descanso</i> |
| 4. escuchar música | ..... |  |
| 5. hablar por teléfono | ..... |  |
| 6. tomar un vaso de agua | ..... |  |
| 7. pasear con el perro | ..... |  |
| 8. entrenar | ..... |  |

.../12

3e Traduce las siguientes oraciones al español y añade la hora. Usa lo aprendido en los ejercicios anteriores.
Przetłumacz zdania na język hiszpański i dodaj godzinę. Wykorzystaj wcześniejsze ćwiczenia.

- | | | |
|----------------------------|---------------|-------------------------------|
| Ejemplo: Wstaję | <i>a 8:00</i> | <i>Me levanto a las 8:00.</i> |
| 1. Biorę prysznic | ..... | ..... |
| 2. Odpoczywam | ..... | ..... |
| 3. Słucham muzyki | ..... | ..... |
| 4. Rozmawiam przez telefon | ..... | ..... |
| 5. Piję szklankę wody | ..... | ..... |
| 6. Spaceruję z psem | ..... | ..... |
| 7. Trenuję | ..... | ..... |

.../14

4

Traduce al español la pregunta y los adverbios de frecuencia usando las expresiones del recuadro.
Przetłumacz na hiszpański pytanie i przysłówki częstotliwości, używając wyrażen z ramki.

• pocas veces • a veces • muchas veces • normalmente • (casi) nunca
• siempre/ todos los días • a menudo • ¿Con qué frecuencia?

Jak często?

.....

zawsze/codziennie

.....

zwykle

.....

wiele razy

.....

często

.....

czasami

.....

rzadko

.....

(prawie) nigdy

.....

.../8

19

Lección

Nunca como dulces, excepto turrón en Navidad

Nigdy nie jem słodczy, z wyjątkiem nugatu w Boże Narodzenie

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../121

1 Relaciona las columnas.
Połącz kolumny.

1. Dzień losowania Świątecznej Loterii
2. Dzień Niewinnych Dzieci Betlejemskich
3. Wigilia
4. Boże Narodzenie
5. Dzień św. Szczepana
6. Sylwester
7. Nowy Rok
8. Trzech Króli
9. Mikołajki

- A. El día de San Nicolás
- B. El día de Reyes
- C. El día de los Santos Inocentes
- D. La Nochebuena
- E. Año Nuevo
- F. La Nochevieja
- G. El día del sorteo de la lotería de Navidad
- H. El día de Navidad
- I. El día de San Esteban

1		2		3		4		5		6		7		8		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../18

1b Relaciona las fechas con los días clave de Navidad.
Połącz daty z najważniejszymi dniami okresu Bożego Narodzenia.

- El día del sorteo de la lotería de Navidad • El día de los Santos Inocentes
- la Nochebuena • el día de Navidad • el día de San Esteban • la Nochevieja • Año Nuevo
- el día de Reyes • el día de San Nicolás

- | | | |
|-----------------------|-------|---------------------------------------|
| 1. el 28 de diciembre | ..... | <i>El día de los Santos Inocentes</i> |
| 2. el 1 de enero | ..... |  |
| 3. el 24 de diciembre | ..... |  |
| 4. el 22 de diciembre | ..... |  |
| 5. el 6 de diciembre | ..... |  |
| 6. el 6 de enero | ..... |  |
| 7. el 26 de diciembre | ..... |  |
| 8. el 25 de diciembre | ..... |  |
| 9. el 31 de diciembre | ..... |  |



.../16

1c ¿Cuándo se celebran las festividades del ejercicio 1b? Escribe oraciones como en el ejemplo.
Kiedy obchodzone są święta z ćwiczenia 1b.? Napisz zdania jak w przykładzie.

Ejemplo: *El día de los Santos Inocentes se celebra el 28 de diciembre.*

1.
2.
3.

4.
5.
6.
7.
8.

.../16

2

Relaciona las columnas.

Połącz kolumny.

1. Jemy rodzinny obiad.
2. Odpoczywamy i spędzamy czas z rodziną.
3. Śpiewamy kolędy, jemy wspólną kolację (owoce morza, ryby i mięso).
4. Jemy słodycze takie jak nugat, ciastka korzenne lub marcepany.
5. Budujemy w domu małą szopkę.
6. Dekorujemy choinkę.
7. W Sylwestra jemy dwanaście winogron.
8. Kupujemy losy na loterię.
9. Jemy *roscón* i dostajemy prezenty w Dzień Trzech Króli.

- A. Compramos billetes de lotería
- B. Montamos en casa un pequeño belén.
- C. Cantamos villancicos, cenamos en familia (marisco, pescado y carne)
- D. Comemos en familia.
- E. Comemos dulces como turrones, polvorones o mazapanes.
- F. En Nochevieja tomamos doce uvas.
- G. Descansamos y pasamos tiempo con la familia.
- H. Comemos el roscón y recibimos regalos el día de Reyes.
- I. Decoramos el árbol de Navidad.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

.../18

3

Conjuga los siguientes verbos en presente simple.

Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

HACER: • haces • hacen • hacemos • **hago** • hacéis • hace

SABER: • saben • **sabemos** • sabéis • sé • sabe • sabes

QUERER: • queréis • queremos • quieres • quiere • quiero • **quieren**

yo (ja)	<i>hago</i>		
tú (ty)			
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			
nosotros/as (my)		<i>sabemos</i>	
vosotros/as (wy)			
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)			<i>quieren</i>

.../15

4a

Enumera los meses en español.

Wymień nazwy miesięcy po hiszpańsku

• septiembre • marzo • junio • diciembre • febrero • abril • mayo • agosto • enero • noviembre • julio • octubre

I	IV	VII	X
II	V	VIII	XI
III	VI	IX	XII

.../12

4b

Traduce las preguntas al español.

Przetłumacz pytania na język hiszpański.

• ¿En qué mes estamos? • ¿Qué día es hoy?

1. Jaki jest teraz miesiąc?

2. Jaki jest dzisiaj dzień?

.../4

4c

Formula preguntas y respóndelas como en el ejemplo.

Utwórz pytania i odpowiedz na nie według przykładu.

Ejemplo:

¿En qué mes estamos?

IV

Estamos en abril.

¿Qué día es hoy?

15.IV

Hoy es quince de abril.



17.07

VIII

23.02

V

10.01

III

24.VI

IX

09.10

XI

25.XII

.../22

1a Relaciona las preguntas en polaco con sus traducciones en español.
Dopasuj pytania po polsku do ich hiszpańskich tłumaczeń.

.../85

1. Gdzie pracuje?
2. Czym się zajmuje?
3. O której godzinie zaczyna pracę?
4. Czy ma rodzeństwo i ile?
5. Ile ma lat?
6. Czy ma dzieci i ile?
7. Jak się nazywa?
8. Kim jest?

- A. ¿Cuántos años tiene?
- B. ¿Dónde trabaja?
- C. ¿Tiene hermanos? ¿Cuántos hermanos tiene?
- D. ¿Cómo se llama?
- E. ¿A qué se dedica?
- F. ¿Quién es?
- G. ¿Tiene hijos? ¿Cuántos hijos tiene?
- H. ¿A qué hora empieza a trabajar?

1		2		3		4		5		6		7		8	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../8

1b Relaciona las respuestas con las preguntas del ejercicio 1.
Dopasuj hiszpańskie tłumaczenia odpowiedzi do pytań z ćwiczenia 1.

1. To moja siostra.
2. Tak, ma jedno dziecko.
3. Ma 25 lat.
4. Pracuje w biurze.
5. Zaczyna pracę o 8 rano.
6. Tak, ma dwoje rodzeństwa.
7. Nazywa się Ana.
8. Jest nauczycielką.

- A. Trabaja en una oficina.
- B. Tiene 25 años.
- C. Es profesora.
- D. Sí, tiene dos hermanos.
- E. Se llama Ana.
- F. Es mi hermana.
- G. Sí, tiene un hijo.
- H. Empieza a trabajar a las 8 de la mañana.

1		2		3		4		5		6		7		8	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../8

1c Contesta a las preguntas usando las sugerencias del recuadro a la derecha.
Odpowiedz na pytania, używając sugestii w ramce po prawej stronie.

1. ¿Quién es?
2. ¿Cómo se llama?
3. ¿Cuántos años tiene?
4. ¿Tiene hijos? ¿Cuántos hijos tiene?
5. ¿Tiene hermanos? ¿Cuántos hermanos tiene?
6. ¿A qué se dedica?
7. ¿Dónde trabaja?
8. ¿A qué hora empieza a trabajar?

1. Es mi madre, padre, hermano, hermana, amigo, amiga, etc.
2. Se llama Juan, Ana, Carlos, María, Pedro, Laura, etc.
3. Tiene 25, 30, 18, 40, 50, 60 años, etc.
4. Sí, tiene un hijo, dos hijos, tres hijos; No, no tiene hijos; Sí, tiene una hija, dos hijas, etc.
5. Sí, tiene un hermano, dos hermanos, tres hermanos; No, no tiene hermanos; Sí, tiene una hermana, dos hermanas, etc.
6. Es profesor, ingeniero, médico, abogado, enfermera, estudiante, etc.
7. Trabaja en una oficina, hospital, escuela, tienda, fábrica, universidad, etc.
8. Empieza a trabajar a las 8, 9, 7, 10, 6 de la mañana; 12 del mediodía, etc.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

.../16

2a

Completa las oraciones usando las expresiones del recuadro.

Uzupełnij zdania, używając wyrażen z ramki.

• A. 45 años • B. Ana • C. español • D. 9:00 • E. 2 hermanos • F. pasea con el perro
• G. julio • H. médico • I. Juan • J. un hospital • K. 4 personas

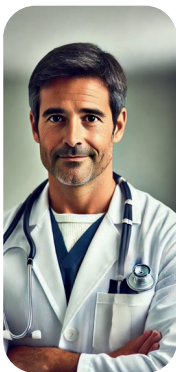
1. En mi familia hay personas.
2. Mi padre se llama
3. Tiene años.
4. Su cumpleaños es en
5. Tiene hermanos / No tiene hermanos.
6. Su hermana se llama
7. Es
8. Empieza a trabajar a las
9. Trabaja en
10. Habla
11. El sábado y el domingo descansa

.../11

2b

Relaciona las preguntas del recuadro con las oraciones del ejercicio 2a.

Dopasuj pytania z ramki do zdań z ćwiczenia 2a.



- A. ¿Cuántos hermanos tiene tu padre?
B. ¿Cuántas personas hay en tu familia?
C. ¿A qué hora empieza a trabajar tu padre?
D. ¿Qué idioma habla tu padre?
E. ¿Dónde trabaja tu padre?
F. ¿Cómo se llama su hermana?
G. ¿Cómo se llama tu padre?
H. ¿Cuál es la profesión de tu padre?
I. ¿Cuántos años tiene tu padre?
J. ¿Qué hace tu padre el sábado y el domingo?
K. ¿Cuándo es su cumpleaños?

1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11			

.../22

3a

Conjuga los verbos y ordena las palabras para crear oraciones.

Odmień czasowniki i uporządkuj wyrazy, aby utworzyć zdania.



1. te / hora / levantarse / A / qué
2. A / desayunar / hora / qué
3. ducharse / hora / te / A / qué
4. descansar / A / hora / qué
5. A / música / qué / escuchar / hora

.../10

3b

Contesta a las preguntas del ejercicio 3a.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 3a.



1.
2.
3.
4.
5.

.../10

G

Gramática

FICHA DE CONSOLIDACIÓN

.../89

1 Relaciona los verbos de ambas columnas.

Dopasuj czasowniki z obu kolumn.

1. jeść
2. chcieć
3. zaczynać
4. trenować
5. wiedzieć
6. pracować
7. śniadanie
8. mieć
9. robić

- a. entrenar
- b. querer
- c. tener
- d. desayunar
- e. saber
- f. trabajar
- g. comer
- h. empezar
- i. hacer



1		2		3		4		5		6		7		8		9	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

.../9

2 Conjuga los siguientes verbos en presente simple.

Odmień poniższe czasowniki w czasie teraźniejszym.

DESAYUNAR: • desayunan
• desayunas • ~~desayuno~~
• desayunamos • desayuna
• desayunáis

COMER: • comemos
• comen • como
• coméis • ~~comes~~
• come

EMPEZAR: • empieza •
empiezan • empiezo •
~~empezamos~~ • empiezas •
empezáis

QUERER: • quieres
• quieren • queremos
• quiero • queréis
• ~~quiere~~

TENER: • tienen • tengo • tienes • tiene
• tenemos • ~~tenéis~~

HACER: • hace • hacemos • hacéis
• hago • haces • ~~hacen~~

SABER: • saben • sabe • ~~sabéis~~
• sabemos • sé • sabes

yo (ja)	desayuno				
tú (ty)		comes			
él, ella, usted (on, ona, pan/i)			quiere		
nosotros/as (my)				empezamos	
vosotros/as (wy)					tenéis
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)					

yo (ja)		
tú (ty)		
él, ella, usted (on, ona, pan/i)		
nosotros/as (my)		
vosotros/as (wy)		sabéis
ellos, ellas, ustedes (oni, one, państwo)	hacen	

.../35

3 Traduce los adverbios de frecuencia usando las sugerencias.

Przetłumacz przysłówki częstotliwości, korzystając z odpowiedzi.

• zazwyczaj • nigdy • rzadko • zawsze • czasami • często • wiele razy

1. siempre (100%)
2. normalmente (90%)
3. muchas veces (80%)
4. a menudo (70%)
5. a veces (50%)
6. pocas veces (25%)
7. nunca (0%)

.../7

4 Añade la preposición de donde sea necesario.

Dodaj przyimek *de* tam, gdzie to konieczne.

Ejemplos:

Mi amigo es México.	<i>Mi amigo es <u>de</u> México.</i>
El coche Juan es rojo.	<i>El coche <u>de</u> Juan es rojo.</i>
El concierto es el 15 julio.	<i>El concierto es el 15 <u>de</u> julio.</i>

1. Somos Chile.
2. La casa Diego es moderna.
3. Ellos son Francia.
4. El cuaderno Ana está en la mesa.
5. La conferencia es el 15 agosto.
6. La cena es el 25 diciembre.

.../6

5 Añade la preposición en donde sea necesario.

Dodaj przyimek *en* tam, gdzie to konieczne.

Ejemplos:

Estoy la escuela.	<i>Estoy <u>en</u> la escuela.</i>
Marzo comienza la primavera.	<i><u>En</u> marzo comienza la primavera.</i>
Marta trabaja un hospital.	<i>Marta trabaja <u>en</u> un hospital.</i>
El libro está la mesa.	<i>El libro está <u>en</u> la mesa.</i>

1. Nosotros estamos la playa.
2. Octubre empieza el invierno.
3. María trabaja un restaurante.
4. Ella está la biblioteca.
5. El teléfono está la mesa.
6. Pedro trabaja una oficina.
6. Julio empiezan las vacaciones.
8. El perro está el balcón.

.../16

Completa las fechas con *en, de y el* según corresponda.

Uzupełnij poniższe daty tam, gdzie to konieczne, przyimkami *en, de* oraz rodzajnikiem *el*.

1. Marzo empieza la primavera.

En marzo empieza la primavera. (miesiąc)

2. Hoy es 20 julio.

Hoy es 20 de julio. (data dzisiejsza)

3. Mi cumpleaños es 5 junio.

Mi cumpleaños es el 5 de junio. (pozostałe daty)

4. El concierto es 15 febrero.

5. Hoy es 15 agosto

6. La fiesta es 25 diciembre.

7. Mi hermano tiene examen 10 marzo.

8. Hoy es 7 noviembre.

9. La Nochebuena es 24 diciembre.

10. Julio empieza el verano.

11. El Año Nuevo es 1 enero.