

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

L.P	TEMAT LEKCJI Treści nauczania z podstawy programowej (PP)	L. GO DZ.	CELE KOMUNIKACYJNE uczeń potrafi:	MATERIAŁ LEKSYKALNY	MATERIAŁ GRAMATYCZNY, ORTOGRAFICZNY I FONETYCZNY	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH FRANCUSKOJĘ Z YCZNYCH	MATERIAŁ Z PODRĘCZNIKA	MATERIAŁY DODATKOWE
MODULE 1								
1	La maison et ses pièces. Dom i pomieszczenia. (PP 1.2 ,4, 5, IX.1,2)	1	Opisać mieszkanie i dom Mówić o wyposażeniu mieszkania i domu	Rodzaje domów i mieszkań Pomieszczenia, meble, wyposażenie domu i AGD	Czas teraźniejszy Présent de l'indicatif: czasowniki nieregularne: dwutematowe vivre	Domy we Francji	Książka 1, 2/6 3, 4/7 Ćwiczenia 4/5 i 5/6	https://wordwall.net/resource/21153522/la-maison-et-ses-pieces https://learningapps.org/watch?v=psrvp8h5c16
2	Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre? - Co znajduje się w Twoim pokoju? (IV.1, V.1, VI.3, 13)	1	Opisać przedmioty i miejsca	Pomieszczenia, meble, wyposażenie domu i AGD Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty	Wyrażeniem il y a + rodzajniki nieokreślone		Książka 7/8 8/9	matériel imprimable 2
3	L'ordinateur est sur le bureau – localiser dans l'espace. Komputer jest na biurku - sytuowanie w przestrzeni. (IV.1, V.1, VI.3, 13)	1	Mówić o wyposażeniu mieszkania i domu Usytuować w przestrzeni	Pomieszczenia, meble, wyposażenie domu i AGD Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty	Przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (1) Przyimek: chez Różnica pomiędzy wyrażeniem il y a a c'est Rodzajniki ściągnięte: du, de la, de l', des		Książka 10 i 11/11 12/12 13 i 14/13	http://peinturefle.free.fr/indexactivite.htm

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

4	Le futur simple. Czas przyszły prosty. (PP IV.3)	1	Mówić o wydarzeniach z przyszłości.		Czas przyszły prosty Le futur simple		Książka 15-18/14 19/15 Ćwiczenia 21/15	Futur simple matériel imprimable La petite épreuve 1a et 1b.
5	Et si tu déménages ... - les phrases conditionnelles. A gdybyś się przeprowadził ... - zdania warunkowe. (PP I.2, IV.3)	1	Wyrażać przypuszczenia, warunek		Zadania warunkowe 1 typu: Si + présent de l'indicatif + présent de l'indicatif/impératif/futur		Książka ćw. 20/15 i 21/16 Ćwiczenia ĆW. 23 i 24/17	https://wordwall.net/resource/22919014
6	Un peu de phonétique. Fonetyka. (PP XIV)	1	Czytać i pisać samogłoski [e], [ɛ], [ə] Wymawiać spółgłoski dźwięczne na końcu wyrazu		Samogłoski [e], [ɛ], [ə] Wymowa spółgłosek dźwięcznych na końcu wyrazu		Książka ćw. 1-3/17	La petite épreuve 2a et 2b
7/8	Révisé et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2, IX.1,2)	2	Mówić o domu marzeń. Dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności	Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.		Książka ćw. 1, 2/18 i 4/19 Coin interculturel/16 Qu'est-ce que je sais faire ?/19	matériel imprimable 3 https://wordwall.net/pl/resource/7692856/francuski/la-maison https://wordwall.net/pl/resource/7691352/francuski/objets-de-la-maison-fonctions https://www.youtube.com/watch?v=2tVfP9fTBD4
9	Test de contrôle – Module 1. Sprawdzian z Modułu 1.	1		Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.			Test Module 1 A i B

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	(PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2)							
Module 2								
10	La ville et ses bâtiments. Miasto i jego budynki. (PP I.2, IV.1, V.1)	1	Opisywać dzielnice i miasta Lokalizować miejsca	Miasto Miejsca i usługi Budynki handlowe	Rodzajniki ściągnięte: au, à la, à l', aux Przymiotniki i wyrażenia przymikowe miejsca (2)		Książka 1/20 2, 3/21 4/22	matériel supplémentaire Module 2 - lieux de la ville
11	Comment est ton quartier ? Jaka jest Twoja dzielnica? (PP I.2, IV.1, V.1, IX.1,2)	1	Opisywać dzielnice i miasta Lokalizować miejsca	Miasto Miejsca i usługi Budynki handlowe Przymiotniki opisujące dzielnice/miasto	Rodzajniki ściągnięte: au, à la, à l', aux Przymiotniki i wyrażenia przymikowe miejsca (2)	Bruksela – stolica Belgii i jej zabytki	Książka 5, 7/23 8, 9/24	
12	Pardon, comment aller à ...? Przepraszam, jak dojść do...? (PP I.2,7, II.1,5,6, VI.3)	1	Pytać i udzielać informacji o drogę do jakiegoś miejsca		Przymiotniki i wyrażenia przymikowe miejsca (2)		Książka 10, 11/25 Ćwiczenia 6/20 10/22	la petite épreuve Module 2 1a/1b document « Indiquer le chemin matériel supplémentaire Quizlet.docx ».
13	L'impératif. Tryb rozkazujący. (PP VI.3,10)	1	Wydawać rozkazy i instrukcje		Czasowniki wskazujące na ruch regularne traverser, tourner, continuer Czas teraźniejszy Présent de l'indicatif: czasowniki wskazujące na ruch		Ćwiczenia 11/22 13/26 Książka 14, 15/27	

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

					nieregularne sortir, prendre, aller Tryb rozkazujący: Impératif présent			
14	Je sors de l'école – les verbes du 3e groupe. Wychodzę ze szkoły – czasowniki 3 grupy (PP. VI.3,10, VII.3,10,13)	1	Opisywać i pytać o drogę		Czasowniki nieregularne 3 grupy		Książka 12/26 16/28 Ćwiczenia 17/26	« Module 2 - matériel supplémentaire aller, prendre, sortir ».
15	Un peu de phonétique. Fonetyka. (PP XIV)	1	Czytać i pisać samogłoski: [e], [ə], [j], [il] Wymawiać liczebniki porządkowe		Samogłoski: [e], [ə], [j], [il] Liczebniki porządkowe		Książka 1, 2, 3/31 17/29 18/30 4/31	la petite épreuve Module 2 2a/2b « Module 2 - Phonétique exercices »
16 /17	Révisé et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2, IX.1,2)	2	Dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności	Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu. Liczebniki porządkowe 1-10		Książka 1, 2/32 3, 4/33 « Qu'est-ce que je sais déjà faire ?	Paryż – stolica Francji i jej zabytki
18	Test de contrôle – Module 2. Sprawdzian z Modułu 2. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5,	1		Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.			Test Module 2 A i B

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2)							
Module 3								
19	Comment est ta journée ordinaire? Jak wygląda Twój dzień? (PP I.5, II.5, IV.2, VI.3)	1	Mówić o czynnościach dnia codziennego	Godziny Pory dnia Dni tygodnia Czynności dnia codziennego (2)			Książka 1/34 3, 4/35 5/36 Ćwiczenia 4/33	Matériel supplémentaire 1 Le film sur YouTube www.youtube.com/watch?v=GkovMhEubNk https://quizlet.com/_au0uhp?x=1jqt&i=3xv69n
20	Je m’amuse bien – les verbes pronominaux. Dobrze się bawię – czasowniki zwrotne. (PP I.5, II.5, IV.2, VI.3)	1	Mówić o czynnościach dnia codziennego	Godziny Pory dnia Dni tygodnia Czynności dnia codziennego (2)	Czas terażniejszy czasowników zwrotnych Czas terażniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki drugiej grupy: finir Czas terażniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe ouvrir, dwutematowe sortir, dormir		Książka 5/36 2/34 Ćwiczenia 5/33	matériel supplémentaire 2 – les verbes pronominaux www.youtube.com/watch?v=Hl769Wo_uPs
21	Qu’est – ce que tu fais dans ton temps libre? Co robisz w czasie wolnym? (PP I.5, IV.5, V.4,	1	Mówić o czynnościach dnia codziennego Opisywać czas wolny Wyrażać swoje upodobania	Czas wolny i rozrywka (1) Sport (2) Nazwy gier (2)	Czas terażniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki drugiej grupy: finir Czas terażniejszy	Formy spędzania czasu wolnego we Francji.	Książka 6/37 10/40 11/40 Ćwiczenia	matériel projetable 1

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	VI.4, VII.4)		Mówić o takich samych i odmiennych upodobaniach		Présent de l'indicatif: czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe ouvrir, dwutematowe sortir, dormir Stosowanie struktur: si, aussi, non, non plus		9, 10/36	
22	Les agendas de Robert et de Pauline - exercices. Rozkład dnia Roberta i Pauliny – ćwiczenia. (PP I.5, II.5, III.4, IV.5, V.4, VI.4, VII.4)	1	Opisywać harmonogram dnia Wyrażać częstotliwość	Godziny Pory dnia Dni tygodnia Czynności dnia codziennego (2) Czas wolny i rozrywka (1) Sport (2) Nazwy gier (2)	Przysłówki i wyrażenia częstotliwości Wyrażenia porządkujące wypowiedź: d'abord, après, ensuite ... Wyrażenia: se passionner / avoir une grande passion pour, être passionné par, s'intéresser à, faire de, jouer à		Książka 7/38 9/39 Ćwiczenia 11, 12, 13/37	matériel projetable 2 - parler de ses goûts, matériel supplémentaire 3 - les sports matériel https://quizlet.com/329071519/les-sports-en-francais-flash-cards/ www.youtube.com/watch?v=VZ4ZxWrAsCY Articles du/de la/de l'/des - un exercice interactif : www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais_Langue_%C3%89trang%C3%A8re_(FLE)/Les_articles/_Faire_du_sport_-_Aimer_le_sport_pq75847qt
23	La passion pour le	1	Mówić o swoich	Czas wolny i	Wyrażenia: se	Wielcy polscy	13/41	matériel projetable

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	sport (Iga Świątek, Robert Lewandowski) - compréhension de l'écrit. Pasja do sportu – rozumienie tekstu czytanego. (PP I.5, III.5,6, XIII)		sportowych pasjach	rozrywka (1) Sport (2) Nazwy gier (2)	passionner / avoir une grande passion pour, être passionné par, s'intéresser à, faire de, jouer à	sportowcy: Iga Świątek, Robert Lewandowski		3 La petite épreuve 1 a et b
24	Le passé composé des verbes conjugués avec avoir. Czas przeszły złożony z posiłkowym avoir. (PP 1.5,8,10, IV.2)	1	Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości		Czas przeszły złożony Passé composé z czasownikami posiłkowym avoir		Książka 14/45 Ćwiczenia 18/40	matériel supplémentaire 4 - les participes passés - lien A https://wordwall.net/pl/resource/26982342/francuski/les-participes-pass%C3%A9s
25	Le passé composé des verbes conjugués avec être. Czas przeszły złożony z posiłkowym être. (PP 1.5,8,10, IV.2)	1	Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości		Czas przeszły złożony Passé composé z czasownikami posiłkowym être		Książka 16/45	Le basket des mots - Hatier (bescherelle.com)
26	Le passé composé des verbes pronominaux. Czas przeszły złożony czasowników posiłkowych. (PP 1.5,8,10, IV.2)	1	Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości		Czas przeszły złożony Passé composé czasowników zwrotnych		Książka str. 43	Le matériel projetable 4, matériel supplémentaire 4 – les participes passés liens B, C

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

								<p>Lien B https://wordwall.net/pl/resource/26983076/le-pass%C3%A9-compos%C3%A9-des-verb-es-conjugu%C3%A9s-avec-%C3%Aatre</p> <p>Lien C Le passé composé des verbes pronominaux : https://wordwall.net/resource/14405537/pass%C3%A9-compos%C3%A9-verb-es-pronominaux-passé-composé-des-verb-es-pronominaux-(podcastfrancaisfacile.com)</p>
27	Le passé composé – exercices. Czas przeszły złożony – ćwiczenia. (PP 1.5,8,10, IV.2)	1	Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości		Czas przeszły złożony Passé composé Uzgadnianie participe passé		Książka 15/45 Ćwiczenia 19, 20/40 21, 22/41	
28	Un peu de phonétique. Fonetyka.	1	Czytać i pisać dźwięki [ʏ], [w] Intonować zdania		Dźwięki [ʏ], [w] Intonacja zdań oznajmujących,		Książka 1, 2, 3/47 « Qu'est-ce que	la petite épreuve 2 a et b – le passé composé

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	(PP XIV)		oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe		pytających, rozkazujących i wykrzyknikowych		je sais déjà faire ?/49	
29 30	Révisé et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2)	2	Dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności	Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.		Książka 1, 2/48 3/49	Le matériel imprimable 1 – faire ou jouer, le matériel imprimable 2 - la révision
31	Test de contrôle – Module 3. Sprawdzian z Modułu 3. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2)	1		Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.			Test Module 3 A i B

Module 4

32	Les vêtements. Ubrania. (PP I.1, III.4, IV.1)	1	Opisywać ubiór i wyrażać opinie	Ubrania i dodatki Materiały i wzory Czasowniki związane z ubiorem: s'habiller, mettre, porter, enlever, se déshabiller	Czas teraźniejszy Présent de l'indicatif czasowniki : porter, mettre, s'habiller, coûter		Książka 1/57 3/52	Le matériel supplémentaire 1 - vêtements et accessoires (liens A et B) https://quizlet.com/453763238/ubrania-les-vetements-flash-cards/
----	---	---	---------------------------------	--	--	--	----------------------	---

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

								https://wordwall.net/pl/resource/2487299/v%C3%AAtements-et-accessoires
33	Qu'est – ce que tu aimes porter ? Co lubisz nosić ? (PP I.1, IV.4,5, V.1,4,5)	1	Wyrażać swoje upodobania odnoszące się do ubioru (2) Mówić o takich samych i odmiennych upodobaniach (2) Pytać o opinię Wyrażać opinię	Komplementowanie Przymiotniki wyrażające opinię	Czas teraźniejszy Présent de l'indicatif: czasowniki regularne: modyfikacje w odmianie préférer, acheter, Konstrukcje czasowników: aimer/détester + bezokolicznik Struktury wyrażające opinię je pense que/ crois que		Książka 6/53 9/55	le matériel imprimable 1 – les accessoires et les vêtements
34	Quelle est votre taille ? – dans le magasin des vêtements. (PP I.7, IV.7, VI.3,13, IX.1,2)	1	Kupować w sklepie z ubraniami i butami Pytać o cenę Odgrywać rolę podczas wizyty w sklepie odzieżowym/obuwniczym	Słownictwo dotyczące zakupów w sklepie odzieżowym i obuwniczym Liczebniki do 1000	Tryb warunkowy Conditionnel présent : je voudrais une jupe	Potoczne słownictwo związane z ubraniami i modą (les fringues, branchés, la frime...)	Książka 7, 8/54 13/58 Ćwiczenia 9/45	La petite épreuve 1a et b
35	Vouloir c'est pouvoir – les verbes modaux. Chcieć to móc – czasowniki modalne. (PP III.2)	1	Stosować czasowniki modalne		Czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir		Ćwiczenia 10/46	Le matériel supplémentaire - les verbes modaux – Kahoot https://create.kahoot.it/share/les-verbes-modaux-acheter-des-vetements/

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

								0e4dc348-cc74-40f5-9cdb-31a4e178603b
36	COD et COI. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego.	1	Stosować zaimki dopełnienia bliższego i dalszego		Zaimki dopełnienia bliższego (le, la, les) i dalszego (lui, leur)		10, 11/57	Le matériel supplémentaire 3 - les pronoms A. www.panodfrancuskiego.pl/pronome/ https://wordwall.net/fr/resource/3209479/pronome-cod-ou-coi-choisis-le-bon-pronome-pour-chaque-phrase
37	On va au cinéma? - propositions. Pójdziemy do kina? - propozycje. (PP I.5, II.2,5,6, III.1,2,4,5, IV.3,7, V.3,6,7, VI.7,8, 13, VII.7,8,13, XIV)	1	Proponować Reagować na propozycje: przyjąć i odrzucić propozycję	Czasowniki: proposer, accepter, refuser			Książka 16/60 17/61 18/62	Le matériel supplémentaire 4 https://wordwall.net/pl/resource/27253963/proposer-accepter-refuser La petite épreuve 2 a et b
38	Demander et donner son opinion. Jak zapytać i wyrazić swoją opinię. (PP IV.5, V.5, IX.1,2)	1	Pytać o opinię Wyrażać opinię	Komplementowanie Przymiotniki wyrażające opinię	Konstrukcje czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik Struktury wyrażające opinię je pense que/ crois que Zaimki akcentowane	Przemysł tekstylny w liczbach	Książka 12/57 Coin interculturel/62	Le matériel projetable 1
39	Un peu de	1	Czytać i pisać		Samogłoski [œ], [ø]		Książka	petites épreuves

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	phonétique. Fonetyka. (PP XIV)		samogłoski [œ], [ø] oraz liczby 100-1000				1, 2, 3/63	10a et 10b
40 /41	Révisé et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznane materiału. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2)	2	Dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności	Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.		Książka 1, 2/64 3, 4/65 Ćwiczenia 2/52 5/53 Qu'est-ce que je sais déjà faire ?/ 65	Le matériel supplémentaire 5 - révision (la roue de la fortune), le matériel supplémentaire 6 - les vêtements et accessoires révision, le matériel supplémentaire 7 -adjectifs démonstratifs et vêtements, le matériel imprimable 2 COD, COI, le matériel supplémentaire 8 – les nombres de 100 à 1000
42	Test de contrôle – Module 4. Sprawdzian z Modułu 4. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2)	1		Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.			Test Module 4 a i b

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

Module 5								
43	Boire et manger. Picie i jedzenie. (PP I.6)	1	Mówić o ulubionych produktach żywieniowych,	Jedzenie Napoje			Książka 1/66 2/67 4/69 3/68	Le matériel supplémentaire 1 (module 5 - boire et manger). https://wordwall.net/pl/resource/28148023/la-nourriture
44	Les articles partitifs. Rodzajniki częstkowe. (PP I.6)	1	Mówić o produktach żywieniowych	Jedzenie Napoje	Rodzajniki częstkowe		Książka 5/69 Ćwiczenia 3/53	Le matériel imprimable 1 https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA
45	Les repas en France. Posiłki we Francji. (PP I.6,9, II.5, III.4, IX.1,2)	1	Mówić o posiłkach we Francji	Jedzenie Napoje Posiłki	Rodzajniki częstkowe		Ćwiczenia 7/54 9/55 10, 11/56	Le matériel projetable 1, Le matériel supplémentaire 2 Posiłki we Francji (2)
46	Au marché. Na targu. (PP I.7,9, II.1,5,6, III.4.5, V.4,7, IX.1,2)	1	Kupić produkty żywnościowe na targu/w sklepie	Jedzenie Napoje Posiłki	Wyrażenia ilościowe		Książka 1b/66 6/70 8, 9/71 Ćwiczenia 4/53 8/55	Le matériel supplémentaire 3
47	Le pronom en. Użycie zaimka en. (PP I.6,11)	1	Mówić o kuchni i zdrowym stylu żywienia	Jedzenie Napoje Posiłki	Zaimek en		Książka 8, 10/71 Ćwiczenia 3/58	Le matériel supplémentaire 4 Le matériel supplémentaire 5

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

48	Les parties du corps. Części ciała. (PP I.1)	1	Opisać osobę i wymienić części ciała	Części ciała Zdrowy styl życia			Książka 14/72 15/73 Ćwiczenia 15/59	La petite épreuve 1 A et B Le matériel projetable 2
49	Qu'est-ce que tu as? Co Ci dolega? (PP I.11, II.5,6, III.4,5)	1	Mówić o swoim stanie zdrowia Opisać objawy choroby, zna środki lecznicze i leki	Choroby Symptomy Odczucia fizyczne Środki lecznicze i leki	Wyrażenie: avoir mal à Czasowników: être, avoir, sentir (opis stanu zdrowia)		Książka 11, 12, 13/72 17/74 Ćwiczenia 16, 17/59 18/60	Le matériel supplémentaire 6 (module 5 - maladies et symptômes)
50	Chez le médecin – dialogue. Dialog u lekarza. (PP I.11, IV.1, VI.3,13, VII.3,13, XI, XIII)	1	Mówić o swoim stanie zdrowia Pytać o stan zdrowia Opisać objawy choroby, zna środki lecznicze i leki Odgrywać rolę podczas wizyty u lekarza	Choroby Symptomy Odczucia fizyczne Środki lecznicze i leki	Wyrażenie: avoir mal à Czasowniki: être, avoir, sentir (opis stanu zdrowia)		Książka 16/73 Ćwiczenia 20/60	
51	Donner des conseils. Udzielanie rad. (PP I.11, IV.1, VI.3,4,13, VII.3,4,13, XI, XIII)	1	Opowiadać o zwyczajach i stylu życia Udzielać rad Wyrażać opinie	Zdrowy styl życia	Wyrażanie konieczności: devoir, être obligé de + bezokolicznik, il faut+ bezokolicznik Struktury używanie do wyrażania opinii i oceniania: je crois que, je pense que		Książka 18, 19/75 Ćwiczenia 21/62	Le matériel projetable 3

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

52	Le pronom y. Zaimek y.	1	Użyć słownictwo z działu w kontekście		Zaimek y		Książka 20, 21/76 Ćwiczenia 19/60	Le matériel supplémentaire 7
53	Un peu de phonétique. Fonetyka. (PP IX.1,2, XIV)	1	Prawidłowo wymawiać samogłoski nosowe i łączenia międzywyrazowe go		Samogłoski nosowe [ã], [õ], [ẽ]		Książka 1, 2, 3/77 Coin interculturel/ 76	La petite épreuve 2a et b
54/ 55	Révisé et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznane materiału. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2, IX.1,2)	2	Dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności	Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.	Kuchnia krajów frankofońskich	Książka 1, 2/78 3, 4/79 Ćwiczenia 5/53 12/57 22, 23/63	
56	Test de contrôle – Module 5. Sprawdzian z Modułu 5. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5,	1		Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.			Test Module 5 A i B
Module 6								
57	Quel temps fait-il? Jaka jest pogoda? (PP 1,12)	1	Opisać pogodę	Pogoda	Konstrukcje: il fait, il y a		Książka 1/80 2/81 Ćwiczenia 2/64 3, 4/65	Le temps qu'il fait - matériel supplémentaire 1
58	La météo - exercices de compréhension de	1	Zrozumieć prognozę pogody	Pogoda Daty	Konstrukcje: il fait, il y a	Pory roku w Quebeku,	Książka 4/82	La météo - matériel projetable 1

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	l'oral et de l'écrit. Prognoza pogody – ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. (PP I.12, II.5, III.4, VI.3)		na podstawie tekstu czytanego i słuchanego Określać kierunki	Miesiące (2) Pory roku (2) Róża wiatrów	Wyrażenia: dans le sud/ le nord/ l'est/l'ouest	Gwadelupie i Republique Demokratycznej Konga.	5/83 7, 8/84	Le temps qu'il fait, révision - matériel supplémentaire 2
59	L'imparfait. Czas przeszły niedokonany. (PP IV.2, V.2)	1	Opowiadać o przeszłości		Tworzenie i użycie czasu przeszłego niedokonanego imparfait		Książka 9/85 Ćwiczenia 16/73	La petite épreuve 1a et b https://wordwall.net/pl/resource/2252300/imparfait-autrefois https://wordwall.net/pl/resource/958289/imparfait
60	Le passé composé et l'imparfait. Użycie czasów przeszłych. (PP IV.2, V.2)	1	Opowiadać o przeszłości		Użycie czasów przeszłych passé composé i imparfait		Książka 11/86 13/87 Ćwiczenia 17/74	le récit au passé - matériel projetable 3, le passé composé et l'imparfait matériel supplémentaire 4
61	Les temps passés – exercices. Czasy przeszłe – ćwiczenia. (PP IV.2, V.2, IX.1,2)	1	Opowiadać o przeszłości	Wakacje	Użycie czasów przeszłych passé composé i imparfait	Klimat i atrakcje Senegalu	Książka 17/90 Ćwiczenia 15/73 18/74	Le matériel imprimable 1 - un samedi à Paris
62	La carte postale des vacances. Pocztaówka z wakacji. (PP I.1, I.5, I.10, IV.3)	1	Opowiadać o przyszłych wakacjach Mówienie o planach na wakacje Napisać kartkę	Wakacje Środki transportu Czas wolny	Czas przyszły : <i>futur simple</i> (2)		Książka 12/86 14/88 15/90 Ćwiczenia 19/75	La petite épreuve 2A et B, des cartes postales, la carte postale - matériel supplémentaire 5

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

			pocztową/maila Mówić o podróżach i środkach transportu					
63	Un peu de phonétique. Fonetyka. (PP IX.1,2, XIV)	1	Opanować zasady czytania litery „c”, jako [s] przed samogłoskami „e, i, y” oraz [k] przed innymi samogłoskami, spółgłoskami oraz na końcu wyrazu.		Wymowa c Intonacja zdań pytających (2)	Kalendarz kulturalny we Francji	Agenda culturel/ 93	Les fêtes et traditions - matériel imprimable 2, le calendrier des fêtes et traditions - matériel supplémentaire 6
64	Révisé et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanej treści. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2)	2	Dokonać samooceny swojej wiedzy i umiejętności	Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.		Książka 10/69 16/90 1, 2/94 Ćwiczenia 11/70 20/76	Le calendrier des fêtes et traditions françaises – Le matériel supplémentaire 6B (la roue de la fortune) Le passé / questionnaire – le matériel imprimable et matériel supplémentaire 7
65	Test de contrôle – Module 6. Sprawdzian z Modułu 6. (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2)	1		Materiał z całego działu.	Materiał z całego działu.			Test Module 6 A i B
66	Mes plans pour les vacances – le futur simple. Moje plany		Opowiadać o planach wakacyjnych	Wakacje	Czas przyszły : futur simple (2)		Książka 19/91 20/92	Les vacances - matériel projetable 4

PLAN DYDAKTYCZNY ALLEZ, ON Y VA ! 2 A2.1

	na wakacje – czas przyszły prosty. (PP I.1, I.5, I.10, IV.3)							
--	---	--	--	--	--	--	--	--