

## Lektion 42

### Im Kühlschrank – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Essen und Trinken

**Kommunikation:** Esswaren und Getränke

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 60 und 61 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in dieser Einheit gehen wird. Fragen Sie, wo Stefan und Julia sind, was es in der Küche gibt, was ihre Lieblingsprodukte sind usw.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 62 auf, hören sich die Namen der Lebensmittel aus Übung 1 an und wiederholen sie.
5. Zeigen Sie die Karten mit den Lebensmitteln und fragen Sie nach den Namen der einzelnen Produkte. Hängen Sie die Karten dann an die Tafel. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und finden heraus, welches Lebensmittel fehlt. (Anhang)
6. Bitten Sie die SchülerInnen, das Kreuzworträtsel aus Übung 1 auf Seite 62 im AB zu lösen. Kontrollieren Sie die Antworten im Plenum.
7. Die SchülerInnen machen dann Übung 5 auf Seite 63 im AB. Überprüfen Sie gemeinsam mit den Lernenden die Lösungen.
8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, verteilen Sie die kopierten Suchsel-Vorlagen. Die SchülerInnen sollen zu zweit 13 Essprodukte finden.
9. Hausaufgabe: Erlernen des in der Stunde behandelten Wortschatzes
10. Verabschieden Sie sich.