

Lektion 29

Wir spielen – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem dritten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus Kapitel 3

Grammatik: Wiederholung des Materials aus Kapitel 3

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Karteikarten für alle Vokabeln aus Kapitel 3, Würfel und Spielfiguren

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel "Wer hat?", zur Wiederholung der Vokabeln können Sie aber auch das Fliegenklatschenspiel mit den Karteikarten aus Kapitel 3 spielen.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 44 zu öffnen. Sie finden hier ein Brettspiel, das sie zu zweit spielen werden. Jede Gruppe braucht einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Danach würfelt jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die oben rechts auf Seite 44 beschrieben ist.
Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 44 aufzuschlagen. In Paaren spielen die Schüler "Schiffe versenken". Sie haben zwei Spielbretter, auf dem ersten werden 8 Möbelstücke in die zufälligen Quadrate gezeichnet. Die SchülerInnen benutzen die Zahlen 1-5 und die Buchstaben A-E, um die Möbel ihres Partners/ihrer Partnerin zu finden (z. B. 1C). Wenn der Fragende auf ein besetztes Feld trifft, zeichnet er das gefundene Möbelstück auf Spielbrett Nr. 2 ein. Es wird abwechselnd gefragt. Wer als Erster/Erste alle Möbel findet, gewinnt.
7. Hausaufgabe: AB S. 45 Übung 1-3
8. Verabschieden Sie sich.