

¿Qué es esto?

Objetivos:

Léxico: revisar el material del libro ¡De aventura! 1

Comunicación: revisar el material del libro ¡De aventura! 1

Gramática: revisar el material del libro ¡De aventura! 1

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

https://wydawnictwodraco.pl/games/me_presento___unidad_0__leccion_1/272

Material extra: hoja de trabajo UOL1 1

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta el ejercicio 4 del material interactivo. Los estudiantes tienen que completar el texto con las palabras que faltan lo más rápido posible.
- Luego presenta los objetivos de la clase.
- Para repasar el verbo ser y los pronombres personales, los alumnos observan y leen las frases del ejercicio 3 del libro. Aparecen nuevas formas, pero no os fijéis en ellas ya que la unidad 1 las explica. Pide a los alumnos que cierren los ojos. Mientras tú dices un pronombre del singular, ellos dicen su forma del verbo ser. Después, realiza lo mismo al revés, dices una forma y ellos el pronombre adecuado.
- Ahora, pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 8 y que respondan a las preguntas del ejercicio 2. Después pasea por la clase, muestra un objeto y haz las mismas preguntas.
- A continuación, los alumnos buscan los números escondidos y los escriben en el ejercicio 3. Para repasar los números, los alumnos se levantan y empiezan a contar. Cada alumno dice un número según el orden. Si no lo sabe, se sienta y la persona siguiente empieza desde el 1. Contad varias veces. Presta atención a los alumnos que tengan problemas con la pronunciación.
- Los estudiantes hacen el ejercicio 4 en parejas. Escriben las partes de la casa y luego responden a las preguntas. Verificad en la clase abierta.
- Al final, van a trabajar de las preposiciones de lugar (ejercicio 5). Primero observan los dibujos y luego eligen la respuesta correcta. Corregid juntos.
- Pide a un voluntario que coloque un objeto en un lugar elegido y que pregunte *¿dónde está?* Los demás tienen que responder a la pregunta.
- Si os da tiempo, podéis jugar a cualquier juego de la primera parte, es decir, *Dracobles*, *Dominó* o *¿Quién tiene?*
- Despidete de tus alumnos.