

Me gusta desayunar magdalenas

Lubię jeść muffinki na śniadanie

FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../70

1 Traduce al español el vocabulario de comidas y bebidas.

Przetłumacz słownictwo dotyczące jedzenia i picia na język hiszpański.



1. muffinki

2. ciastka

3. chleb z pomidorem i oliwą

4. churros z czekoladą

5. jajecznica z kiełbasą

6. kanapka z serem i pomidorem

7. płatki śniadaniowe z jogurtem

8. pomidory

9. kawa z mlekiem

10. sok pomarańczowy

11. mleko

12. jajka

13. masło

14. ser

15. owoce

16. herbata z cytryną

.../16

2 Completa y traduce al español.

Uzupełnij i przetłumacz na język hiszpański.



UŻYCIE RODZAJNIKÓW Z CZASOWNIKIEM GUSTAR

(No) me/te/le gusta(n) + + rzeczownik:

• Lubię kawę

• Nie lubi pomidorów

(No) me/te/le gusta(n) + + Ø + rzeczownik bez rodzajnika:

• Lubię pić kawę

• Lubię jeść na śniadanie
płatki z jogurtem

.../12

3 Completa las oraciones con los pronombres me, te, le.

Uzupełnij zdania zaimkami me, te, le (mi, tobie, jemu/jej/panu/pani).

1. A mí gusta el chocolate.

2. A ti gusta el café.

3. A él gusta la música rock.

4. A usted gusta España.

5. A mí gustan los perros.

6. A ella gusta el teatro.

7. A mí gustan los libros.

8. A ti gustan los animales.

9. A él gusta el español.

10. A usted gustan los churros.

.../10

4

Completa las oraciones con los pronombres acentuados *a mí, a ti, a él, a ella, a usted*.

Uzupełnij zdania zaimkami akcentowanymi *a mí, a ti, a él, a ella, a usted* (mi, tobie, jemu/jej/panu/pani).

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. me gusta la comida española. | 6. le gusta la música pop. (él) |
| 2. te gusta el fútbol. | 7. me gusta la lectura. |
| 3. le gusta el café. (ella) | 8. te gusta el chocolate. |
| 4. me gustan los gatos. | 9. le gustan las matemáticas. (usted) |
| 5. te gustan los libros. | 10. le gusta pasear con el perro. (ella) |

.../10

5

Lee el texto y responde a las preguntas.

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania.



Por las mañanas, desayuno a las ocho en la cocina. Normalmente, como pan aceite de oliva y huevos, que me gustan mucho. A veces también como una magdalena o churros con chocolate. Para beber, me gusta tomar un zumo de naranja. No me gusta beber el café con leche. Tampoco me gustan mucho las galletas o los cereales con yogur. Cuando estoy con mi familia, a veces comemos juntos, pero a menudo desayuno solo. Termino mi desayuno con una fruta o un té con limón.

- ¿A qué hora desayuna por las mañanas?
.....
- ¿Qué le gusta y qué no le gusta desayunar normalmente?
.....
- ¿Qué le gusta beber en el desayuno, café con leche o zumo de naranja?
.....
- ¿Normalmente desayuna con su familia?
.....
- ¿Con qué termina su desayuno habitualmente?
.....

.../10

6

Escribe 5 oraciones sobre lo que te gusta y no te gusta desayunar. Usa el vocabulario del ejercicio 1. o consulta el diccionario.

Napisz w 5 zdaniach, co lubisz, a czego nie lubisz jeść na śniadanie. Użyj słownictwa z ćwiczenia 1. lub skorzystaj ze słownika.

.....

.....

.....

.....

.....

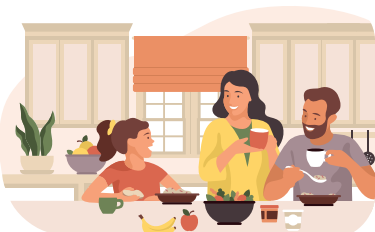
.....

.../10

7

Da un ejemplo de desayuno español y polaco.

Podaj przykład śniadania hiszpańskiego i polskiego.



Desayuno español:

.....

.....

.....

Desayuno polaco:

.....

.....

.....

.../2

FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../130

1 Firma los dibujos con platos tradicionales de España y México. Decide de dónde son.
Podpisz rysunki z tradycyjnymi daniami z Hiszpanii i Meksyku. Zdecyduj skąd są.



El gazpacho,
es de España.



.../14

2 Escribe en español tres ingredientes para cada plato del ejercicio 1. Puedes usar Internet.
Podaj po hiszpańsku trzy składniki do każdego dania z ćwiczenia 1. Możesz skorzystać z Internetu.

1. Tomates, pepino, aceite de oliva.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

.../21

3 Identifica y firma los dibujos con platos típicos de España.
Podpisz rysunki z tradycyjnymi daniami z Hiszpanii.



El flan
de huevo





.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

4 Completa las oraciones con *primer* o *primero* según corresponda.
Wstaw *primer* lub *primero* zgodnie z kontekstem.

.../18

- | | |
|---|--|
| 1. Es mi coche. | 6. Este es mi trabajo en España. |
| 2. Hoy es el día de escuela. | 7. El capítulo del libro es interesante. |
| 3. Eres | 8. La sopa de verduras es el plato. |
| 4. Es el libro publicado. | 9. Para mí, de ensalada mixta. |
| 5. Él es el estudiante en la clase. | 10. Él es el en la clase. |

.../10

5 Completa la información sobre la comida principal en España.
Uzupełnij informacje na temat hiszpańskiego obiadu.



TYPOWY HISZPAŃSKI OBIAD

Hiszpański obiad składa się zazwyczaj z 1. dań:

el 2. plato (*pierwsze danie*)
– las 3. (*warzywa*), las 4.
(*warzywa strączkowe*), la 5. (*makaron*);
el 6. plato (*drugie danie*) – la 7. (*mięso*),
el 8. (*ryba*);
el 9. (*deser*) – la 10. (*owoce*),
los 11. (*lody*), los 12.
(*wyroby cukiernicze*).

Do deseru można zamówić kawę (el 13.).

Przeważnie na stole leży też chleb (el 14.)
i stoi niegazowana woda (el 15.).

.../15

6 Indica si los alimentos del ejercicio 3. son primer plato, segundo plato o postre.
Wskaż, czy dania w ćwiczeniu 3. są pierwszym daniem, daniem głównym czy deserem.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

.../10

Expresa lo siguiente en español.

1. Jak kelner zapyta co podać?

2. Jak zamówić pierwsze danie?

3. Zapytaj czym jest cocido madrileño.

4. Powiedz co chcesz na drugie danie.

5. Zapytaj kolegę/ koleżankę co chce zjeść na deser.

6. Jak kelner zapyta co do picia?

7. Zamów butelkę wody.

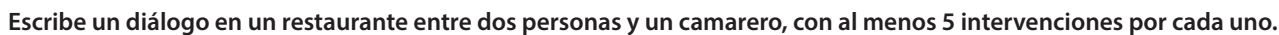
8. Powiedz, że jesteś bardzo głodny.

9. Powiedz, że chce ci się pić.

10. Jak poprosić o rachunek?

11. Jak kelner zapyta, czy płacisz kartą czy gotówką?

.../22



Napisz dialog w restauracji między dwiema osobami a kelnerem, z co najmniej 5 wypowiedziami dla każdej ze stron.

.../20

FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../135

- 1 Escribe el nombre de los siguientes tipos de pan.
Podaj nazwy poniższych rodzajów chleba.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

- 2 Traduce las siguientes oraciones al español.
Przetłumacz poniższe zdania na język hiszpański.

.../5

1. Cześć, Clara.
2. Co podać Ci dzisiaj?
3. Chciałabym pół kilo pomidorów.
4. Czy są jajka?
5. Czy coś jeszcze?
6. To wszystko. Ile płacę?
7. Co podać, panie Alfonso?
8. Poproszę jedną paczkę magdalenek.
9. Proszę, oto wszystko.
10. To będzie razem osiem euro.

.../20

- 3 Escribe el nombre de cada producto presentado en los dibujos.
Podaj nazwę każdego produktu przedstawionego na obrazkach.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.../15

4 Vas al mercado a comprar pan de molde, un kilo de patatas, huevos, tomates y cebollas. Escribe un diálogo con al menos 5 intervenciones por cada parte.

Idziesz na rynek kupić chleb tostowy, kilo ziemniaków, jajka, pomidory i cebule. Napisz dialog z co najmniej 5 wypowiedziami dla każdej ze stron.



.../20

5 Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.
Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

PONER



COMPRAR



NECESITAR



.../18

6a Traduce al español los siguientes nombres de tiendas.
Przetłumacz na hiszpański poniższe nazwy sklepów.

1. sklep z owocami
2. warzywniak
3. supermarket
4. sklep rybny

5. rzeźnik
6. piekarnia
7. cukiernia

.../7

6b Indica dónde puedes comprar los productos del ejercicio 3.
Wskaż, gdzie możesz kupić produkty z ćwiczenia 3.

1. *Puedo comprar pan en la panadería.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.



.../14

7 Consulta en Internet el precio de los siguientes productos en España y escríbelos siguiendo el ejemplo.
Wyszukaj w Internecie ceny poniższych produktów w Hiszpanii i zapisz je zgodnie z przykładem.

- una barra de pan de molde • 200 gramos de mantequilla • un kilo de patatas • una tarta
- 200 gramos de jamón • un litro de zumo de naranja • un kilo de pescado • una botella de agua
- medio kilo de cebollas • una docena de huevos • un kilo de manzanas • medio litro de aceite de oliva
- medio kilo de tomates • un racimo de plátanos • una cabeza de ajo • un kilo de chorizo

1. *Una barra de pan de molde cuesta 0,59 euros.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.

.../30

8 ¿Qué hay en la imagen?
Co jest na obrazku?



Ejemplo: *En la imagen hay una servilleta.*

1. Hay
2. Hay
3. Hay
4. Hay
5. Hay
6. Hay

.../6

1 Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.

Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

PODER

1



2



3



4



5



6



IR

1



2



3



4



5



6



QUEDAR

1



2



3



4



5



6



2 Traduce las oraciones al español.

Przetłumacz zdania na język hiszpański.

1. Masz ochotę przyjść?

.....

2. A gdzie kupię bilet na metro?

.....

3. O której godzinie się umawiamy?

.....

4. Jak (jakim środkiem transportu) dojadę do tego miejsca?

.....

5. Masz ochotę pójść do kina?

.....

6. Kiedy się umawiamy?

.....

7. Gdzie się umawiamy?

.....

8. Zapraszam Cię na kawę.

.....

9. Na jaki dzień się umawiamy?

.....

10. Pewnie, bardzo podoba mi się ten pomysł.

.....

5

Crea oraciones siguiendo el ejemplo.

Ułóż zdania zgodnie z przykładem.

• las entradas • ~~un billete~~ • una entrada • el tique/el recibo • los billetes

1. Siempre compro *un billete* de metro antes de subir al tren.
2. Cuando voy al cine, pido en la taquilla.
3. Necesito para entrar al museo.
4. Después de hacer la compra, guardo siempre
5. Antes de viajar, tengo que comprar para el avión.
6. Necesito comprar de autobús para ir al centro.
7. En el cine, compro para ver la película.
8. El cajero me da de 20 euros de cambio.
9. Mis padres compran para el tren a Madrid.
10. ¿Tienes para el partido de fútbol de esta tarde?
11. El vendedor me da después de pagar.

.../10

6

¿Conoces Madrid? Observa las imágenes y escribe el nombre de estos lugares.

Znasz Madryt? Spójrz na obrazki i napisz nazwy tych miejsc.



.../12

Lección

Comunicación en acción y pronunciación

Komunikacja w działaniu i wymowa

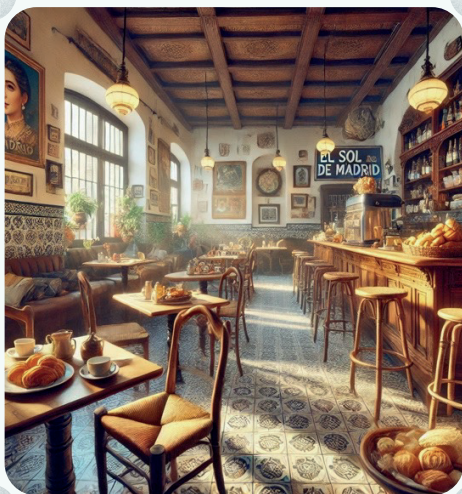
FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../85

- 1** Lee la información y contesta a las preguntas.
Przeczytaj informację i odpowiedz na pytania.

El Sol de Madrid es un encantador bar en el corazón de Madrid, famoso por sus deliciosos desayunos y su ambiente acogedor. El bar está ubicado en la calle **Mayor 12**, a pocos pasos de la famosa Plaza Mayor.

En *El Sol de Madrid* se puede disfrutar de una variedad de desayunos tradicionales españoles. Algunas de las opciones son:



- 1. Tostada con tomate y jamón serrano**
Una deliciosa tostada con tomate fresco y jamón serrano.
Precio: 4 euros
- 2. Churros con chocolate**
Los clásicos churros servidos con una taza de espeso chocolate caliente.
Precio: 3 euros
- 3. Tortilla española**
Una porción de la tradicional tortilla de patatas.
Precio: 5 euros
- 4. Cruasán con mermelada y mantequilla**
Un cruasán recién horneado con mermelada y mantequilla.
Precio: 3 euros
- 5. Zumo de naranja recién exprimido y café**
Un desayuno ligero con un vaso de zumo de naranja natural y un café.
Precio: 4 euros

- a. ¿Cómo se llama el bar?
.....
- b. ¿Dónde está?
.....
- c. ¿Qué se puede desayunar? (Zaprezentuj przynajmniej dwie rzeczy, które chciałbyś zjeść na śniadanie)
.....
- d. ¿Cuánto cuesta el desayuno para dos personas?
.....

.../8

- 2** Redacta información sobre un bar de desayunos ficticio en Sevilla. La información debe permitir responder a las preguntas del primer ejercicio.

Napisz informacje o fikcyjnym barze śniadaniowym w Sewilli. Informacje te powinny umożliwić udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w ćwiczeniu pierwszym.



.../12

3

Describe lo que hay en la mesa a continuación. Considera la vajilla, los cubiertos y los platos servidos. Identifica al menos 5 elementos.

Opisz, co znajduje się na stole poniżej. Weź pod uwagę naczynia, sztućce i podawane potrawy. Wymień przynajmniej 5 elementów.



En la mesa hay:

1. *5 platos llanos*
2.
3.
4.
5.
6.

.../10

4

Crea oraciones según el ejemplo. Stwórz zdania zgodnie z przykładem.

Ejemplo:

Marcin (los cereales con yogur y el té): *Me gustan los cereales con yogur y el té.*
A Marcin le gustan los cereales con yogur y el té.

1. Anna (el pescado):

.....

2. Mateusz (los tomates):

.....

3. María (el jamón):

.....

4. Piotr (la paella):

.....

5. Eva (los plátanos):

.....

6. Carlos (la tortilla de patatas):

.....

7. Magdalena (los huevos):

.....

8. José (el flan de huevo):

.....

9. Zuzanna (el gazpacho):

.....

10. Tomasz (las albóndigas con tomate):

.....

.../20

5

Determina qué actividades puedes realizar en los lugares emblemáticos de Madrid. Si es necesario, consulta el diccionario. Określ, jakie czynności możesz wykonywać w charakterystycznych miejscach Madrytu. W razie potrzeby skorzystaj ze słownika.

- 1. tomar un tren a otra ciudad • 2. comprar tapas • 3. ver el jardín tropical • 4. pasear por los senderos
- 5. comprar recuerdos en la tienda oficial • 6. ver el cambio de guardia • 7. comprar en las tiendas de la estación
- 8. pasear por las exposiciones de arte moderno • 9. ver un partido de fútbol • 10. ver el palacio de cristal
- 11. visitar el museo del estadio • 12. ver la variedad de mariscos • 13. comprar libros en la tienda del museo
- 14. probar vino español • 15. ver el cuadro *Guernica* de Picasso • 16. montar en barca en el estanque
- 17. tomar fotos en el jardín • 18. visitar las habitaciones reales

a. El Palacio Real

18,

.....

b. El Parque del Retiro

4,

.....

c. El Mercado de San Miguel

2,

.....

d. El Estadio Santiago Bernabéu

.....

e. La Estación Puerta de Atocha

.....

f. El Museo Reina Sofía

.....

.../15

• Varcelona • vicileta • vocadillo • colomvia • vomvones • tamvién • avuelo
• autovús • cevolla • alvóndigas • Balencia • baso • berdura • inbitar • tranbía
• inbierno • huebos rebueltos • oliba • móbil • serbilleta

1.

8.

15.

2.

9.

16.

3.

10.

17.

4.

11.

18.

5.

12.

19.

6.

13.

20.

7.

14.

.../20

G

Gramática

FICHA PARA PROFUNDIZAR

.../80

1 Conjuga los siguientes verbos según las personas indicadas en los dibujos.
Odmień poniższe czasowniki zgodnie z osobami wskazanymi na obrazkach.

NECESITAR, COMPRAR

1



2



3



4



5



6



COMER

1



2



3



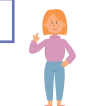
4



5



6



QUERER

1



2



3



4



5



6



PODER

1



2



3



4



5



6



PONER

1



2



3



4



5



6



IR

1



2



3



4



5



6



.../36

2 Completa según el ejemplo.
Uzupełnij zgodnie z przykładem.

Ejemplo: Yo *me gusta / a mí me gusta*

1. Tú
2. Él

3. Ella
4. Usted

.../8

3 Traduce las siguientes oraciones al español.
Przetłumacz poniższe zdania na język hiszpański.

1. Lubi muffinki.
2. Lubię pić herbatę.
3. Lubię ser.
4. Lubi przygotowywać desery.
5. Lubi sałatki.
6. Lubię jabłka.
7. Lubię kawę.
8. Lubisz sok pomarańczowy?
9. Lubię gotować makaron.
10. Lubisz owoce morza?
11. Lubi chleb.
12. Lubisz jeść pizzę?



.../24

4 Crea oraciones según el ejemplo.
Utwórz zdania zgodnie z przykładem.



Ejemplo: (mi hermana, café) *Le gusta el café - Le gusta beber café*

1. (mi amigo, pizza)
2. (mi madre, té)
3. (mi hermano, chocolate)
4. (tú, vino)
5. (yo, pan)

.../10

5 Completa las oraciones con *en, al, a la*.
Uzupełnij zdania przyimkami *en, al, a la*.

1. Voy *al* colegio *en* autobús.
2. María va supermercado bicicleta.
3. Vamos playa coche.
4. Ellos llegan estación taxi.
5. Tú vas parque moto.
6. Pedro y Ana van cine taxi.
7. Ella va biblioteca metro.
8. Nosotros vamos hospital ambulancia.
9. Vas aeropuerto avión.
10. Ellas van oficina pie.
11. Ellos van museo tranvía.

.../10

6 Completa las oraciones con *ser, estar, hay*.
Uzupełnij zdania czasownikami *ser, estar, hay*.

1. El libro *está* en la mesa.
2. Yo en la escuela.
3. En la ciudad un parque grande.
4. La mochila de Marta.
5. las dos de la tarde.
6. Nosotros profesores.
7. En el aula 20 sillas y 10 mesas.
8. María tranquila.
9. Barcelona en España.
10. Mis amigos simpáticos.
11. Yo de Polonia.

.../10