|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | TEMAT LEKCJI  Treści nauczania z podstawy programowej (PP) | L. GOD Z. | CELE KOMUNIKACYJ NE  uczeń potrafi: | MATERIAŁ LEKSYKALNY | MATERIAŁ GRAMATYCZNY, ORTOGRAFICZNY I FONETYCZNY | ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH FRANCUSKOJĘZ  YCZNYCH | MATERIAŁ Z PODRĘCZNIKA | MATERIAŁY DODATKOWE |
| **MODULE 1** | | | | | | | | |
| 1 | La maison et ses pièces. Dom i pomieszczenia.  (PP 1.2 ,4, 5, IX.1,2) | 1 | Opisać mieszkanie i dom  Mówić o wyposażeniu mieszkania i domu | Rodzaje domów i mieszkań Pomieszczenia, meble, wyposażenie domu i AGD | Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki nieregularne: dwutematowe vivre | Domy we Francji | Książka  1, 2/6  3, 4/7  Ćwiczenia  4/5 i 5/6 | [https://wordwall.net/resource/21153522/la-maison-et-ses-pi%c3%a8ces](https://wordwall.net/resource/21153522/la-maison-et-ses-pièces)  <https://learningapps.org/watch?v=psrvp8h5c16> |
| 2 | Qu’est-ce qu’il y dans ta chambre? - Co znajduje się w Twoim pokoju?  (IV.1, V.1, VI.3, 13) | 1 | Opisać przedmioty  i miejsca | Pomieszczenia, meble, wyposażenie domu i AGD  Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty | Wyrażeniem il y a + rodzajniki nieokreślone |  | Książka  7/8  8/9 | matériel imprimable 2 |
| 3 | L’ordinateur est sur le bureau – localiser dans l’espace.  Komputer jest na biurku - sytuowanie w przestrzeni.  (IV.1, V.1, VI.3, 13) | 1 | Mówić o wyposażeniu mieszkania i domu  Usytuować w przestrzeni | Pomieszczenia, meble, wyposażenie domu i AGD  Przymiotniki opisujące miejsce zamieszkania i przedmioty | Przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (1)  Przyimek: chez  Różnica pomiędzy wyrażeniem il y a a c’est  Rodzajniki ściągnięte: du, de la, de l’, des |  | Książka  10 i 11/11  12/12  13 i 14/13 | http://peinturefle.free.fr/indexactivite.htm |
| 4 | Le futur simple. Czas przyszły prosty.  (PP IV.3) | 1 | Mówić o wydarzeniach z przyszłości. |  | Czas przyszły prosty Le futur simple |  | Książka  15-18/14  19/15  Ćwiczenia 21/15 | Futur simple matériel imprimable  La petite épreuve 1a et 1b. |
| 5 | Et si tu déménages … - les phrases conditionnelles. A gdybyś się przeprowadził … - zdania warunkowe.  (PP I.2, IV.3) | 1 | Wyrażać przypuszczenia, warunek |  | Zadania warunkowe 1 typu:  Si + présent de l’indicatif + présent de l’ indicatif/ impératif/futur |  | Książka ćw. 20/15 i 21/16  Ćwiczenia ĆW. 23 i 24/17 | https://wordwall.net/resource/22919014 |
| 6 | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać samogłoski [e], [ɛ], [Ə]  Wymawiać spółgłoski dźwięczne na końcu wyrazu |  | Samogłoski [e], [ɛ], [Ə]  Wymowa spółgłosek dźwięcznych na końcu wyrazu |  | Książka  ćw. 1-3/17 | La petite épreuve 2a et 2b |
| 7/8 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2, IX.1,2) | 2 | Mówić o domu marzeń.  Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | Książka ćw. 1, 2/18 i 4/19  Coin interculturel/16  Qu’est-ce que je sais faire ?/19 | matériel imprimable 3  <https://wordwall.net/pl/resource/7692856/francuski/la-maison>  <https://wordwall.net/pl/resource/7691352/francuski/objets-de-la-maison-fonctions>  <https://www.youtube.com/watch?v=2tVfP9fTBD4> |
| 9 | Test de contrôle – Module 1. Sprawdzian z Modułu 1.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 1 A i B |
| **Module 2** | | | | | | | | |
| 10 | La ville et ses bâtiments. Miasto i jego budynki.  (PP I.2, IV.1, V.1) | 1 | Opisywać dzielnice i miasta  Lokalizować miejsca | Miasto  Miejsca i usługi Budynki handlowe | Rodzajniki ściągnięte: au, à la, à l’, aux  Przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (2) |  | Książka  1/20  2, 3/21  4/22 | matériel supplémentaire Module 2 - lieux de la ville |
| 11 | Comment est ton quartier ? Jaka jest Twoja dzielnica?  (PP I.2, IV.1, V.1, IX.1,2) | 1 | Opisywać dzielnice i miasta  Lokalizować miejsca | Miasto  Miejsca i usługi Budynki handlowe Przymiotniki opisujące dzielnicę/miasto | Rodzajniki ściągnięte: au, à la, à l’, aux  Przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (2) | Bruksela – stolica Belgii i jej zabytki | Książka  5, 7/23  8, 9/24 |  |
| 12 | Pardon, comment aller à …? Przepraszam, jak dojść do…?  (PP I.2,7, II.1,5,6, VI.3) | 1 | Pytać i udzielać informacji o drogę do jakiegoś miejsca |  | Przyimki i wyrażenia przyimkowe miejsca (2) |  | Książka  10, 11/25  Ćwiczenia  6/20  10/22 | la petite épreuve Module 2 1a/1b  document « Indiquer le chemin matériel supplémentaire Quizlet.docx ». |
| 13 | L’impératif. Tryb rozkazujący.  (PP VI.3,10) | 1 | Wydawać rozkazy i instrukcje |  | Czasowniki wskazujące na ruch regularne traverser, tourner, continuer  Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki wskazujące na ruch nieregularne sortir, prendre, aller  Tryb rozkazujący: Impératif présent |  | Ćwiczenia  11/22  13/26  Książka  14, 15/27 |  |
| 14 | Je sors de l’école – les verbes du 3e groupe.  Wychodzę ze szkoły – czasowniki 3 grupy  (PP. VI.3,10, VII.3,10,13) | 1 | Opisywać i pytać o drogę |  | Czasowniki nieregularne 3 grupy |  | Książka  12/26  16/28  Ćwiczenia  17/26 | « Module 2 - matériel supplémentaire aller, prendre, sortir ». |
| 15 | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać samogłoski: [e], [Ə], [j], [il]  Wymawiać liczebniki porządkowe |  | Samogłoski: [e], [Ə], [j], [il]  Liczebniki porządkowe |  | Książka  1, 2, 3/31  17/29  18/30  4/31 | la petite épreuve Module 2 2a/2b  « Module 2 - Phonétique exercices » |
| 16  /17 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2, IX.1,2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. Liczebniki porządkowe 1-10 |  | Książka  1, 2/32  3, 4/33  « Qu’est-ce que je sais déjà faire ? | Paryż – stolica Francji i jej zabytki |
| 18 | Test de contrôle – Module 2. Sprawdzian z Modułu 2.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 2 A i B |
| **Module 3** | | | | | | | | |
| 19 | Comment est ta journée ordinaire? Jak wygląda Twój dzień?  (PP I.5, II.5, IV.2, VI.3) | 1 | Mówić o czynnościach dnia codziennego | Godziny  Pory dnia  Dni tygodnia  Czynności dnia codziennego (2) |  |  | Książka  1/34  3, 4/35  5/36  Ćwiczenia  4/33 | Matériel supplémentaire 1  Le film sur YouTube  www.youtube.com/watch?v=GkovMhEubNk  <https://quizlet.com/_au0uhp?x=1jqt&i=3xv69n> |
| 20 | Je m’amuse bien – les verbes pronominaux. Dobrze się bawię – czasowniki zwrotne.  (PP I.5, II.5, IV.2, VI.3) | 1 | Mówić o czynnościach dnia codziennego | Godziny  Pory dnia  Dni tygodnia  Czynności dnia codziennego (2) | Czas teraźniejszy czasowników zwrotnych  Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki drugiej grupy: finir  Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe ouvrir, dwutematowe sortir, dormir |  | Książka  5/36  2/34  Ćwiczenia  5/33 | matériel supplémentaire 2 – les verbes pronominaux  www.youtube.com/watch?v=Hl769Wo\_uPs |
| 21 | Qu’est – ce que tu fais dans ton temps libre? Co robisz w czasie wolnym?  (PP I.5, IV.5, V.4, VI.4, VII.4) | 1 | Mówić o czynnościach dnia codziennego  Opisywać czas wolny  Wyrażać swoje upodobania  Mówić o takich samych i odmiennych upodobaniach | Czas wolny i rozrywka (1)  Sport (2)  Nazwy gier (2) | Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki drugiej grupy: finir  Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki nieregularne 3 gr.: jednotematowe ouvrir, dwutematowe sortir, dormir  Stosowanie struktur: si, aussi, non, non plus | Formy spędzania czasu wolnego  we Francji. | Książka  6/37  10/40  11/40  Ćwiczenia  9, 10/36 | matériel projetable 1 |
| 22 | Les agendas de Robert et de Pauline - exercices. Rozkład dnia Roberta i Pauliny – ćwiczenia.  (PP I.5, II.5, III.4, IV.5, V.4, VI.4, VII.4) | 1 | Opisywać harmonogram dnia  Wyrażać częstotliwość | Godziny  Pory dnia  Dni tygodnia  Czynności dnia codziennego (2)  Czas wolny i rozrywka (1)  Sport (2)  Nazwy gier (2) | Przysłówki i wyrażenia częstotliwości  Wyrażenia porządkujące wypowiedź: d’abord, après, ensuite …  Wyrażenia: se passionner / avoir une grande passion pour, être passionné par, s’intéresser à, faire de, jouer à |  | Książka  7/38  9/39  Ćwiczenia  11, 12, 13/37 | matériel projetable 2 - parler de ses goûts, matériel supplémentaire 3 - les sports  matériel  <https://quizlet.com/329071519/les-sports-en-francais-flash-cards/>  www.youtube.com/watch?v=VZ4ZxWrAsCY  Articles du/de la/ de l’/des - un exercice interactif :  [www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Fran%C3%A7ais\_Langue\_%C3%89trang%C3%A8re\_(FLE)/Les\_articles/](http://www.liveworksheets.com/worksheets/fr/Français_Langue_Étrangère_(FLE)/Les_articles/)\_  Faire\_du\_sport\_-\_Aimer\_le\_sport\_pq75847qt |
| 23 | La passion pour le sport (Iga Światek, Robert Lewandowski) - compréhension de l’écrit. Pasja do sportu – rozumienie tekstu czytanego.  (PP I.5, III.5,6, XIII) | 1 | Mówić o swoich sportowych pasjach | Czas wolny i rozrywka (1)  Sport (2)  Nazwy gier (2) | Wyrażenia: se passionner / avoir une grande passion pour, être passionné par, s’intéresser à, faire de, jouer à | Wielcy polscy sportowcy: Iga Światek, Robert Lewandowski | 13/41 | matériel projetable 3  La petite épreuve 1 a et b |
| 24 | Le passé composé des verbes conjugués avec avoir. Czas przeszły złożony z posiłkowym avoir.  (PP 1.5,8,10, IV.2) | 1 | Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości |  | Czas przeszły złożony Passé composé z czasownikami posiłkowym avoir |  | Książka  14/45  Ćwiczenia  18/40 | matériel supplémentaire 4 - les participes passés - lien A  https://wordwall.net/pl/resource/26982342/francuski/les-participes-pass%c3%a9s |
| 25 | Le passé composé des verbes conjugués avec être. Czas przeszły złożony z posiłkowym être.  (PP 1.5,8,10, IV.2) | 1 | Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości |  | Czas przeszły złożony Passé composé z czasownikami posiłkowym être |  | Książka  16/45 | [Le basket des mots - Hatier (bescherelle.com)](https://bescherelle.com/jeux/jeux_college/ex_basket.php?ex=8) |
| 26 | Le passé composé des verbes pronominaux. Czas przeszły złożony czasowników posiłkowych.  (PP 1.5,8,10, IV.2) | 1 | Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości |  | Czas przeszły złożony Passé composé czasowników zwrotnych |  | Książka  str. 43 | Le matériel projetable 4, matériel supplémentaire 4 – les participes passés liens B, C  Lien B  [https://wordwall.net/pl/resource/26983076/le-pass%c3%a9-compos%c3%a9-des-verbes-conjugu%c3%a9s-avec-%c3%aatre](https://wordwall.net/pl/resource/26983076/le-passé-composé-des-verbes-conjugués-avec-être)  Lien C  Le passé composé des verbes pronominaux :  [https://wordwall.net/resource/14405537/pass%C3%A9-compos%C3%A9-verbes-pronominaux](https://wordwall.net/resource/14405537/passé-composé-verbes-pronominaux)  [passé composé des verbes pronominaux (podcastfrancaisfacile.com)](https://www.podcastfrancaisfacile.com/exercices/passe-compose-des-verbes-pronominaux.html) |
| 27 | Le passé composé – exercices. Czas przeszły złożony – ćwiczenia.  (PP 1.5,8,10, IV.2) | 1 | Mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości |  | Czas przeszły złożony Passé composé  Uzgadnianie participe  passé |  | Książka  15/45  Ćwiczenia  19, 20/40  21, 22/41 |  |
| 28 | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać dźwięki [ʮ], [w]  Intonować zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe |  | Dźwięki [ʮ], [w]  Intonacja zdań oznajmujących, pytajacych, rozkazujących i wykrzyknikowych |  | Książka  1, 2, 3/47  « Qu’est-ce que je sais déjà faire ?/49 | la petite épreuve 2 a et b – le passé composé |
| 29  \30 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | Książka  1, 2/48  3/49 | Le matériel imprimable 1 – faire ou jouer, le matériel imprimable 2 - la révision |
| 31 | Test de contrôle – Module 3. Sprawdzian z Modułu 3.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 3 A i B |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module 4** | | | | | | | | |
| 32 | Les vêtements. Ubrania.  (PP I.1, III.4, IV.1) | 1 | Opisywać ubiór  i wyrażać opinie | Ubrania i dodatki  Materiały i wzory  Czasowniki związane z ubiorem: s’habiller, mettre, porter, enlever, se déshabiller | Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif czasowniki : porter, mettre, s’habiller, coûter |  | Książka  1/57  3/52 | Le matériel supplémentaire 1 - vêtements et accessoires (liens A et B)  <https://quizlet.com/453763238/ubrania-les-vetements-flash-cards/>  [https://wordwall.net/pl/resource/2487299/v%C3%AAtements-et-accessoires](https://wordwall.net/pl/resource/2487299/vêtements-et-accessoires) |
| 33 | Qu’est – ce que tu aimes porter ? Co lubisz nosić ?  (PP I.1, IV.4,5, V.1,4,5) | 1 | Wyrażać swoje upodobania odnoszące się do ubioru (2)  Mówić o takich samych i odmiennych upodobaniach (2)  Pytać o opinię  Wyrażać opinię | Komplementowanie  Przymiotniki wyrażające opinię | Czas teraźniejszy Présent de l’indicatif: czasowniki regularne: modyfikacje w odmianie préférer, acheter,  Konstrukcje czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik  Struktury wyrażające opinię je pense que/ crois que |  | Książka  6/53  9/55 | le matériel imprimable 1 – les accessoires et les vêtements |
| 34 | Quelle est votre taille ? – dans le magasin des vêtements.  (PP I.7, IV.7, VI.3,13, IX.1,2) | 1 | Kupować w sklepie z ubraniami i butami  Pytać o cenę  Odgrywać role podczas wizyty w sklepie odzieżowym/obuwniczym | Słownictwo dotyczące zakupów w sklepie odzieżowym i obuwniczym  Liczebniki do 1000 | Tryb warunkowy Conditionnel présent : je voudrais une jupe | Potoczne słownictwo związane z ubraniami i modą (les fringues, branchés, la frime…) | Książka  7, 8/54  13/58  Ćwiczenia  9/45 | La petite épreuve 1a et b |
| 35 | Vouloir c’est pouvoir – les verbes modaux. Chcieć to móc – czasowniki modalne.  (PP III.2) | 1 | Stosować czasowniki modalne |  | Czasowniki modalne: vouloir, pouvoir, devoir |  | Ćwiczenia  10/46 | Le matériel supplémentaire - les verbes modaux – Kahoot  <https://create.kahoot.it/share/les-verbes-modaux-acheter-des-vetements/0e4dc348-cc74-40f5-9cdb-31a4e178603b> |
| 36 | COD et COI. Zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (PP III.2) | 1 | Stosować zaimki dopełnienia bliższego i dalszego |  | Zaimki dopełnienia bliższego (le, la, les) i dalszego (lui, leur) |  | 10, 11/57 | Le matériel supplémentaire 3 - les pronoms A. [www.panodfrancuskiego.pl/pronomy/](http://www.panodfrancuskiego.pl/pronomy/) <https://wordwall.net/fr/resource/3209479/pronom-cod-ou-coi-choisis-le-bon-pronom-pour-chaque-phrase> |
| 37 | On va au cinéma? - propositions. Pójdziemy do kina? - propozycje.  (PP I.5, II.2,5,6, III.1,2,4,5, IV.3,7, V.3,6,7, VI.7,8, 13, VII.7,8,13, XIV) | 1 | Proponować  Reagować na propozycje: przyjąć i odrzucić propozycję | Czasowniki: proposer, accepter, refuser |  |  | Książka  16/60  17/61  18/62 | Le matériel supplémentaire 4  <https://wordwall.net/pl/resource/27253963/proposer-accepter-refuser>  La petite épreuve 2 a et b |
| 38 | Demander et donner son opinion. Jak zapytać i wyrazić swoją opinię.  (PP IV.5, V.5, IX.1,2) | 1 | Pytać o opinię  Wyrażać opinię | Komplementowanie  Przymiotniki wyrażające opinię | Konstrukcje czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik  Struktury wyrażające opinię je pense que/ crois que  Zaimki akcentowane | Przemysł tekstylny w liczbach | Książka  12/57  Coin interculturel/62 | Le matériel projetable 1 |
| 39 | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP XIV) | 1 | Czytać i pisać samogłoski [œ], [ø] oraz liczby 100-1000 |  | Samogłoski [œ], [ø] |  | Książka  1, 2, 3/63 | petites épreuves 10a et 10b |
| 40  /41 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | Książka  1, 2/64  3, 4/65  Ćwiczenia  2/52  5/53  Qu’est-ce que je sais déjà faire ?/65 | Le matériel supplémentaire 5 - révision (la roue de la fortune), le matériel supplémentaire 6 - les vêtements et accessoires révision, le matériel supplémentaire 7 -adjectifs démonstratifs et vêtements, le matériel imprimable 2 COD, COI, le matériel supplémentaire 8 – les nombres de 100 à 1000 |
| 42 | Test de contrôle – Module 4. Sprawdzian z Modułu 4.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 4 a i b |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module 5** | | | | | | | | |
| 43 | Boire et manger. Picie i jedzenie.  (PP I.6) | 1 | Mówić o ulubionych produktach żywieniowych, | Jedzenie  Napoje |  |  | Książka  1/66  2/67  4/69  3/68 | Le matériel supplémentaire 1 (module 5 - boire et manger).  <https://wordwall.net/pl/resource/28148023/la-nourriture> |
| 44 | Les articles partitifs. Rodzajniki cząstkowe.  (PP I.6) | 1 | Mówić o produktach żywieniowych | Jedzenie  Napoje | Rodzajniki cząstkowe |  | Książka  5/69  Ćwiczenia  3/53 | Le matériel imprimable 1<https://www.youtube.com/watch?v=d5U4kDDBCVA> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Les repas en France. Posiłki we Francji.  (PP I.6,9, II.5, III.4, IX.1,2) | 1 | Mówić o posiłkach we Francji | Jedzenie  Napoje  Posiłki | Rodzajniki cząstkowe |  | Ćwiczenia  7/54  9/55  10, 11/56 | Le matériel projetable 1,  Le matériel supplémentaire 2  Posiłki we Francji (2) |
| 46 | Au marché. Na targu.  (PP I.7,9, II.1,5,6, III.4.5, V.4,7, IX.1,2) | 1 | Kupić produkty żywnościowe na targu/w sklepie | Jedzenie  Napoje  Posiłki | Wyrażenia ilościowe |  | Książka  1b/66  6/70  8, 9/71  Ćwiczenia  4/53  8/55 | Le matériel supplémentaire 3 |
| 47 | Le pronom en. Użycie zaimka en.  (PP I.6,11) | 1 | Mówić o kuchni i zdrowym stylu żywienia | Jedzenie  Napoje  Posiłki | Zaimek en |  | Książka  8, 10/71  Ćwiczenia  3/58 | Le matériel supplémentaire 4  Le matériel supplémentaire 5 |
| 48 | Les parties du corps. Części ciała.  (PP I.1) | 1 | Opisać osobę i wymienić części ciała | Części ciała  Zdrowy styl życia |  |  | Książka  14/72  15/73  Ćwiczenia  15/59 | La petite épreuve 1 A et B  Le matériel projetable 2 |
| 49 | Qu’est-ce que tu as? Co Ci dolega?  (PP I.11, II.5,6, III.4,5) | 1 | Mówić o swoim stanie zdrowia  Opisać objawy choroby, zna środki lecznicze i leki | Choroby  Symptomy  Odczucia fizyczne  Środki lecznicze i leki | Wyrażenie: avoir mal à  Czasowników: être, avoir, sentir (opis stanu zdrowia) |  | Książka  11, 12, 13/72  17/74  Ćwiczenia  16, 17/59  18/60 | Le matériel supplémentaire 6 (module 5 - maladies et symptômes) |
| 50 | Chez le médecin – dialogue. Dialog u lekarza.  (PP I.11, IV.1, VI.3,13, VII.3,13, XI, XIII) | 1 | Mówić o swoim stanie zdrowia  Pytać o stan zdrowia  Opisać objawy choroby, zna środki lecznicze i leki  Odgrywać role podczas wizyty  u lekarza | Choroby  Symptomy  Odczucia fizyczne  Środki lecznicze i leki | Wyrażenie: avoir mal à  Czasowniki: être, avoir, sentir (opis stanu zdrowia) |  | Książka  16/73  Ćwiczenia  20/60 |  |
| 51 | Donner des conseils. Udzielanie rad.  (PP I.11, IV.1, VI.3,4,13, VII.3,4,13, XI, XIII) | 1 | Opowiadać o zwyczajach i stylu życia  Udzielać rad  Wyrażać opinie | Zdrowy styl życia | Wyrażanie konieczności: devoir, être obligé de + bezokolicznik,  il faut+ bezokolicznik  Struktury używanie do wyrażania opinii i oceniania: je crois que, je pense que |  | Książka  18, 19/75  Ćwiczenia  21/62 | Le matériel projetable 3 |
| 52 | Le pronom y. Zaimek y. (PP XIV) | 1 | Użyć słownictwo z działu w kontekście |  | Zaimek y |  | Książka  20, 21/76  Ćwiczenia  19/60 | Le matériel supplémentaire 7 |
| 53 | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP IX.1,2, XIV) | 1 | Prawidłowo wymawiać samogłoski nosowe i łączenia międzywyrazowego |  | Samogłoski nosowe [ã], [õ], [ἕ] |  | Książka  1, 2, 3/77  Coin interculturel/ 76 | La petite épreuve 2a et b |
| 54/55 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2, IX.1,2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. | Kuchnia krajów frankofońskich | Książka  1, 2/78  3, 4/79  Ćwiczenia  5/53  12/57  22, 23/63 |  |
| 56 | Test de contrôle – Module 5. Sprawdzian z Modułu 5.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 5 A i B |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module 6** | | | | | | | | |
| 57 | Quel temps fait-il? Jaka jest pogoda?  (PP 1.12) | 1 | Opisać pogodę | Pogoda | Konstrukcje: il fait, il y a |  | Książka  1/80  2/81  Ćwiczenia  2/64  3, 4/65 | Le temps qu’il fait - matériel supplémentaire 1 |
| 58 | La météo - exercices de compréhension de l’oral et de l’écrit. Prognoza pogody – ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.  (PP I.12, II.5, III.4, VI.3) | 1 | Zrozumieć prognozę pogody na podstawie tekstu czytanego i słuchanego  Określać kierunki | Pogoda  Daty  Miesiące (2)  Pory roku (2)  Róża wiatrów | Konstrukcje: il fait, il y a  Wyrażenia: dans le sud/ le nord/ l’est/l’ouest | Pory roku w Quebeku, Gwadelupie i Republice Demokratycznej Konga. | Książka  4/82  5/83  7, 8/84 | La météo - matériel projetable 1  Le temps qu’il fait, révision - matériel supplémentaire 2 |
| 59 | L’imparfait. Czas przeszły niedokonany.  (PP IV.2, V.2) | 1 | Opowiadać o przeszłości |  | Tworzenie i użycie czasu przeszłego niedokonanego imparfait |  | Książka  9/85  Ćwiczenia  16/73 | La petite épreuve 1a et b  <https://wordwall.net/pl/resource/2252300/imparfait-autrefois>  <https://wordwall.net/pl/resource/958289/imparfait> |
| 60 | Le passé composé et l’imparfait. Użycie czasów przeszłych.  (PP IV.2, V.2) | 1 | Opowiadać o przeszłości |  | Użycie czasów przeszłych passé composé i imparfait |  | Książka  11/86  13/87  Ćwiczenia  17/74 | le récit au passé - matériel projetable 3, le passé composé et l’imparfait matériel supplémentaire 4 |
| 61 | Les temps passés – exercices. Czasy przeszłe – ćwiczenia.  (PP IV.2, V.2, IX.1,2) | 1 | Opowiadać o przeszłości | Wakacje | Użycie czasów przeszłych passé composé i imparfait | Klimat i atrakcje Senegalu | Książka  17/90  Ćwiczenia  15/73  18/74 | Le matériel imprimable 1 - un samedi à Paris |
| 62 | La carte postale des vacances. Pocztówka z wakacji.  (PP I.1, I.5, I.10, IV.3) | 1 | Opowiadać o przyszłych wakacjach  Mówienie o planach  na wakacje  Napisać kartkię pocztową/maila  Mówić o podróżach  i środkach transportu | Wakacje  Środki transportu  Czas wolny | Czas przyszły : *futur simple (2)* |  | Książka  12/86  14/88  15/90  Ćwiczenia  19/75 | La petite épreuve 2A et B, des cartes postales, la carte postale - matériel supplémentaire 5 |
| 63 | Un peu de phonétique. Fonetyka.  (PP IX.1,2, XIV) | 1 | Opanować zasady czytania litery „c”, jako [s] przed samogłoskami „e, i, y” oraz [k] przed innymi samogłoskami, spółgłoskami oraz na końcu wyrazu. |  | Wymowa c  Intonacja zdań pytających (2) | Kalendarz kulturalny we Francji | Agenda culturel/ 93 | Les fêtes et traditions - matériel imprimable 2, le calendrier des fêtes et traditions - matériel supplémentaire 6 |
| 64 | Révise et mets en pratique. Powtórzenie i utrwalenie poznanego materiału.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VI.3, VII.1, VII.2) | 2 | Dokonać samooceny swojej wiedzy  i umiejętności | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  | Książka  10/69  16/90  1, 2/94  Ćwiczenia  11/70  20/76 | Le calendrier des fêtes et traditions françaises – Le matériel supplémentaire 6B (la roue de la fortune)  Le passé / questionnaire – le matériel imprimable et matériel supplémentaire 7 |
| 65 | Test de contrôle – Module 6. Sprawdzian z Modułu 6.  (PP Treści z całego działu i II.4, II.5, III.3, III.4, III.5, VII.1, VII.2) | 1 |  | Materiał z całego działu. | Materiał z całego działu. |  |  | Test Module 6 A i B |
| 66 | Mes plans pour les vacances – le futur simple. Moje plany na wakacje – czas przyszły prosty.  (PP I.1, I.5, I.10, IV.3) |  | Opowiadać o planach wakacyjnych | Wakacje | Czas przyszły : futur simple (2) |  | Książka  19/91  20/92 | Les vacances - matériel projetable 4 |