|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział | Zakres | Cele szczegółowe | | Materiał nauczania |
| Uczeń/ Uczennica | |
| na poziomie podstawowym (P): | na poziomie rozszerzonym (PP): |
| Rozdział 1  Muss das wirklich sein? | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.: * nazwy obowiązków domowych; * nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym; * nazwy czynności wykonywanych podczas robienia porządków; * nazwy sprzętów AGD; * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych  i ortograficznych, tj.: * odmianę czasownika *helfen*; * odmianę czasowników rozdzielnie złożonych; * czas Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych; * partykuły doch mal, doch schon, denn, wohl,  ja schon, ja; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale w prostych sytuacjach komunikacyjnych; * poprawnie nazywa obowiązki domowe i czynności wykonywane w czasie wolnym; * nazywa czynności związane z robieniem porządków; * stosuje czasownik *helfen* w zdaniach; * poprawnie buduje zdania w czasie *Perfekt*  z czasownikami rozdzielnie złożonymi; * poprawnie stosuje rzeczowniki w celowniku  po przyimkach *bei* i *in* po czasowniku *helfen;* * poprawnie stosuje partykuły; * nazywa obowiązki młodzieży w krajach DACHL  i Polsce; | Podręcznik  str. 6 - 23  Zeszyt ćwiczeń str. 4 – 20 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając określone informacje; * podaje:   + nazwy obowiązków domowych;   + nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym;   + nazwy czynności wykonywanych podczas robienia porządków; * odmienia i stosuje rekcję czasownika *helfen*; * nazywa partykuły; * formułuje pytanie i odpowiedź w dialogu dotyczącym obowiązków domowych i czasu wolnego; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * poprawnie podaje nazwy obowiązków domowych  i czynności wykonywanych w czasie wolnym w czasie teraźniejszym i w czasie *Perfekt*; * stosuje rekcję czasownika *helfen*; * stosuje partykuły w krótkiej wypowiedzi; * podaje nazwy poszczególnych sprzętów AGD; * formułuje tekst wpisu na blogu; * formułuje opinię; * przygotowuje ankietę; * potrafi wskazać obowiązki młodzieży w krajach DACHL i Polsce; |
| Rozdział 2  Reden hilft immer | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy cech charakteru i osobowości;   + nazwy stylów ubierania się i części garderoby;   + nazwy aktywności w czasie lekcji;   + nazwy problemów szkolnych; * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych  i ortograficznych, tj.: * czasowniki łączące się z celownikiem; * tryb rozkazujący; * zdania ze spójnikiem *dass*; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale w prostych sytuacjach komunikacyjnych; * poprawnie nazywa cechy wyglądu i charakteru; * nazywa czynności wykonywane w szkole i problemy szkolne; * poprawnie stosuje rzeczowniki w celowniku  po czasownikach *helfen, gefallen, gratulieren, antworten;* * poprawnie buduje tryb rozkazujący; * poprawnie buduje zdania ze spójnikiem *dass*; * nazywa zasady nauki domowej w Austrii; * nazywa zasady dress-cod’u w krajach DACHL  i Polsce; | Podręcznik  str. 24 - 41  Zeszyt ćwiczeń str. 21 – 35 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając określone informacje; * podaje:   + nazwy cech charakteru i osobowości;   + nazwy czynności wykonywanych w czasie lekcji;   + nazwy problemów szkolnych;   + nazwy stylów ubierania się; * stosuje rekcję czasowników *helfen, gefallen, gratulieren, antworten*; * formułuje pytanie i odpowiedź w dialogu dotyczącym aktywności i problemów szkolnych; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * poprawnie opisuje wygląd i charakter osób; * podaje nazwy części garderoby i cechy charakterystyczne poszczególnych stylów ubierania się; * określa czynności wykonywane w szkole i problemy szkolne; * poprawnie stosuje rekcję czasowników *helfen, gefallen, gratulieren, antworten;* * formułuje opinię na temat stosowania odpowiedniego stylu ubierania się; * formułuje wypowiedź i tekst na temat życia szkolnego; * potrafi nazwać cechy nauki domowej; * opisuje zasady dress-cod’u; |
| Rozdział 3  Unsere Clique | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy czynności wykonywanych w czasie robienia zakupów;   + nazwy gatunków filmowych i wydarzeń kulturalnych;   + nazwy znaków zodiaku;   + nazwy czynności związanych z zainteresowaniami  i hobby;   + nazwy aktywności i dyscyplin sportowych; * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych  i ortograficznych, tj.: * deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym  i nieokreślonym; * rzeczowniki odprzymiotnikowe; * odmianę czasownika *brauchen*; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale w prostych sytuacjach komunikacyjnych; * poprawnie nazywa czynności wykonywane w czasie robienia zakupów; * nazywa gatunki filmowe i ich cechy; * nazywa znaki zodiaku i elementy horoskopu; * nazywa czynności związane z zainteresowaniami  i hobby; * poprawnie nazywa aktywności sportowe i dyscypliny sportowe; * poprawnie używa deklinacji przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym; * poprawnie buduje rzeczowniki odprzymiotnikowe; * poprawnie stosuje rzeczowniki w bierniku po czasowniku *brauchen;* * nazywa dyscypliny sportowe uprawiane w państwach DACHL | Podręcznik  str. 42 - 61  Zeszyt ćwiczeń str. 36 – 53 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając określone informacje; * podaje:   + nazwy czynności wykonywanych w czasie robienia zakupów;   + nazwy gatunków filmowych i wydarzeń kulturalnych;   + nazwy znaków zodiaku;   + nazwy czynności związanych z zainteresowaniami  i hobby;   + nazwy aktywności i dyscyplin sportowych; * stosuje deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym  i nieokreślonym; * stosuje rzeczowniki odprzymiotnikowe; * stosuje odmianę czasownika *brauchen*; * formułuje pytanie i odpowiedź w dialogu dotyczącym robienia zakupów, ulubionego filmu, horoskopu, aktywności fizycznej i dyscypliny sportowej; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * poprawnie nazywa czynności wykonywane w czasie robienia zakupów; * podaje nazwy gatunków filmowych i ich cechy; * nazywa rodzaje wydarzeń kulturalnych i ich cechy; * określa czynności związane z hobby; * nazywa aktywności sportowe i dyscypliny sportowe; * poprawnie stosuje deklinację przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym*;* * poprawnie stosuje rzeczowniki odprzymiotnikowe; * właściwie stosuje rzeczownik w bierniku po czasowniku *brauchen*; * formułuje tekst komiksu; * nazywa i charakteryzuje dyscypliny sportowe uprawiane w państwach DACHL; |
| Rozdział 4  Lass uns feiern | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy świąt i uroczystości;   + nazwy czynności wykonywanych podczas   przygotowywania imprezy okolicznościowej;   * + nazwy produktów spożywczych;   + nazwy miar i wag;   + nazwy posiłków i potraw;   + nazwy czynności wykonywanych w kuchni podczas przygotowywania posiłków;   + nazwy zwyczajów związanych z poszczególnymi świętami;   + nazwy zjawisk atmosferycznych; * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych  i ortograficznych, tj.: * odmianę czasownika *möchten*; * deklinację przymiotnika bez rodzajnika; * zaimek względny w mianowniku i bierniku; * zdania względne; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale w prostych sytuacjach komunikacyjnych; * poprawnie nazywa święta i uroczystości; * nazywa czynności wykonywane podczas przygotowań określonej imprezy okolicznościowej; * nazywa produkty spożywcze potrzebne  do przygotowania konkretnej potrawy; * poprawnie określa miary i wagi produktów; * poprawnie używa nazwy posiłków i potraw; * nazywa czynności wykonywane w kuchni; * nazywa niektóre zwyczaje świąteczne; * nazywa zjawiska pogodowe; * poprawnie używa formy czasownika *möchten*; * poprawnie stosuje odmianę przymiotnika bez rodzajnika; * poprawnie stosuje zaimek względny w mianowniku  i bierniku; * poprawnie buduje zdania względne; * nazywa zwyczaje w państwach DACHL; * nazywa potrawy charakterystyczne dla państw DACHL; | Podręcznik  str. 62 - 78  Zeszyt ćwiczeń str. 54 – 73 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając określone informacje; * podaje:   + nazwy świąt i uroczystości;   + nazwy czynności wykonywanych podczas   przygotowywania imprezy okolicznościowej;   * + nazwy produktów spożywczych;   + nazwy miar i wag;   + nazwy posiłków i potraw;   + nazwy czynności wykonywanych w kuchni podczas przygotowywania posiłków;   + nazwy zwyczajów związanych z poszczególnymi świętami;   + nazwy zjawisk pogodowych; * stosuje odmianę czasownika *möchten*; * wykorzystuje deklinację przymiotnika bez rodzajnika  w zdaniach; * stosuje zaimek względny w mianowniku i bierniku; * buduje zdania względne; * formułuje pytanie i odpowiedź w dialogu dotyczącym przygotowań związanych z określoną imprezą okolicznościową, robienia zakupów, przygotowania potrawy, opisem pogody; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * podaje nazwy świąt; * poprawnie nazywa czynności wykonywane w czasie przygotowania imprezy okolicznościowej; * podaje nazwy produktów spożywczych potrzebnych do przygotowania potrawy oraz ich miary i wagi; * nazywa rodzaje posiłków i potrawy; * określa czynności wykonywane podczas przygotowania konkretnej potrawy; * nazywa zwyczaje świąteczne; * opisuje pogodę; * poprawnie stosuje w zdaniach czasownik *möchten*; * właściwie wykorzystuje w wypowiedzi i tekście deklinację przymiotnika bez rodzajnika*;* * poprawnie stosuje zaimek względny w mianowniku  i bierniku; * poprawnie buduje zdania względne; * formułuje wskazówki; * formułuje przepis kulinarny; * nazywa i opisuje zwyczaje i obyczaje charakterystyczne dla państw DACHL; * nazywa i charakteryzuje potrawy charakterystyczne dla kuchni poszczególnych państw DACHL; |
| Rozdział 5  Jeder hat Talente | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy zawodów i miejsc pracy;   + nazwy czynności wykonywanych w określonym miejscu pracy;   + nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia pracy;   + nazwy najpopularniejszych zawodów; * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych  i ortograficznych, tj.: * czas przyszły *Futur I*; * żeńską formę nazw zawodów; * spójniki zdań, tj.: *und, aber, oder, sondern, denn*; * *Perfekt* czasowników rozdzielnie złożonych; * stopniowanie przymiotników i przysłówków; | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale w prostych sytuacjach komunikacyjnych; * poprawnie nazywa zawody i miejsca pracy; * nazywa czynności wykonywane w określonym zawodzie i miejscu pracy; * nazywa zwyczajowe czynności wykonywane w ciągu dnia; * poprawnie buduje formy czasu *Futur I*; * poprawnie buduje żeńską formę dla nazw zawodów; * poprawnie stosuje spójniki zdań, tj.: *und, aber, oder, sondern, denn*; * poprawnie buduje formę czasu *Perfekt* dla czasowników rozdzielnie złożonych; * właściwie stosuje stopniowanie przymiotników  i przysłówków; * nazywa najpopularniejsze zawody w państwach DACHL; * nazywa cechy życia zawodowego w konkretnych miejscach pracy w państwach DACHL; | Podręcznik  str. 79 - 93  Zeszyt ćwiczeń str. 74 – 85 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając określone informacje; * podaje:   + nazwy zawodów i miejsc pracy;   + nazwy czynności wykonywanych w określonym miejscu pracy;   + nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia pracy;   + nazwy najpopularniejszych zawodów; * stosuje czas przyszły *Futur I*; * buduje żeńską formę nazw zawodów; * stosuje spójniki zdań, tj.: *und, aber, oder, sondern, denn*; * nazywa *Perfekt* czasowników rozdzielnie złożonych; * wykorzystuje stopniowanie przymiotników i przysłówków; * formułuje pytanie i odpowiedź w dialogu dotyczącym wykonywania konkretnego zawodu, czynności wykonywanych w miejscu pracy, nazywania czynności wykonywanych w ciągu dnia, informowania o sposobach poruszania się po miejscu pracy; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * poprawnie nazywa zawody i miejsca pracy; * nazywa czynności wykonywane w określonym zawodzie i miejscu pracy; * nazywa zwyczajowe czynności wykonywane w ciągu dnia; * poprawnie stosuje w zdaniach czas przyszły *Futur I*; * właściwie nazywa formy męskie i żeńskie dla poszczególnych zawodów; * poprawnie stosuje formy czasu *Perfekt* dla czasowników rozdzielnie złożonych; * poprawnie stosuje stopniowanie przymiotników  i przysłówków w zdaniach; * formułuje opis dnia pracy; * formułuje wskazówki dotyczące poruszania się po miejscu pracy; * nazywa najpopularniejsze zawody w państwach DACHL; * nazywa cechy życia zawodowego w konkretnych miejscach pracy w państwach DACHL; |
| Rozdział 6  Rund ums Geld | wiedza | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale, tzn.:   + nazwy czynności wykonywanych w banku i punktach usługowych;   + nazwy czynności wykonywanych w obszarze obsługi konta bankowego;   + nazwy czynności wykonywanych przy obsłudze bankomatu; * zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych  i ortograficznych, tj.: * zdanie ze spójnikiem *weil*; * zdania czasowe ze spójnikiem *wenn;* | * rozpoznaje, rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje materiał zawarty w rozdziale w prostych sytuacjach komunikacyjnych; * nazywa czynności wykonywane w banku  i punktach usługowych; * nazywa czynności wykonywane w obszarze obsługi konta bankowego; * nazywa czynności wykonywane w obszarze obsługi konta bankowego; * poprawnie buduje zdania ze spójnikiem *weil*; * poprawnie buduje zdania ze spójnikiem *wenn*; * nazywa zadania i obowiązki młodzieży w państwach DACHL; | Podręcznik  str. 94 - 107  Zeszyt ćwiczeń str. 86 – 96 |
| umiejętności | * w miarę poprawnie wykonuje zadania w zakresie rozumienia wypowiedzi oraz tekstu podając określone informacje; * podaje:   + nazwy czynności wykonywanych w banku i punktach usługowych;   + nazwy czynności wykonywanych w obszarze obsługi konta bankowego;   + nazwy czynności wykonywanych przy obsłudze bankomatu; * stosuje zdania ze spójnikiem *weil*; * stosuje spójnik zdania czasowego *wenn*; * formułuje pytanie i odpowiedź w dialogu dotyczącym obsługi konta bankowego, bankomatu, wizyty w banku i wskazówek dotyczących obsługi bankowej; | * poprawnie wykonuje zadania w zakresie globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wypowiedzi oraz tekstu; * poprawnie nazywa czynności wykonywanych  w banku i punktach usługowych; * nazywa czynności wykonywane w czasie obsługi konta bankowego; * nazywa czynności wykonywane związane z obsługą bankomatu; * poprawnie buduje zdanie ze spójnikiem *weil;* * właściwie stosuje zdanie czasowe ze spójnikiem *wenn*; * formułuje objaśnienia związane z obsługa konta bankowego; * nazywa zadania i obowiązki młodzieży w państwach DACHL; |