

Lektion 35

Wie bist du? - Verlauf der Stunde

Ziele– die SchülerInnen können:

Lexik: Körperteile, Farben, Aussehen, Familie

Kommunikation: Beschreiben von Körperteilen und physischer Ausstrahlung, Angabe von Familienbeziehungen

Grammatik: Fragepronomen: *Wie?*; das Verb *sein* im Präsens (Sg.) und der 3. Pers. Pl.

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/58972766/gute-reise-1-kapitel-4-wie-bist-du>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Hängen Sie zum Aufwärmen die Monsterkarten an die Tafel und wählen Sie eine in Gedanken aus. Die SchülerInnen versuchen durch Ja- oder Nein-Fragen Ihr Monster herauszufinden. Wer errät, um welches Monster es sich handelt, übernimmt Ihre Rolle (Monsterkarten – Anhang).
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgabe.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 52 auf, Sie lesen die Ausdrücke aus Übung 1 vor und die SchülerInnen wiederholen sie. Übersetzen Sie, wenn nötig.
6. Projizieren Sie das interaktive Material an die Tafel/Wand und führen Sie gemeinsam die Aktivitäten durch.
7. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Arbeitsbuch zu öffnen und die Übung 1 auf Seite 52 zu machen. Sie lesen die Personenbeschreibungen und markieren anhand der Bilder das passende Wort. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
8. Die SchülerInnen schlagen dann wieder das KB auf Seite 52 auf und hören Sie sich die Aussagen von Julia und Stefan aus Übung 2 an. Dann beantworten sie die im Buch gestellte Frage. Sie schreiben ihre Antworten ins Heft und wer möchte, liest sie laut vor.
9. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, ihre Banknachbarn/Banknachbarinnen zu beschreiben.
10. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, hängen Sie die Karten von Stefans und Julias Familie an die Tafel. Teilen Sie die Klasse in Gruppen auf. Jede Gruppe wählt eine auf den Karten abgebildete Person aus, ohne den anderen Gruppen zu sagen, wen sie gewählt hat. Nun versuchen die Gruppen herauszufinden, welche Gruppe welche Person ausgewählt hat, indem sie nach ihrem Aussehen fragen. Man kann nur mit **Ja** oder **Nein** antworten.
11. Hausaufgabe: AB S. 52 Übung 2
12. Verabschieden Sie sich.