



¡Cuántos animales!

Objetivos:

Léxico: los animales salvajes

Comunicación: describir un animal

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios

Material extra: prueba U6L1 2, hoja de trabajo U6L1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proponemos que habléis del tiempo que hace hoy, del tiempo que hace en su país en otoño o en verano, cuál es su mes favorito, etc.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 75 y observen las fotos del ejercicio 1. Explica que tienen que relacionar las fotos con los nombres de los animales. Verificad escuchando el audio del ejercicio 2. Pide que repitan el vocabulario nuevo. A continuación, vais a escuchar los sonidos y decir qué animales son.
- Ahora vais a describir cómo son los animales del ejercicio 1 usando los adjetivos del recuadro verde. Puedes preguntarles cómo es el león o qué animal es lento, etc.
- Observad ahora el recuadro que está debajo del ejercicio 3. Ahí hay muchas palabras nuevas para describir los rasgos de un animal. Leed todas y traducid a vuestra lengua.
- Al final, tus alumnos van a describir cinco animales salvajes de la actividad 3 del cuaderno de ejercicios. Diles que pueden trabajar en parejas. Después de un par de minutos, describen los animales al resto de la clase.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1, 2/ p. 76.
- Despidete de tus alumnos.