Rozkład materiału, **1h tygodniowo**

na podstawie podręcznika z serii ***Gute Reise 2*** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 35 godzin lekcyjnych, czyli w układzie tygodniowym w planie jest zapisana **jedna godzina języka niemieckiego** **tygodniowo**. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** | **Kultura** |
| **Kapitel 0** | **Lektion 1** | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z pierwszej części książki ***Gute Reise 1.*** | Wyrażenia dotyczące rodziny, otoczenia i własnej osoby. | Podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję  w języku niemieckim |  |
| **Lektion 2** | 1 |
| **Kapitel 1** | **Lektion 1** | 1 | Pytanie i udzielanie odpowiedzi  o pochodzenie, wiek  i narodowość  Przedstawianie siebie  i innych  Pytanie i udzielanie odpowiedzi o samopoczucie i stan fizyczny  Pytanie i udzielanie odpowiedzi o zawód i miejsce pracy | - kolory  - nazwy krajów  - narodowości  - przymiotniki opisujące samopoczucie i stan fizyczny  - zawody  - miejsca pracy | - czas teraźniejszy *Präsens*  (czasowniki***: kommen, arbeiten, sein)***  - zaimki osobowe w funkcji podmiotu,  - czas teraźniejszy: ***Präsens,***  - rodzaj i liczbę wybranych rzeczowników,  - rzeczowniki zawody  - tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej  - formy regularne i nieregularne  - zaimek pytajny ***wo?***  - przyimki miejsca: ***in, bei, an*** z Dativem | Gra ***Bingo*** |
| **Lektion 2** | 1 |
| **Lektion 3** | 1 |
| **Wiederholung** | 1 | **Wiederholung Kapitel 1.**  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 1. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. | | | |
| **Kapitel 2** | **Lektion 1** | 1 | Nazywanie części ciała  Pytanie i udzielanie odpowiedzi co kogo boli  Pytanie o dolegliwości  i nazywać je  Pytanie i udzielanie odpowiedzi co kogo boli  Opisywanie posiadanych umiejętności i pytanie o nie | - części ciała  - objawy choroby  - części ciała  - czynności w czasie wolnym  - umiejętności  - aktywności w czasie wolnym | - czas teraźniejszy *Präsens*  (czasowniki***: tun)***  - odmiana czasowników w liczbie pojedynczej***: sein, haben,***  Formy i zasady użycia form gramatycznych:  - zaimki osobowe w celowniku: ***mir, dir, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, Ihnen***.  - czasownik *modalny „****können****”* w czasie teraźniejszym  - przeczenie „***nicht***”; | Gra ***Bingo Körper*** |
| **Lektion 2** | 1 |
| **Lektion 3** | 1 |
| **Wiederholung** | 1 | **Wiederholung Kapitel 2.**  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 2. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. | | | |
| **Kapitel 3** | **Lektion 1** | 1 | Pytanie o godzinę i porę dnia i udzielanie odpowiedzi  Opisywanie rutyny dziennej  Wyrażanie częstotliwości wykonywanych czynności  Pytanie o godzinę wykonywania czynności  Opisywanie rutyny dziennej | - obowiązki domowe  - czynności codzienne  - wyrażania częstotliwości  - godziny  - pory dnia | - czas teraźniejszy *Präsens*  czasowników rozdzielnie złożonych ***aufräumen, ausführen, rasubringen, vorbereiten;***  - czasowniki nieregularne ***essen, schlafen*** i ***mögen*** w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej  - zaimek pytający ***wann?*** i użycie przyimka ***am*** | Gra ***Pflichten - Würfelspiel*** |
| **Lektion 2** | 1 |
| **Lektion 3** | 1 |
| **Wiederholung** | 1 | **Wiederholung Kapitel 3.**  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. | | | |
| **Kapitel 4** | **Lektion 1** | 1 | Nazywanie i wskazywanie przedmiotów szkolnych  Określanie częstotliwości  Rozmawianie o swoim planie lekcji  Nazwanie pomieszczeń w budynku szkoły  Nazwanie czynności w różnych pomieszczeniach szkolnych  Określanie cechy nauczycieli  Opisywanie swojej szkoły  Określanie daty  Opisywanie festynów i wydarzeń w szkole  Określanie daty swoich urodzin | - przedmioty szkolne  - określenia częstotliwości  - przymiotniki opisujące przedmioty szkolne  - nazwy czynności wykonywanych w szkole  - nazwy pomieszczeń w budynku szkoły  - określenia zachowania nauczycieli  - daty, liczebniki porządkowe  - daty urodzin  - nazwy miesięcy; | - czas teraźniejszy *Präsens*  czasowników ***finden i feiern*** w liczbie pojedynczeji mnogiej  Formy i zasady użycia form gramatycznych:  - liczby i rodzaju rzeczowników,  - zaimki dzierżawcze: ***unser/e, euer/eure***,  - przyimek „***in***“ z celownikiem  - zaimki pytajne: ***Wie oft?, Wann?, Von wann bis wann?***  ***-*** liczebniki porządkowe do 31. | Gra ***Bingo – Meine Schule*** |
| **Lektion 2** | 1 |
| **Lektion 3** | 1 |
| **Wiederholung** | 1 | **Wiederholung Kapitel 4.**  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 4. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. | | | |
| **Kapitel 5** | **Lektion 1** | 1 | Nazywanie środków transportu  Określanie, jakie są środki transportu  Określanie ulubionych środków transportu  Nazywanie instytucji i miejsc w mieście  Określanie położenia instytucji i obiektów w mieście  Pytanie o drogę i opisywanie drogi do obiektów w mieście  Omawianie co inne osoby robią lub nie w czasie wolnym  Nazywanie wykonywanych czynności w czasie wolnym  Opowiadanie o sobie co chętnie lub niechętnie robię w czasie wolnym  Rozmawianie z innymi osobami o ich ulubionych aktywnościach w czasie wolnym | - nazwy środków transportu  - przymiotniki określające środki transportu  - nazwy obiektów i miejsc w mieście  - nazwy położenia  - określenia czasu i pory dnia  - nazwy czynności w czasie wolnym | - czas teraźniejszy *Präsens*  czasowników***: sich befinden, lesen, fernsehen, schlafen, essen***, ***faulenzen, spielen, anrufen, hören, tanzen, ausführen, fahren, gehen***  Formy i zasady użycia form gramatycznych:  - czasownik zwrotny „**sich befinden**” w liczbie pojedynczej i mnogiej  - zaimki pytające i zwroty „***Wie komme ich zu…?****,* ***Wo befindet sich …?****”*  *- przyimek* ***zu*** *z celownikiem*  *- przyimki miejsca w celowniku:* ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen***  - zaimek pytający „***Womit?****”*  - wyrażenie narzędnikowe z przyimkiem „**mit**”  - liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika; | Gra – ***Verkehrsmittel - Würfelspiel*** |
| **Lektion 2** | 1 |
| **Lektion 3** | 1 |
| **Wiederholung** | 1 | **Wiederholung Kapitel 5.**  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. | | | |
| **Kapitel 6** | **Lektion 1** | 1 | Nazywanie części garderoby i ubrań  Nazywanie kolorów  Opisywanie jakie są ubrania, określanie ich cech  Nazywanie pór roku  Nazywanie zjawisk pogodowych  Nazywanie nazw miesięcy  Nazywanie części garderoby  Opowiadanie o tym co nosi się w poszczególne pory roku  Nazywanie zwierząt w gospodarstwie domowym  Określanie cech zwierząt  Opisywanie zwierząt i o nich opowiadanie | - nazwy ubrań  - nazwy kolorów  - określenia na części garderoby  - określenia: ***gern, lieber, am liebsten***  - nazwy zjawisk pogodowych  - nazwy miesięcy  - nazwy pór roku  - nazwy części garderoby typowych dla poszczególnych pór roku  - nazwy zwierząt domowych w gospodarstwie  - przymiotniki określające zwierzęta; | - czas teraźniejszy *Präsens*  czasowników***::*** ***tragen, anziehen,***  ***F***ormy i zasady użycia form gramatycznych:  - odpowiadania na pytanie „***Was trägst du***” z użyciem rodzajnika nieokreślonego oraz przeczenia rzeczownika w bierniku: ***einen, eine, ein, keinen, keine, kein***, ***keine***  - stopniowanie przysłówka „***gern***”  - liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika  - zaimek osobowy „***es***”  - użycie czasowników określających zjawiska pogodowe w 3 osobie liczby pojedynczej z zaimkiem „***es***”  - liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika  - stopniowanie przymiotnika regularne i nieregularne, stopień wyższy | ***Gra Bingo – Tiere – Wetter - Kleider*** |
| **Lektion 2** | 1 |
| **Lektion 3** | 1 |
| **Wiederholung** | 1 | **Wiederholung Kapitel 6.**  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 6. | | | |
| **Klassenarbeit** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. | | | |