

## Tema 1

### Me llamo Marta. ¿Y tú?

#### OBJETIVOS

**Léxico:** saludos, despedidas, lenguaje de la clase

**Gramática:** el verbo llamarse

**Comunicación:** saludar, despedirse, presentarse y preguntar por el nombre

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en grupos, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Material extra:** ficha de consolidación 0, ficha de profundización 0

**Duración:** 45 minutos

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos y preséntate. Luego presenta los objetivos de la clase.
- Pregunta a tus alumnos qué les ocurre si piensan de España y qué palabras españolas conocen.
- Presenta a tus alumnos el libro "Ya lo sé" y el cuaderno de actividades.
- Pide que abran el libro en la página 0, es decir la cubierta del libro donde aparece el lenguaje de la clase. Juntos analizad los dibujos, y al mismo tiempo, los símbolos de las instrucciones. Repetid en voz alta, en voz baja, llorando, como un robot, etc. Diles que vais a usar estas instrucciones durante todo el curso.
- Ahora abrid los libros en la página 6. Explica que van a escuchar y leer a la vez dos diálogos del ejercicio 1 y tienen que decidir cuál es formal y cuál informal. Intentad leer los diálogos en el foro. Para practicar, abrid los cuadernos de ejercicios y pide que hagan el ejercicio 1 de la página 4. Tienen que completar los diálogos con las expresiones del recuadro. Comprobad juntos.
- Después en parejas intentan reproducir el diálogo del ejemplo del ejercicio 2 del libro. Pide a algunas personas que presenten sus mini diálogos en la clase abierta.
- Pregunta si han notado algún signo nuevo y leed la información sobre los signos de interrogación y exclamación del recuadro azul.
- A continuación, pide que miren los dibujos del ejercicio 3 y relacionen cada imagen con su significado. Verificad juntos.
- Ahora pregunta a todos qué saludos y despedidas en español conocen y escríbelos en la pizarra. Explica que van a escuchar y repetir las expresiones de saludo y despedida del ejercicio 4. Leed juntos estas expresiones varias veces para practicar la pronunciación. Pregunta cuándo usamos *buenos días*, *buenas tardes* y *buenas noches* y leed el recuadro *¿A que no sabes?*
- Al final, pregunta si creen que la lengua española es popular y si la habla mucha gente en el mundo. Pide que lean el recuadro *¿A que no sabes?* de la página 6. Después pide que observen el mapa de la página 7. Trabajando en grupos dicen en polaco en qué países del mundo se habla español. Pueden consultar Internet.
- Repite al final de la clase los contenidos y despídete de tus alumnos en español.
- Deberes: ej.2, 4, 5,6/p.4-5 cuaderno de ejercicios

\*El material extra puedes usar como el complemento de la clase propuesta. Normalmente va a incluir las pruebas o las hojas de trabajo.