**ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA  
na podstawie podręcznika *БЕСЕДА 2* , Wydawnictwo DRACO, 2019  
Poziom: dla początkujących (kontynuacja po *Беседа 1*)  
Etap kształcenia III.0, III.2.0  
Nr dopuszczenia MEN 961/2/2019**

**Liczba godzin tygodniowo – 2 godz. (30 + 30)**

Przedstawiony niżej rozkład treści nauczania podręcznika ***Беседа 2*** uwzględnia:   
- sferę komunikacji i rozdział (tytuł)  
- tematykę poszczególnych rozdziałów oraz *funkcje językowe*   
- zagadnienia poprawnościowe  
- realizowane cele (wg podstawy programowej)  
- proponowaną liczba godzin (z uwzględnieniem projektów, sprawdzianów i rezerwy godzinowej).  
Treści nauczania zawarte są w **4 obszarach komunikacji i 8 rozdziałach zasadniczych**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Moduł / rozdział** | **Tematyka i *funkcje językowe*** | **Poprawność** | **Realizowane cele (wg PP\*)** | **Liczba godzin** |
|  | Lekcja organizacyjna | Prezentacja podręcznika: zawartość na podstawie spisu treści; prezentacja wybranego rozdziału; tablice gramatyczne; omówienie z uczniami zasad pracy na lekcji i w domu. | Przy zapoznawaniu uczniów z podręcznikiem warto odesłać do Besedy 1 do rozdziału: Jak uczyć się języka? (w tym: Jak pracować nad poprawnością?). Wskazane jest również podanie adresu strony internetowej Wydawnictwa, gdzie są sukcesywnie zamieszczane materiały. | Kompetencja kluczowa – umiejętność uczenia się (informacja) | **1** |
| **0** | **ПРИВЕТ!**  **Продолжаем учить русский язык** | Rozdział wstępny. Zapowiedź tematyki realizowanej w pakiecie *Беседа 2*. Przypomnienie wiedzy i umiejętności zdobytych w poprzednim roku nauki. Zapoznanie uczniów z podręcznikiem. Interakcja z lektorami-przewodnikami (CD) i z nauczycielem. Relaks przy muzyce i grze klasowej. |  | Rozumienie 1(1,4) Tworzenie wypowiedzi ustnej (WU\*) 4 (1,3). Współdziałanie w grupie: zabawa, projekt 10. Przypomnienie wiadomości z I.części.      \*PP – podstawa programowa WU – wypowiedź ustna WP – wypowiedż pisemna | **1** |
|  | **Obszar komunikacji: КУЛЬТУРА** | | | | |
|  | **Moduł / Rozdział** | **Tematyka i *funkcje językowe*** | **Poprawność** | **Realizowane cele (wg PP)** | **Liczba godzin** |
| **1** | **Давай сходим в театр!** | Co to jest sztuka? Instytucje kultury i jej twórcy. Uczestnictwo młodzieży w kulturze. Piszemy sms-y po rosyjsku. ……………………… *Wyrażanie propozycji. Zachęta do wspólnego działania. Podziękowanie* | Struktury: Кто автор (чего)? Друг друга Обучать кого? / чему? Formy wyrazów: (Какой? / как?)  другой / по-другому Ortografia: Partykuła бы + czasownik. | Leksyka z zakresu „kultura” (teatr, muzyka): 1(9) Rozumienie: 2.4 Rozumienie: 3 (6) Tworzenie WU: 4 (1, 4, 5). Tworzenie WP: 5 (5). Reagowanie ustne: 6 (2,3,4,5,7). Praca nad językiem: 9. Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | | | | **2** |
| **2** | **Моя книготерапия** | Popularne książki i ich autorzy. Gatunki literackie. Laureaci nagrody literackiej Nobla. Czytelnictwo wśród młodzieży. Książka w podarunku. Dedykacja na książce. ……………… *Wyrażanie wątpliwości, niepewności. Argumentowanie za i przeciw.* | Struktury: В каком году? Пусть они читают! Formy wyrazów: Rodzaj i liczba przymiotników Какой / который?  В каком / в котором? Stopień wyższy przymiotnika: Умный – умнее; весёлый веселее. | Leksyka z zakresu „kultura” (książki, czytelnictwo): 1 (9). Rozumienie: 2 (2). Rozumienie: 3 (3, 4, 6). Tworzenie WP: dedykacja. Reagowanie ustne:  6 (2, 3, 4, 5, 8). Przetwarzanie: 8 (1, 2). Praca nad leksyką: 9. Domysł językowy: 12. Współpraca w grupie (projekt): 10. | **4** |
|  | **Prezentacja projektu / Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | | | | **2 + 1** |
|  | **Obszar komunikacji: УСЛУГИ И СМИ** | | | | |
| **3** | **Куда за покупками?** | Zakupy. Oddziały w supermarkecie. Szyldy i napisy. Ilość / liczba produktów spożywczych. Zakupy na rynku i w supermarkecie. ……………………. *Wyrażenie grzecznej prośby. Argumentowanie za i przeciw.* | Struktury: Ездить / ходить (за чем?) Что хорошо? Что лучше? Сколько чего? (бутылка молока) Сколько это стоит? Formy wyrazów: Купить / покупать Tryb rozkazujący: иди / купи / покупай | Leksyka z zakresu „zakupy i usługi” (sklepy, towary, reklama): 1 (7). Rozumienie: 2 (4). Rozumienie: 3 (3, 4). Tworzenie WU: 4 (2). Reagowanie ustne: 6 (2, 3, 4, 9, 11). Przetwarzanie: 8 (1, 2) Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | | | | **2** |
| **4** | **Куда за новостями?** | Środki masowego przekazu. Rola Internetu w naszym życiu. Słowniki internetowe. Zakupy przez Internet.  ……………….. *Rekomendacja książki / strony internetowej.* | Struktury: Слушать (что?); смотреть (что?) Слушать (что?)  по радио. Смотреть (что?)  по телевизору. Искать (что?) Formy wyrazów: Информация - informacja / informacje. | Leksyka z zakresu „media” (1 (9). Rozumienie: 2 (3, 5). Rozumienie: 3 (4). Tworzenie WU: 4 (4, 5). Tworzenie WP: 5 (4, 5). Reagowanie ustne: 6 (1, 2, 3, 4, 5). Przetwarzanie: 8 (1). Korzystanie ze źródeł informacji: 11.  Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | ***Повторяем и закрепляем!*** | Test powtórzeniowo-utrwalający. Leksyka i struktury. Czytanie / słuchanie. Mówienie / pisanie. |  | Przetwarzanie: 8 (1). Rozumienie: 2 (2, 3). Reagowanie ustne: 6 (5). Reagowanie pisemne: 7 (3, 7). Korzystanie ze źródeł informacji: 11 | **1** |
|  | **Prezentacja projektu / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | | | | **2** |
|  | **RAZEM GODZIN** | | | | **28 + 2 (rezerwa)** |
|  | **Obszar komunikacji: КУЛИНАРИЯ** | | | | |
| **5** | **Взбить белки блендером** | Produkty żywnościowe i dania. Wyposażenie kuchni i czynności kuchenne. Zdrowe odżywianie. Przepisy kulinarne. Smak produktów. ................................ *Wyrażenie zaproszenia.* | Struktury: Хлеб порезать ломтиками Formy wyrazów: (эта) котлета | Zakres leksyki: „żywienie” (produkty spożywcze, wyposażenie kuchni, przepisy dań): 1 (6). Rozumienie: 2 (4). Rozumienie: 3 (4). Tworzenie WU: 4 (1). Reagowanie ustne: 6 (2, 3). Reagowanie pisemne: 7 (3). Przetwarzanie: 8 (1). Korzystanie ze źródeł informacji: 11. Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | | | | **2** |
| **6** | **Где можно вкусно поесть?** | Nasze zwyczaje żywieniowe. Zakłady żywienia zbiorowego. Przyjęcie klasowe.    *Zamawianie pizzy przez telefon. Umawiamy się do kawiarni przez telefon lub sms.* | Struktury: злоупотреблять (чем?) фастфудами Formy wyrazów: (что- с чем?) салат с луком; пицца с салями (какое) кафе; (какой) кофе | Zakres leksyki: „żywienie” (lokale gastronomiczne, zamawianie pizzy): 1(6). Rozumienie: 2 (4). Rozumienie: 3 (4). Tworzenie WU: 4 (6). Reagowanie ustne: 6 (5).  Reagowanie pisemne: 7 (2, 3, 5). Przetwarzanie: 8 (1). Współpraca w grupie (projekt): 10. | **4** |
|  | **Prezentacja projektu / Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | | | | **2 + 1** |
|  | **Obszar komunikacji: ПРАЗДНИКИ И ГОСТИ** | | | | |
| **7** | **Наилучшие пожелания!** | Święta rosyjskie i polskie: religijne, państwowe, rodzinne. Symbole świąteczne. Życzenia świąteczne. …………………….. *Składanie życzeń.* | Struktury: Поздравлять (кого? / с чем? / по какому случаю?). Желать (кому? – чего?) Когда? – двадцать пятого января. Formy wyrazów: Праздновать – я праздную. | Zakres leksyki: święta i uroczystości: 1 (5). Rozumienie: 3 (3, 4). Tworzenie WU: 4 (2, 4). Tworzenie WP: 5 (życzenia). Reagowanie ustne: 6 (4, 8). Przetwarzanie: 8 (1). Korzystanie ze źródeł informacji: 11. Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | **Powtórzenie / Sprawdzian + Rezerwa godzinowa** | | | | **2** |
| **8** | **Хоть не богат, a гостям рад** | Przyjmowanie gości. Gościnność w różnych krajach.  Gry i zabawy towarzyskie. Przysłowia na temat gości. ………………. *Zaproszenie w gości i podziękowanie za zaproszenie. Repliki używane podczas wizyty u znajomych. Wyrażenie zgody / niezgody z opinią rozmówcy.* | Struktury: Сколько человек...? Formy wyrazów: Akcent w wyrazie *гости.* | Zakres leksyki: formy spędzania czasu wolnego (goście): 1 (5). Rozumienie: 2 (2, 4). Rozumienie: 3 (1, 4). Tworzenie WU: 4 (1, 2). Reagowanie ustne:  6 (1, 2, 3, 7, 8). Reagowanie pisemne: 7 (zaproszenie, podziękowanie za przyjęcie). Przetwarzanie: 8 (1). Współpraca w grupie (projekt): 10. Domysł językowy: 12. | **4** |
|  | ***Повторяем и закрепляем!*** | Test powtórzeniowo-utrwalający. Leksyka i struktury. Czytanie / słuchanie. Mówienie / pisanie. |  | Tworzenie wypowiedzi pisemnej (lista).  Rozumienie: 3 (4). Tworzenie WU: 4 (1). Reagowanie ustne: 6 (5). Reagowanie pisemne:  7 (4, 5). Przetwarzanie: 8 (1). | **1** |
|  | **Prezentacja projektu / Powtórzenie / Sprawdzian** | | | | **2** |
|  | **Zaliczenia / konsultacje / poprawki** | | | | **2** |
|  | **RAZEM GODZIN** | | | | **28 + 2 (rezerwa)** |
|  | **Читаю ради удовольствия** | Część uzupełniająca. Dodatkowe teksty do czytania wraz z podpowiedzią strategii rozumienia tekstu oraz jego przekazu po rosyjsku. |  | Rozumienie tekstu czytanego (3) Przetwarzanie: 8 (1, 2). Domysł językowy: 12. |  |
|  | **Формулы общения** | Lista wyrażeń potrzebnych przy komunikacji wraz z przywołaniem celów komunikacyjnych i przykładami użycia (uzupełniona lista z cz. 1.) |  |  |  |
|  | **Грамматические таблицы** |  |  |  |  |

Przygotowała: *Anna Pado*