

# PLAN WYNIKOWY

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Unidad 0-1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:<ul style="list-style-type: none"><li>• powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe</li><li>• słownictwo klasowe</li><li>• alfabet</li><li>• dźwięki języka hiszpańskiego</li><li>• kraje, przymiotniki wskazujące narodowości</li><li>• imię i nazwisko</li><li>• liczebniki do 20</li></ul></li><li>• rozumie odmianę czasowników: <i>ser, llamarse, tener</i></li><li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:<ul style="list-style-type: none"><li>• zaimki osobowe w funkcji podmiotu</li><li>• czas teraźniejszy Presente de Indicativo (<i>ser, tener, llamarse</i>)</li><li>• rodzajniki określone</li><li>• zaimki pytajne</li><li>• zdania przeczące (no)</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li><li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li><li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li><li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:<ul style="list-style-type: none"><li>• imiona i nazwiska hiszpańskie</li><li>• język hiszpański na świecie</li><li>• styl formalny i nieformalny</li></ul></li></ul>	podręcznik s. 6-21

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>• informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi)</li> </ul> </li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w większości poprawnie literuje wyrazy</li> <li>• biernie i czynnie stosuje liczby do 20</li> <li>• wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia</li> <li>• zapisuje podstawowe informacje o sobie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• poprawnie literuje wyrazy</li> <li>• stosuje liczby do 20</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• zapisuje szczegółowe informacje o sobie</li> </ul>	
Unidad 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiek</li> <li>• zawody, miejsca pracy</li> <li>• liczebniki 0-100</li> <li>• języki obce</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• miesiące</li> <li>• meble</li> <li>• przedmioty klasowe i przybory szkolne</li> <li>• wyrażenia do określania położenia</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas teraźniejszy Presente de Indicativo (czasowniki zakończone na -ar, czasowniki zwrotne, czasownik <i>estar, poder</i>)</li> <li>• zaimki pytajne (<i>qué, cuánto-as, cómo, de dónde, a qué, por qué</i>)</li> <li>• przyimki <i>en, al, del</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</li> <li>• formy przywitań w Hiszpanii</li> </ul>	podręcznik: s. 22-35

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzajniki określone i nieokreślone</li> <li>• rodzaj i liczba przymiotników</li> <li>• zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• styl formalny i nieformalny</li> </ul>	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne – o czym / kim jest tekst</li> <li>• informacje szczegółowe</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• informuje o czasie wydarzenia</li> <li>• przedstawia kogoś i siebie</li> <li>• podaje wiek</li> <li>• pyta o ilość</li> <li>• wskazuje ilość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo położenie przedmiotów</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• podaje szczegółowe informacje na swój temat</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

Unidad 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• godziny</li> <li>• pory dnia</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• czas wolny i rozrywka</li> <li>• przedmioty szkole</li> <li>• oceny szkolne</li> <li>• sala lekcyjna</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki regularne (zakończone na -er i -ir) w czasie Presente de indicativo</li> <li>• czasowniki zwrotne</li> <li>• czasowniki nieregularne <i>hacer</i> i <i>empezar</i></li> <li>• wyrażenia częstotliwości i przysłówki</li> <li>• czasownik <i>haber</i> (<i>hay</i>)</li> <li>• zaimki dzierżawcze</li> <li>• zaimki pytajne (<i>qué, cuánto-as, a qué, por qué</i>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału <ul style="list-style-type: none"> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> </ul> </li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pory dnia w Hiszpanii</li> <li>• pory posiłków w Hiszpanii</li> <li>• oceny w Hiszpanii</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik str. 36-49
----------	--------	---	--	--------------------------

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe (np. godzina, pora dnia)</li> </ul> </li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia oraz plan dnia</li> <li>• opowiada o swojej rutynie</li> <li>• potrafi poprosić o pożyczenie przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• porównuje szkołę polską z hiszpańską</li> </ul>	
--	--------------	---	--	--

## PLAN WYNIKOWY

Unidad 4	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiek</li> <li>• zawody, miejsca pracy</li> <li>• zwierzęta domowe</li> <li>• godziny i godziny pracy</li> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• miesiące</li> <li>• Święta Bożego Narodzenia</li> </ul> </li> <li>• rozumie odmianę czasowników zakończonych na -ar i -er oraz czasowników nieregularnych (<i>empezar, querer, saber</i>)</li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczebniki (daty, wiek)</li> <li>• zaimki wskazujące <i>este/esta</i></li> <li>• czas teraźniejszy Presente de Indicativo</li> <li>• rodzaj i liczba przymiotników</li> <li>• rodzajniki określone</li> <li>• rodzajniki nieokreślone</li> <li>• zaimki dzierżawcze przymiotne</li> <li>• liczba mnoga rzeczowników</li> <li>• przyimki <i>de, en, a</i></li> <li>• zdania przeczące (<i>no, nunca</i>)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</li> <li>• pory dnia w Hiszpanii</li> <li>• harmonogram dnia w Hiszpanii</li> <li>• siesta</li> <li>• Boże Narodzenie w Hiszpanii</li> <li>• Święto Zmarłych w Meksyku</li> <li>• Sanfermines, Fallas</li> <li>• zjawisko <i>tuteo</i> w Hiszpanii</li> <li>• styl oficjalny</li> </ul>	podręcznik str. 50-63
----------	--------	--	--	--------------------------

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe (np. godzina, częstotliwość)</li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> </ul> </li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, zawody i miejsca pracy oraz plan dnia</li> <li>• wyraża swoją opinię na temat świąt</li> <li>• potrafi zaproponować i przyjąć propozycję</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo relacje rodzinne oraz mówi o posiadanych zwierzętach</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• opowiada o świątach obchodzonych w Hiszpanii i w Polsce</li> </ul>	
--	--------------	---	---	--

## PLAN WYNIKOWY

<b>Unidad 5</b>	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• części ciała</li> <li>• wygląd fizyczny</li> <li>• cechy charakteru</li> <li>• zainteresowania i czynności związane z czasem wolnym</li> <li>• ubrania</li> <li>• kolory</li> <li>• operacje matematyczne</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki regularne (zakończone na -ar, -er, -ir) w czasie Presente de indicativo</li> <li>• czasowniki nieregularne i z obocznością czasu Presente de Indicativo (<i>ser, tener, costar</i>)</li> <li>• wyrażenia częstotliwości i przysłówki</li> <li>• czasownik <i>gustar, parecer, quedar</i> (<i>bien/mal</i>)</li> <li>• struktury porównawcze</li> <li>• zaimki dopełnienia dalszego (liczba pojedyncza)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• użycie litery x w tekstach nieformalnych</li> <li>• usługi w miejscach publicznych</li> <li>• sklepy</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik str. 64-77
-----------------	--------	--	---	--------------------------



## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne, kim są rozmówcy</li> <li>• informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, charakter, wiek, zawód, wygląd zewnętrzny)</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> </ul> </li> <li>• opisuje osoby z ilustracji</li> <li>• wymienia cechy fizyczne ludzi oraz opisuje charakter</li> <li>• określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków</li> <li>• wyraża opinię oraz mówi o upodobaniach</li> <li>• odgrywa rolę w sklepie z ubraniami</li> <li>• pyta o cenę produktu i potrafi podać cenę</li> <li>• wykonuje proste działania matematyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• stosuje liczby do 100</li> <li>• opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie zapisuje szczegółowe informacje o sobie lub o innych</li> </ul>	
--	--------------	--	--	--

## PLAN WYNIKOWY

Unidad 6	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedzenie i dania</li> <li>• restauracja i bar</li> <li>• sztuce</li> <li>• sklepy spożywcze</li> <li>• jednostki miary</li> <li>• miejsca w mieście</li> <li>• środki transportu</li> </ul> </li> <li>• zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki nieregularne w czasie Presente de indicativo (<i>querer, poner, poder, costar, ir</i>)</li> <li>• czasownik <i>gustar</i></li> <li>• zaimki dopełnienia dalszego (liczba pojedyncza)</li> <li>• porównanie czasowników <i>ser, estar</i> i <i>haber</i></li> <li>• peryfraz <i>tener + que + bezokolicznik</i></li> <li>• liczebnik porządkowy <i>primer/o</i></li> <li>• przyimki <i>de, en</i> i <i>a</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li>• odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li>• zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li>• poprawnie stosuje peryfrazę <i>tener+ que+ infinitivo</i></li> <li>• posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:</li> <li>• typowe dania kuchni hiszpańskiej i meksykańskiej</li> <li>• jadłospis dnia</li> <li>• rodzaje pieczywa w Hiszpanii</li> <li>• symbole Madrytu: <i>el oso</i> i <i>el madroño</i></li> </ul>	podręcznik s. 78-91
----------	--------	--	--	------------------------

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje ogólne</li> <li>• informacje szczegółowe (np. składniki dania)</li> <li>• dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu</li> <li>• wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją</li> </ul> </li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje dania oraz wyraża upodobania żywieniowe</li> <li>• w prosty sposób potrafi zamówić danie w restauracji</li> <li>• opisuje pomieszczenia lub miejsca</li> <li>• w bardzo prosty sposób opisuje drogę do ustalonego miejsca i potrafi o nią zapytać</li> <li>• umawia się z kimś na spotkanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li>• opisuje szczegółowo swoje nawyki żywieniowe oraz dania</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li>• porównuje dania z różnych kuchni</li> <li>• udziela szczegółowych wskazówek opisując drogę do ustalonego miejsca</li> </ul>	
--	--------------	--	--	--