

## Lektion 43

### Was magst du? – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Essen und Trinken

**Kommunikation:** Esswaren und Getränke, Geschmäcker ausdrücken

**Grammatik:** die Verben **essen** und **mögen** im Präsens Sg.; Fragepronomen **Was?**;

Entscheidungsfragen: **ja/nein**

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Fliegenklatschen-Spiel. Teilen Sie die Klasse in zwei Gruppen ein und bitten Sie sie, sich in zwei Reihen vor der Tafel aufzustellen. Hängen Sie die Karten mit den Bildern der Lebensmittel an die Tafel (Anhang aus der früheren Stunde). Die erste Person in jeder Reihe bekommt eine Fliegenklatsche. Sagen Sie laut den Namen eines Lebensmittels oder Getränks auf den Bildern und die Schüler müssen so schnell wie möglich das entsprechende Bild mit der Fliegenklatsche berühren. Wer das richtige Bild zuerst berührt, erhält einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten gewinnt.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 62 auf, hören sich das Gespräch aus Übung 2 von Stefan und Julia an und markieren, ob die Sätze 1-6 richtig oder falsch sind. Dann überprüfen Sie die Lösungen indem Sie die Sätze vorlesen lassen und die SchülerInnen sagen, was sie markiert haben.
6. Schauen Sie sich dann die fettgedruckten Formen an und fragen Sie sie, wann wir „**mag, magst**“ und wann wir „**esse, isst**“ verwenden. Analysieren Sie den Kasten mit den Verben „**mögen** und **essen**“.
7. Fragen Sie mehrere Personen, welche Produkte sie gerne essen. Die SchülerInnen beantworten Ihre Fragen im Plenum und fragen sich auch gegenseitig.
8. Zur Übung machen die SchülerInnen die Übungen 3 und 4 im AB auf Seite 63. Sie müssen jeweils das richtige Wort auswählen. Überprüfen Sie die Antworten gemeinsam im Plenum.
9. Hausaufgabe: AB S. 62 Übung 2
10. Verabschieden Sie sich.