|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **Zakres** | **Cele szczegółowe:** | | **Materiał nauczania**  (na podstawie którego zostaną zrealizowane  cele)**:** |
| **Uczeń** | |
| **na poziomie podstawowym:** | **na poziomie rozszerzonym:** |
| Unità 1 | wiedzy | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje oraz niekiedy stosuje wybrane słownictwo z działu, a w szczególności:   + alfabet, literowanie i zasady wymowy włoskiej,   + dane personalne,   + powitania i pożegnania,   + kraje oraz przymiotniki określające narodowości,   + zawody i miejsca pracy,   + liczebniki 0-100,   + wiek,   + wygląd zewnętrzny,   + cechy charakteru,   + rodzina,   + kolory,   + ubrania. * zna i zazwyczaj poprawnie stosuje:   + zaimki osobowe w funkcji podmiotu,   + zaimki wskazujące,   + rodzaj i liczbę przymiotnika,   + rodzaj i liczbę rzeczownika,   + zgodność przymiotnika z rzeczownikiem,   + zaimki pytające,   + rodzainiki nieokreślone,   + rodzajniki określone,   + przyimki *di*, *in,*   + przymiotniki dzierżawcze,   + przysłówki *abbastanza*, *molto,*   + czasowniki *essere*, *chiamarsi*, *fare*, *avere* oraz niektóre czasowniki I koniugacji. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje oraz stosuje słownictwo oraz gramatykę z działu wymienione na poziomie podstawowym, a ponadto:   + poprawnie nazywa działania matematyczne,   + posiada wiedzę z zakresu geografii Włoch,   + potrafi wymienić znanych Włochów,   + zna włoski serial. | podręcznik: str. 6 – 27,  ćwiczenia: str. 6 – 26. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| umiejętności | * zazwyczaj prawidłowo reaguje na polecenia, * przeważnie poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wypowiedzi ustnych, * przeważnie poprawnie literuje słowa, * przeważnie bezbłędnie opowiada o sobie: podaje imię i nazwisko, pochodzenie, wiek, * zazwyczaj poprawnie nazywa i opisuje przedmioty oraz osoby przedstawione na zdjęciach i ilustracjach, * w prostych zdaniach opisuje rodzinę oraz poszczególnych jej członków, * zna nazwy zawodów oraz prostymi zdaniami opisuje wykonywane przez dane osoby czynności, * w większości poprawnie stosuje liczebniki, * potrafi stworzyć krótką, w większości poprawną wypowiedź pisemną. | * prawidłowo reaguje na polecenia, * zadaje pytania uszczegóławiające, * bezbłędnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wypowiedzi ustnej, * bezbłędnie literuje słowa, * bardziej szczegółowo i poprawnie opisuje przedmioty i osoby przedstawione na zdjęciach i ilustracjach, * bardziej szczegółowo opisuje rodzinę oraz zawody, jakie wykonują poszczególne osoby, * poprawnie stosuje liczebniki oraz działania matematyczne, * potrafi stworzyć dłuższą i poprawną wypowiedź pisemną. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Unità 2 | wiedzy | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje oraz niekiedy stosuje wybrane słownictwo z działu, a w szczególności:   + przedmioty znajdujące się w szkole i klasie,   + czynności szkolne,   + pomieszczenia w szkole,   + przedmioty szkolne,   + kolory,   + dni tygodnia,   + dom i jego wyposażenie,   + miasto,   + sklepy i usługi,   + środki transportu. * zna i zazwyczaj poprawnie stosuje:   + czas teraźniejszy *presente indicativo* wszystkich 3 koniugacji,   + przymiotnik molto,   + zaimki pytające,   + czasownik *esserci,*   + przyimki i przysłówki miejsca,   + przyimki ściągnięte,   + czasowniki nieregularne *andare*, *venire* i *uscire,*   + czasowniki modalne,   + liczebniki porządkowe. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje oraz stosuje słownictwo oraz gramatykę z działu wymienione na poziomie podstawowym, a ponadto:   + posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch: zna charakterystyczne włoskie domy, system szkolnictwa włoskiego, flagi oraz wybrane włoskie miasta. | podręcznik: str. 28 – 47, ćwiczenia: str. 27 – 48. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| umiejętności | * zazwyczaj prawidłowo reaguje na polecenia, * przeważnie poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wypowiedzi, * zazwyczaj poprawnie opisuje przedmioty oraz osoby przedstawione na zdjęciach i ilustracjach, * potrafi wymienić podstawowe szkolne wyposażenie, pomieszczenia w szkole oraz szkolne przedmioty, * umie w prostych słowach opowiedzieć o swoim podziale lekcji, * w prostych zdaniach opisuje dom/mieszkanie oraz jego wyposażenie, * prostymi zdaniami opisuje miasto, * potrafi zapytać jak dość w dane miejsce, * prostymi słowami potrafi opisać jak dojść w określone miejsce, * potrafi wymienić podstawowe środki transportu, * potrafi stworzyć krótką wypowiedź pisemną na zadany temat. | * prawidłowo reaguje na polecenia, * bezbłędnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wypowiedzi, * bardziej szczegółowo i poprawnie opisuje przedmioty i osoby przedstawione na zdjęciach i ilustracjach, * bardziej szczegółowo opisuje szkołę oraz wydarzenia z życia szkolnego, * umie szczegółowo opowiedzieć o swoim podziale lekcji, * szczegółowo opisuje dom/mieszkanie oraz jego wyposażenie, * bardziej szczegółowo opisuje miasto, * potrafi dokładnie wyjaśnić, jak dojść w określone miejsce, * potrafi opowiadać o środkach transportu, * potrafi zadawać pytania uszczegóławiające, * potrafi stworzyć dłuższą i poprawną wypowiedź pisemną na zadany temat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unità 3 | wiedzy | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje oraz niekiedy stosuje wybrane słownictwo z działu, a w szczególności:   + godziny,   + pory dnia,   + dni tygodnia,   + miesiące,   + pory roku,   + data,   + czas wolny,   + czynności życia codziennego,   + pogoda,   + sport,   + żywienie,   + sklepy spożywcze,   + styl życia. * zna i zazwyczaj poprawnie stosuje:   + czasowniki zwrotne w czasie teraźniejszym *presente indicativo,*   + czasowniki modalne w połączeniu z czasownikami zwrotnymi,   + przysłówki częstotliwości,   + rodzajnik określony przy podawaniu godziny i dnia tygodnia,   + czasownik *piacere,*   + konstrukcje bezosobowe służące do udzielania rad,   + zaimki dopełnienia dalszego,   + wyrażenia przydatne przy składaniu propozycji, akceptacji, odmowy oraz wyrażaniu opinii. | * zna znaczenie, poprawnie zapisuje oraz stosuje słownictwo oraz gramatykę z działu wymienione na poziomie podstawowym, a ponadto:   + posiada wiedzę z zakresu kultury Włoch: wie jak wygląda typowy włoski dzień, zna zwyczaje żywieniowe Włochów, godziny funkcjonowania Włochów, pory funkcjonowania obiektów usługowych we Włoszech, zna ofertę kulturalną Werony, popularne sposoby spędzania wolnego czasu we Włoszech, gry planszowe popularne we Włoszech, dietę śródziemnomorską. | podręcznik: str. 48 – 71,  ćwiczenia: str. 49 – 78. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | umiejętności | * zazwyczaj prawidłowo reaguje na polecenia, * przeważnie poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wypowiedzi, * zazwyczaj poprawnie opisuje przedmioty oraz osoby przedstawione na zdjęciach i ilustracjach, * potrafi wymienić dni tygodnia, miesiące i pory roku, * umie w prostych słowach opowiedzieć o swoim typowym dniu i stylu życia, * potrafi opowiedzieć co robi w czasie wolnym, * w prostych zdaniach opisuje pogodę, * potrafi zaproponować coś, przyjąć lub odrzucić propozycję, * wyraża swoje upodobania, * prostymi zdaniami opisuje swoje zwyczaje żywieniowe, * potrafi stworzyć krótką wypowiedź pisemną na zadany temat. | * prawidłowo reaguje na polecenia, * bezbłędnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wypowiedzi, * bardziej szczegółowo i poprawnie opisuje przedmioty i osoby przedstawione na zdjęciach i ilustracjach, * bardziej szczegółowo opisuje dzień swój lub kogoś innego, * potrafi szczegółowo opisać zdrowy styl życia, * umie szczegółowo opowiedzieć co robi w wolnym czasie oraz opisać, co robią w wolnym czasie inne osoby, * szczegółowo pogodę, * opowiada ze szczegółami o swoich zainteresowaniach i upodobaniach oraz przedstawia upodobania innych osób, * potrafi dokładnie opisać zwyczaje żywieniowe swoje oraz innych osób, * potrafi opowiadać o diecie śródziemnomorskiej, * potrafi zadawać pytania uszczegóławiające, * potrafi stworzyć dłuższą i poprawną wypowiedź pisemną na zadany temat. |  |