

Lektion 20

Mein Körper. - Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

Lexik: Teile des Körpers

Kommunikation: Beschreiben von Körperteilen

Grammatik: Singular, Plural und Geschlecht der Substantive, unbestimmter Artikel **ein, eine, einen**; Substantivnegation **kein, keine, keinen**; Fragepronomen: **wie viel?, wie viele?**; Verb **haben** in Präsens (Sg.)

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor,

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59063525/gute-reise-1-kapitel-4-mein-k%C3%B6rper>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf den Seiten 48 und 49 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in diesem Kapitel geht.
3. Stellen Sie auch die Ziele der heutigen Stunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das Buch auf Seite 50 auf, hören sich die Namen der Körperteile an und wiederholen - Übung 1. Zeigen Sie die Körperteilkarten und fragen Sie nach dem Namen jedes Teils. Dann hängen Sie die Karten an die Tafel und bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte und fragen Sie sie, welches Körperteil fehlt.
5. Spielen Sie Ihren SchülerInnen das Lied aus Übung 2 vor und bitten Sie sie, nicht auf den Text zu achten, sondern zuzuhören und zu notieren welche Körperteile im Text vorkommen. Fragen Sie sie, ob sie das Lied kennen. Kontrollieren Sie ihre Notizen. Lesen Sie den Text laut vor und singen Sie ein paar Mal mit den entsprechenden Körperteilen. Übersetzen Sie, wenn es nötig ist.
6. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das Buch auf Seite 51 aufzuschlagen. Lesen Sie die Beschreibung von Stefans Monster aus Übung 3, schauen Sie sich sein Bild an und beantworten Sie die Fragen richtig oder falsch. Überprüfen Sie die Antworten. Sie können Fragen zum Aussehen des Monsters stellen.
7. Als Fortsetzung machen Sie Übung 4 im Kursbuch. Nun müssen Sie jeder Beschreibung des Monsters ein Monster mit einem passenden Bild zuordnen. Korrigieren Sie die Antworten im Plenum.
8. Die SchülerInnen schlagen das Arbeitsbuch auf Seite 50 auf und machen Übung 1 und 2 einzeln. Sie müssen in jede Lücke ein passendes Körperteil schreiben und die Pluralformen dazuschreiben. Die Beschreibung sollte dem Bild entsprechen. Kontrollieren Sie die Antworten.
9. Stellen Sie Ihren SchülerInnen einige Fragen über die Anzahl der Körperteile, die das Monster in Übung 3 hat. Diskutieren Sie die Übereinstimmung des Plurals.
10. Singen Sie am Ende der Stunde noch das Lied mit den Körperteilen, die SchülerInnen stehen auf und zeigen mit. **Alternativvorschlag:** Projizieren Sie das interaktive Material und machen Sie die Übungen gemeinsam.
11. Hausaufgabe: Arbeitsbuch Ü. 5, 6/ S. 51.

Lektion 20

Mein Körper. - Verlauf der Stunde

Karten „Körperteile“



Lektion 20
Mein Körper. - Verlauf der Stunde

