

Lektion 39

Wiederholung – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:
den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen
Kommunikation: Wiederholung des Materials aus Kapitel 4
Grammatik: Wiederholung des Materials aus Kapitel 4
Weitere wichtige Informationen:
Methoden: deduktive, aktive, spielerische
Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum
Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor
Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Fliegenklatschenspiel mit den Karteikarten aus Kapitel 4.

Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 59 im KB.

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis zu 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich die für sie 5 schwersten Wörter aus der Liste herausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt, oder ihre Bedeutung wird erraten.

3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Gehen Sie mit den Lernenden den Inhalt von Seite 59 des KB durch zeigen Sie ihnen die Vokabelkarten und stellen Sie Fragen dazu.
6. Auf Seite 58 im KB finden die SchülerInnen 5 Übungen. Sie machen sie Schritt für Schritt, Übung 1-3 und 5 in Einzel-, Übung 4 in Partnerarbeit.
7. Kontrollieren Sie ihre Antworten in Plenum. Unter diesen fünf Übungen sollen sie ankreuzen, wie begeistert, zufrieden oder glücklich sie über das Gelernte sind.
8. Danach schlagen die SchülerInnen das AB auf Seite 58/59 auf und bearbeiten den Beispieltest. Erklären Sie zuvor die Anweisungen. Überprüfen Sie am Ende der Stunde die Antworten. Bitten Sie die Lernenden, ihre Punkte zu zählen und das Gesicht zu markieren, das zeigt, wie sie den Test bestanden haben.
9. Hausaufgabe: Vorbereitung für den Test.
10. Verabschieden Sie sich.