

Lektion 52

Was machst du am Dienstag? – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

Lexik: Wochentage, Freizeitaktivitäten, Freizeitgestaltung.

Kommunikation: Gespräche über Aktivitäten, Gespräche über Lieblingstag

Grammatik: Verben im Präsens Sg.: ***lernen, schwimmen, hören, faulenzen, gehen, spielen***; der einfache Satzbau

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59175235/gute-reise-1-kapitel-6-die-konjugation>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Fliegenklatschenspiel. Verwenden Sie die Karten mit den verschiedenen Tätigkeiten aus der vorigen Stunde.
3. Überprüfen Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Schreiben Sie das Verb „lernen“ und seine Konjugation im Singular an die Tafel. Erinnern Sie die SchülerInnen an die regelmäßige Konjugation der Verben im Präsens. Zum Üben machen die SchülerInnen die Aufgabe 5 im AB Seite 75. Kontrollieren Sie sie im Plenum.
6. Bitten Sie die SchülerInnen anschließend, sich die Wochenpläne von Stefan und Julia in Übung 3 Seite 74 im KB noch einmal anzusehen, die Sätze aus Übung 4 im KB auf Seite 75 zu lesen und richtig oder falsch zu markieren. Korrigieren Sie gemeinsam.
7. Die SchülerInnen ergänzen dann die Sätze aus Übung 5. Die Lösungen werden im Plenum vorgetragen.
8. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, sprechen die SchülerInnen mit ihren Banknachbarn/ Banknachbarinnen über ihre Vorlieben und Abneigungen. Bitten Sie sie dann, die Sätze aus Übung 6 im AB auf Seite 75 zu ergänzen Kontrolle im Plenum.
9. Hausaufgaben: AB S. 75 Übung 4
10. Verabschieden Sie sich.