

¿Cómo vas a la escuela?

Objetivos:**Léxico:** los medios de transporte, los adjetivos**Comunicación:** describir los medios de transporte**Gramática:** el verbo *ir*, las preposiciones *a* y *en***Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios juego ¿Quién va?, material interactivo ¿Cómo vas a la escuela? 1-3**Material extra:** prueba U5L1 1**Duración:** 45 minutos**Paso a paso**

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta las actividades 1 y 3 del material interactivo *¿Cómo vas a la escuela?* Pregunta también cómo es cada uno de los medios de transporte que ven en las imágenes.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 63 y explica que van a escuchar y leer a la vez un diálogo entre Sofía y su profesor. Después, pide que piensen qué significan las palabras en negrita y proyecta la actividad 2 del material interactivo *¿Cómo vas a la escuela?* Tus alumnos tienen que relacionar las formas verbales del verbo *ir* con los pronombres personales correctos. A continuación, completad juntos las frases del ejercicio 4.
- Explícales qué significa el verbo *ir*, cómo lo conjugamos y con qué preposiciones lo usamos. Después cada estudiante contesta a la pregunta *¿Cómo vas a la escuela?* Haz una muestra en común.
- Para practicar, los alumnos hacen la actividad 5, que consiste en completar las frases con el verbo *ir* en la forma correcta. Verificad juntos. Después, hablan con sus compañeros sobre el transporte que usan las personas de las fotos. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Los alumnos abren los cuadernos de ejercicios en la página 63 y hacen el ejercicio 7. Su tarea consiste en completar las frases con las preposiciones *a*, *al* o *en*. Verifica con la clase.
- Ahora escuchad juntos la audición del ejercicio 6. Los estudiantes tienen que elegir qué medio de transporte usan los chicos. Corregid juntos.
- Diles que van a trabajar en parejas. Cada estudiante tiene que preguntar a su compañero por la información que falta en su ficha. Luego, pregunta a varias personas qué transporte usan las personas de las imágenes.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, jugad a *¿Quién va?* Divide la clase en grupos de cuatro o cinco personas y los alumnos hacen una ronda de preguntas.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5/ p. 63.
- Despidete de tus alumnos.