

¡A jugar!

Objetivos:

Léxico: revisar el material de la unidad 5

Comunicación: revisar el material de la unidad 5

Gramática: revisar el material de la unidad 5

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas y en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, juegos

Dominó, Dracobles y ¿Quién se pone...? Yo...

Material extra: prueba U5L3 2, hoja de trabajo U5

Repaso

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 5: *Dominó, ¿Quién se pone...? Yo... y/o Dracobles*.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran el libro en la página 68. Tienen ahí el juego de mesa al que van a jugar en parejas. Necesitan un dado y dos peones. Empiezan en la casilla *Salida*. Primero, los alumnos tiran el dado para ver quién saca la puntuación más alta, así empiezan la partida. A continuación, cada alumno tira el dado y se mueve por el tablero. Cada casilla tiene asignada una tarea que los alumnos tienen que realizar lo siguiente:
 - color verde - tienen que responder a la pregunta *¿Qué está/están haciendo?*
 - color violeta - tienen que terminar la frase
 - color rosa - tienen que responder a la pregunta *¿Dónde está Draco?*
 - color amarillo - tienen que decir cómo van a la escuela
 Si el jugador llega a la casilla *Llegada*, gana el juego.
- Para el paso siguiente, abrid los libros en la página 71 y leed la historieta. Pide que lean en voz baja y luego leed con la división de roles. Si necesitan traducir algunas palabras o expresiones, ayúdales.
- Ahora los alumnos abren el cuaderno de actividades en la página 68 y juegan a un juego. En parejas, lanzan el dado tres veces y hacen frases como en el ejemplo. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1-5/ p. 69.
- Despidete de tus alumnos.