

Lektion 16

Im Deutschunterricht – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Gegenstände im Klassenzimmer benennen
- Farben benennen

Kommunikation: Existenz ausdrücken, Fragen stellen und Informationen über Gegenstände geben

Grammatik: Ausdruck: **es gibt**; bestimmter (**der, die, das**) und unbestimmter Artikel (**ein, eine, einen**); Negation: **kein, keine, keinen**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Trimino zum Ausschneiden

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir die Aktivitäten im interaktiven Material.
4. Gehen Sie im Klassenzimmer umher und fragen Sie Ihre Schüler, was sich in ihren Federmappen und auf ihren Bänken befindet. Sie können auch das Fliegenklatschen-Spiel mit den Karten, auf denen Schulsachen abgebildet sind, spielen.
5. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
6. Ihre Schüler schlagen das KB auf Seite 28 auf, hören sich den Dialog aus Übung 1 zwischen Julia und Stefan an und lesen ihn mit verteilten Rollen laut vor. Anschließend hören sie sich den Dialog aus Übung 2 an und wiederholen die Wörter, die die Gegenstände in der Klasse benennen.
7. Die SchülerInnen schauen sich den Kasten auf Seite 29 im KB mit den unbestimmten Artikeln und Negationen an. Erklären Sie den Lernenden, wann man die Negation mit **kein** verwendet. Schreiben Sie ähnliche Beispiele an die Tafel.
8. Anschließend machen die SchülerInnen Übung 1 auf Seite 28 im AB. Überprüfen Sie die Antworten gemeinsam im Plenum.
9. Fragen Sie **Was ist in eurem Klassenzimmer?** Die Schüler antworten im Forum. Fragen Sie auch, wie die Objekte aussehen, ob sie groß oder klein sind, welche Farbe sie haben (z. B. **Wie sieht das Fenster aus, ist es groß oder klein? Wie sieht die Tafel aus?**)
10. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, spielen Sie mit Ihren Schülern das Spiel: **Wer hat was?** Die Person, die den Ausdruck hat, fängt an und fragt den Rest der Gruppe, wer ein Buch hat, zum Beispiel, **Wer hat ein Buch?** Die Person, die das Buch hat, sagt dies und stellt eine weitere Frage. Sie machen weiter, bis sie nach allen Gegenständen gefragt haben.

Alternative: das Trimino – Spiel zum Ausdrucken und Ausschneiden im Anhang

Hausaufgabe: AB S. 28 Übung 2, 3

11. Verabschieden Sie sich.