

## Lektion 15

### Was für eine schöne Farbe! – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

- Gegenstände im Klassenzimmer und auf dem Schreibtisch benennen
- Farben benennen

**Kommunikation:** Existenz ausdrücken, Fragen stellen und Informationen über Gegenstände geben; über ihre Lieblingsfarbe sprechen

**Grammatik:** Pluralform des Verbs sein (*sie - sind*); Artikel: *der, die, das*; Ausdruck: *es gibt*

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Karten mit Schulsachen

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir **das Fliegenklatschen-Spiel**. Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen ein und bitten Sie sie, sich in zwei Reihen vor der Tafel aufzustellen. Hängen Sie **die Karten (Anhang)** mit den Zeichnungen der Schulsachen an die Tafel. Die erste Person in jeder Reihe erhält eine Fliegenklatsche. Sagen Sie laut den Namen eines Schulgegenstandes auf den Bildern; die SchülerInnen müssen so schnell wie möglich das entsprechende Bild berühren. Wer es am schnellsten berührt, erhält einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.
4. Gehen Sie anschließend durch die Klasse und fragen Sie, was sich in den Mäppchen oder auf den Bänken befindet.
5. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben aus der letzten Stunde.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Die Lernenden schlagen das KB auf Seite 27 auf. Lesen Sie die Namen der Farben aus Übung 4 vor, Ihre SchülerInnen wiederholen sie. Sie hören sich das Lied an und singen es dann zweimal.
8. Die SchülerInnen machen die Übung 4 und 6 im AB auf Seite 27. Überprüfen Sie die beiden Übungen im Plenum.
9. Die Lernenden schlagen das KB auf Seite 27 auf und lesen den Dialog aus Übung 5. Die SchülerInnen schreiben die Frage in ihre Hefte und antworten, was ihre Lieblingsfarbe ist. Sie können abstimmen, welche Farbe die beliebteste ist.
10. Spielen Sie das Spiel **Wer hat die Farbe...?** Setzen Sie in die Frage eine Farbe ein – die SchülerInnen, die etwas in dieser Farbe haben, müssen aufstehen. Sie können die Rollen mit einem Schüler/einer Schülerin tauschen.
11. Singen Sie zum Schluss noch einmal das Lied.

Hausaufgabe: AB S. 27 Übung 7