

## Lektion 21

### Wiederholung Kapitel 2 – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem zweiten Kapitel benutzen

**Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 2

**Grammatik:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 2

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Interaktives:** Glücksrad – Fragen <https://wordwall.net/resource/59032633>

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen und zur Wiederholung von Wortschatz und Grammatik empfehlen wir eins der Quizspiele auf Kahoot , die Sie in Kapitel 2 finden. (<https://tiny.pl/cwd1d>)

**Alternative – eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 35 im Kursbuch.**

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis zu 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich die für sie 5 schwersten Wörter aus der Liste herausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt, oder ihre Bedeutung wird erraten.

4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

5. Spielen Sie mit den Lernenden **das Glücksrad**. Sie schalten das interaktive Glücksrad bei Wordwall an und verlosen Sie Fragen für Ihre SchülerInnen, bis alle Fragen durch sind. Falls Ihre Klasse größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Link zum Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/59007688>

6. Auf Seite 34 im KB finden die SchülerInnen 5 Übungen. Sie machen diese Übungen Schritt für Schritt, Übung 1-3 und 5 in Einzel-, Übung 4 in Partnerarbeit. Kontrollieren Sie ihre Antworten im Plenum.

7. Danach schlagen die SchülerInnen das AB Seite 34/35 auf und bearbeiten alle Übungen zu zweit. Erklären Sie zuvor die Anweisungen und helfen Sie ihnen, falls nötig. Kontrollieren Sie am Ende der Stunde die Antworten im Plenum.

8. Bitten Sie die SchülerInnen, ihre Punkte zu zählen und das Smiley zu markieren, das zeigt, wie sie im Test abgeschnitten haben.

9. Hausaufgabe: Vorbereitung auf den Test. 😊