

¡A limpiar!

Objetivos:

Léxico: las tareas domésticas, las actividades diarias

Comunicación: describir la rutina diaria

Gramática: verbos en presente, el verbo *gustar*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos y en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juegos

Dracobles y *¿Quién...? Yo...*, material interactivo

https://wydawnictwodraco.pl/games/a_limpiar___unidad_3__leccion_3/312 (actividades 2-3)

Material extra: prueba U3L3 1, hoja de trabajo U3L3

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta a tus alumnos las actividades 2 y 3 del material interactivo. Su tarea consiste en jugar al memory de las tareas domésticas y completar las frases con la forma verbal que falta.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 43 y hacen el ejercicio 4. Su tarea consiste en observar los dibujos y hablar con su compañero. Antes de la conversación, explica el uso y el significado de las expresiones de frecuencia que están a la derecha. Luego, pide a cada alumno que responda a la pregunta qué hace y con qué frecuencia. Leed en voz alta para corregir.
- A continuación, leen las frases del ejercicio 5 y deciden a quién pertenece cada una. Verificad con la clase.
- Luego, leen el texto sobre las tareas en la familia de Sofía y escriben si las frases son verdaderas o falsas. Corregid juntos.
- Ahora, los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 43. Van a hacer el ejercicio 3 que consiste en mirar los dibujos y escribir las frases usando las expresiones de frecuencia. Leed en voz alta para verificar.
- Para practicar la expresión oral, los alumnos hacen el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios. Tienen que colorear con qué frecuencia hacen las tareas y hablar con su compañero sobre eso. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, divide la clase en grupos de tres personas y reparte los juegos *Dracobles* y *¿Quién...? Yo...* antes impreso y recortado. Los juegos contienen el vocabulario de las actividades diarias y las tareas domésticas pero también practican la conjugación de los verbos.
- Deberes: libro ej. 5/ p. 43.
- Despidete de tus alumnos.