

## Lektion 58

### Wir spielen – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem sechsten Kapitel benutzen **Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 6

**Grammatik:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 6

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Karteikarten für alle Vokabeln aus Kapitel 6, Würfel und Spielfiguren

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Wer hat?** oder das Fliegenklatschenspiel mit den Karteikarten aus Kapitel 6 spielen.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 80 aufzuschlagen. Sie finden hier ein Brettspiel, das sie zu zweit spielen werden. Jede Gruppe braucht einen Würfel und zwei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als Nächstes würfelt jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die oben links auf Seite 80 beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB auf Seite 80 aufzuschlagen. Sie spielen laut Instruktion das Würfelspiel aus Übung 1.
7. Die SchülerInnen spielen Bingo (AB Seite 80 Übung 2). Sie hören zu und kreuzen die gehörten Aktivitäten an. Wenn sie eine vollständig markierte Reihe haben, rufen sie Bingo.
8. Hausaufgabe: AB S. 81 Übung 1-3
9. Verabschieden Sie sich.