

## Tema 16

### Los números

#### OBJETIVOS

**Comunicación:** contar hasta 100

**Vocabulario:** números de 20 a 100

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 9, ficha de profundización 9

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como el calentamiento, pide que todos se levanten. La primera persona empieza a contar desde 0, las siguientes siguen contando. Si alguien no sabe el siguiente número, se sienta y empiezan a contar de nuevo. Gana la persona que esté de pie.
- Presenta los objetivos de la clase.
- En parejas, tus alumnos hacen la actividad 1 de la página 28. Cada uno elige tres números de 1 a 20 y se los dice a su compañero de mesa. Éste tiene que escribir en su cuaderno, los números de su colega. Verifican juntos.
- Ahora, tus alumnos escuchan los números del ejercicio 2 y los repiten. Leedlos varias veces y explica cómo se forman. Para practicar, escriben con letras los números de la actividad 1 del cuaderno de ejercicios. Verifican con sus compañeros.
- A continuación, pide que miren las imágenes del ejercicio 3 y pregunta qué presentan. Si no lo saben pueden mirar el diccionario de la página 29. Después leen los números junto con las palabras que los acompañan como en el ejemplo dado. Si os da tiempo, tus estudiantes pueden hacer la actividad 3 del cuaderno de ejercicios. Hay que escribir los sustantivos en plural según el ejemplo. Verificad en el foro.
- Para repetir al final de la clase los contenidos, los estudiantes escuchan los números del ejercicio 4 y los escriben en sus cuadernos. Después comprueban si sus compañeros han escrito los mismos números.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej.2/p.22 cuaderno de ejercicios