

## Repaso y autoevaluación 2.

### Objetivos:

**Léxico:** revisar el material de la unidad 2

**Comunicación:** revisar el material de la unidad 2

**Gramática:** revisar el material de la unidad 2

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas y en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién sabe?*

**Material extra:** hoja de trabajo U2Repaso

**Duración:** 45 minutos



## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, elige uno de los tres juegos disponibles: *Dominó*, *Dracobles* o *¿Quién tiene?* y juega con tus alumnos.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Repasa con tus alumnos los contenidos de la página 33 del libro, hazles preguntas y muestra las fichas con el vocabulario.
- Ahora los alumnos van a repasar los contenidos individualmente. En la página 34, tienen 5 ejercicios. Los hacen paso a paso. Verifica sus respuestas. En el primer ejercicio, tienen que responder a las preguntas y, en el segundo, su tarea es encontrar el intruso. El tercer ejercicio pide enumerar tres partes del cuerpo, problemas de salud y deportes. En el cuarto, hablan con su compañero de mesa sobre las habilidades de Pedro presentadas en las fotos, y, en el quinto, escriben su palabra española favorita.
- Debajo de estos cinco ejercicios, tienen que marcar cómo están: emocionados, orgullosos o contentos de lo que han aprendido.
- Pide a tus alumnos que abran los cuadernos de actividades en las páginas 34-35 y hagan individualmente el test. Explica las instrucciones. Al final de la clase, verificad las respuestas. Pide que cuenten los puntos y marquen la carita que representa cómo les ha salido el test.
- Respuestas:

### 1 p. 34

1. Ana - **B**
2. Juan - **A**
3. Tomás - **C**

### 2 p. 34

1. la oreja; 2. la rodilla; 3. el pie; 4. el codo;
5. la barriga; 6. la espalda; 7. el brazo.

### 3 p. 34

1. **d** jugar al tenis;
2. **c** estoy resfriado;
3. **a** me duelen los ojos;
4. **e** montar a caballo;
5. **b** tengo fiebre;

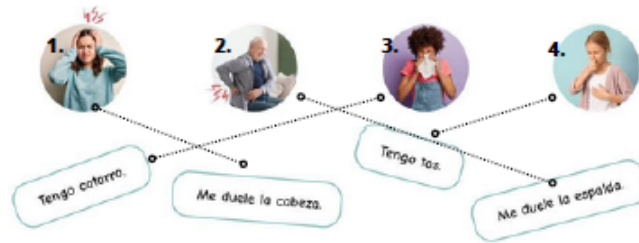
4 p. 35

1. Tú lees mucho. ¿No **te** duelen los ojos?
2. Alicia está mareada y **le** duele la cabeza.
3. Estoy cansada y **me** duele la espalda.

5 p. 35

1. ¿Te **duelen** las piernas?
2. No me **duele** el pie.
3. Mi abuelo está cansado y le **duelen** los ojos.

6 p. 35



7 p. 35

Yo no **sé** bailar, pero **sé** esquiar. Sofía no **sabe** montar a caballo, pero **sabe** jugar al baloncesto.  
¿Y tú?, ¿**sabes** nadar?

- Deberes: estudiar para el test de la unidad 2.
- Despidete de tus alumnos.