

Lektion 26

Wo ist mein Hund? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: ein Haus und eine Wohnung beschreiben, Hauseinrichtungen, Menschen und Tiere in einen Raum einordnen

Kommunikation: ein Haus beschreiben, sich im Raum orientieren, den Raum beschreiben

Grammatik: bestimmter Artikel im Dativ: **dem, der, dem**; Fragepronomen **Wo?**

Verb im Präsens – **liegen, stehen** (Sg.); Wechselpräpositionen **in, auf, vor, neben, unter**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59201714/gute-reise-1-kapitel-3-fragen>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie zum Aufwärmen die Suchselie. Die SchülerInnen müssen 10 Namen der versteckten Möbel finden. Sie machen diese Aktivität in der EA oder zu zweit. Prüfen Sie die Korrektheit im Plenum.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 42 auf und sehen sich die Bilder in Übung 1 an, während sie sich die Aufnahme anhören. Übersetzen Sie die Sätze unter Berücksichtigung der fettgedruckten Ausdrücke. Erklären Sie die Verwendung von Wechselpräpositionen und Artikeln.
5. Bearbeiten Sie anschließend Übung 2 im Plenum. Die SchülerInnen sehen sich die Fragen an, die Sie ihnen stellen, und versuchen, die Fragen zu beantworten, indem sie sich das zu jeder Frage angegebene Bild ansehen.
6. Bitten Sie die SchülerInnen, Übung 3 auf Seite 43 im KB einzeln zu bearbeiten. Kontrollieren Sie die Antworten in Plenum.
7. Die SchülerInnen schlagen nun das AB auf und machen die Übungen 1 und 2 auf Seite 42. In der ersten Übung ergänzen sie die passenden Präpositionen, in der zweiten Übung verbinden sie mithilfe des Bilds die Satzteile.
8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, projizieren Sie das interaktive Material an die Wand/Tafel. Die SchülerInnen beantworten die Fragen.
9. Hausaufgabe: AB S. 43 Übung 3
10. Verabschieden Sie sich.