**Plan wynikowy do serii *Gute Reise 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Zakres** | **Cele**  **Uczeń:** | **Materiał nauczania**  **z podręcznika**  **i ćwiczeń** |
| **Rozdział 0** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 0, w szczególności:  - nazwy członków rodziny,  - słownictwo klasowe, polecenia w trybie rozkazującym,  - określenia dotyczące swojej osoby oraz osób trzecich; | Podręcznik  i ćwiczenia  8 - 11 |
| **Umiejętności** | 1. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne, kim są rozmówcy, co robią i co lubią  2. poprawnie się przedstawia  3. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia; |
| **Rozdział 1** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 1, w szczególności:  - kolory  - nazwy krajów  - narodowości  - przymiotniki opisujące samopoczucie i stan fizyczny  - zawody  - miejsca pracy  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: kommen, arbeiten, sein***  3. zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  - zaimki osobowe w funkcji podmiotu,  - czas teraźniejszy: ***Präsens,***  - rodzaj i liczbę wybranych rzeczowników,  - rzeczowniki zawody  - tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej  - formy regularne i nieregularne  - zaimek pytajny ***wo?***  - przyimki miejsca: ***in, bei, an*** z Dativem | Podręcznik  i ćwiczenia  12 – 23 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne, kim są rozmówcy,  - informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, samopoczucie, zawody i miejsca pracy);  2. podaje nazwy wykonywanych zawodów  3. określa miejsca pracy  4. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia,  5. określa relacje rodzinne,  6. zapisuje informacje o sobie i członkach rodziny; |
| **Rozdział 2** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 2, w szczególności:  - części ciała  - objawy choroby  - części ciała  - czynności w czasie wolnym  - umiejętności  - aktywności w czasie wolnym;  2. rozumie użycie czasownika ***tun,***  3. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: sein, haben,***  4. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - zaimki osobowe w celowniku: ***mir, dir, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, Ihnen***.  - czasownik *modalny „****können****”* w czasie teraźniejszym  - przeczenie „***nicht***” | Podręcznik  i ćwiczenia  24 – 35 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. części ciała, syptomy chorób, nazwy czynności w czasie wolnym);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją,  4. w prosty sposób opisuje czy ma objawy choroby  lub nie,  5. podaje symptomy chorób i określa samopoczucie,  6. w prosty sposób opisuje stan chorobowy,  7. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź;  8. uzasadnia samopoczucie i inne stany;  9. opisuje czynności i swoje umiejętności |
| **Rozdział 3** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 3, w szczególności:  - obowiązki domowe  - czynności codzienne  - wyrażania częstotliwości  - godziny  - pory dnia;  2. rozumie odmianę czasowników rozdzielnie złożonych w liczbie pojedynczej i mnogiej***: aufräumen, ausführen, rasubringen, vorbereiten;***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - czasowniki nieregularne ***essen, schlafen*** i ***mögen*** w czasie teraźniejszym w liczbie pojedynczej i mnogiej  - zaimek pytający ***wann?*** i użycie przyimka ***am*** | Podręcznik  i ćwiczenia  36 – 47 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. czynności dnia codziennego, ich opis, określanie pory dnia i godziny, częstotliwość);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje swój dzień,  5. pyta o przebieg dnia oraz porę i godzinę,  7. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 4** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 4, w szczególności:  - przedmioty szkolne  - określenia częstotliwości  - przymiotniki opisujące przedmioty szkolne  - nazwy czynności wykonywanych w szkole  - nazwy pomieszczeń w budynku szkoły  - określenia zachowania nauczycieli  - daty, liczebniki porządkowe  - daty urodzin  - nazwy miesięcy;  2. rozumie odmianę czasowników ***finden i feiern*** w liczbie pojedynczeji mnogiej  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - liczby i rodzaju rzeczowników,  - zaimki dzierżawcze: ***unser/e, euer/eure***,  - przyimek „***in***“ z celownikiem  - zaimki pytajne: ***Wie oft?, Wann?, Von wann bis wann?***  ***-*** liczebniki porządkowe do 31. | Podręcznik  i ćwiczenia  48 – 59 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. szkoła i przedmioty szkolne, opis planu lekcji, opis budynku szkoły oraz nauczycieli)  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w prosty sposób opisuje siebie i inne osoby,  5. pyta o datę urodzin innych osób oraz członków rodziny,  6. wskazuje przeciwieństwa,  7. podaje datę  8. podaje i opisuje częstotliwość wykonywanych czynności  9. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 5** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 5, w szczególności:  - nazwy środków transportu  - przymiotniki określające środki transportu  - nazwy obiektów i miejsc w mieście  - nazwy położenia  - określenia czasu i pory dnia  - nazwy czynności w czasie wolnym,  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: sich befinden, lesen, fernsehen, schlafen, essen***, ***faulenzen, spielen, anrufen, hören, tanzen, ausführen, fahren, gehen***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - czasownik zwrotny „**sich befinden**” w liczbie pojedynczej i mnogiej  - zaimki pytające i zwroty „***Wie komme ich zu…?****,* ***Wo befindet sich …?****”*  *- przyimek* ***zu*** *z celownikiem*  *- przyimki miejsca w celowniku:* ***rechts von, links von, vor, hinter, gegenüber, zwischen***  - zaimek pytający „***Womit?****”*  - wyrażenie narzędnikowe z przyimkiem „**mit**”  - liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika; | Podręcznik  i ćwiczenia  60 – 71 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. opis drogi do szkoły i środków transportu, obiektów w mieście, kierunków, obowiązków domowych);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje swoje i innych odnośnie obowiązków domowych,  5. pyta o lubiane i nielubiane obowiązki domowe,  6. wskazuje co chciałby zrobić w czasie wolnym,  7. określa częstotliwość wykonywanych czynności,  8. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 6** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 6, w szczególności:  - nazwy ubrań  - nazwy kolorów  - określenia na części garderoby  - określenia: ***gern, lieber, am liebsten***  - nazwy zjawisk pogodowych  - nazwy miesięcy  - nazwy pór roku  - nazwy części garderoby typowych dla poszczególnych pór roku  - nazwy zwierząt domowych w gospodarstwie  - przymiotniki określające zwierzęta;  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***:*** ***tragen, anziehen,***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - odpowiadania na pytanie „***Was trägst du***” z użyciem rodzajnika nieokreślonego oraz przeczenia rzeczownika w bierniku: ***einen, eine, ein, keinen, keine, kein***, ***keine***  - stopniowanie przysłówka „***gern***”  - liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika  - zaimek osobowy „***es***”  - użycie czasowników określających zjawiska pogodowe w 3 osobie liczby pojedynczej z zaimkiem „***es***”  - liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika  - stopniowanie przymiotnika regularne i nieregularne, stopień wyższy | Podręcznik  i ćwiczenia  72 – 83 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. ulubione dni tygodnia, miesiące i aktywności w czasie wolnym, opis tygodnia, określanie chęci wyjścia);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje swój i innych tydzień,  5. pyta o lubiane i nielubiane formy spędzania czasu wolnego,  6. pyta o czas wolny i termin,  7. wskazuje co chciałby zrobić w czasie wolnym,  8. określa częstotliwość udziału w wybranych aktywnościach czasu wolnego,  9. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Landeskunde** | **Wiedzy** | 1. posiada wiedzę z zakresu kultury, geografii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, zna:  - obyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia,  - wybrane kolędy,  - wybrane miasta Austrii,  - wybrane zabytki Austrii,  - wybrane znane osoby pochodzące z Austrii  - wybrane produkty, sporty i upodobania Niemców i Austriaków; | Podręcznik  i ćwiczenia  84 - 87 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. zabytki, kraje graniczące, miasta, produkty, zwyczaje);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje tradycje i święta,  5. porównuje tradycje polskie z tradycjami z krajów niemieckojęzycznych. |