

Lektion 24

Wo ist Stefan – Verlauf der Stunde

Ziele– die SchülerInnen können:

Lexik: Haus und Räume

Kommunikation: ein Haus beschreiben, Personen und Tiere im Raum einordnen

Grammatik: bestimmte Artikel **der, die, das**; das Fragepronomen **Wo?**; das Verb im Präsens **–sein** (3. Person Sg.); Wechselpräpositionen: **in, auf, im**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Interaktives Material: <https://wordwall.net/resource/59063422/gute-reise-1-kapitel-3-das-haus-von-stefan>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen spielen Sie Fliegenklatschen-Spiel mit den Karten, auf denen Teile des Hauses bzw. Räume abgebildet sind. Sie finden die Karten im Anhang der vorigen Stundenablaufs.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 39 auf und lesen den kurzen Beispieldialog aus Übung 4 vor. Teilen Sie die Klasse in kleine Gruppen von drei oder vier Personen auf und teilen Sie Würfel aus – zwei für jede Gruppe. Jeder/Jede SchülerIn würfelt mit zwei Würfeln und muss einen Satz sagen, der aus den Bildelementen besteht, die der Augenzahl auf jedem Würfel entsprechen. Gehen Sie durch die Klasse, hören Sie zu und helfen Sie, wenn nötig.
5. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 39 auf und bearbeiten die Übung 4 in EA. Korrigieren Sie die Antworten im Plenum.
6. Anschließend machen die SchülerInnen Übung 5 auf Seite 39 im AB. Sie lesen den Brief von Lukas und ergänzen die fehlenden Wörter. Überprüfen Sie die Antworten im Plenum.
7. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, verwenden Sie das interaktive Bearbeiten Sie gemeinsam mit den Lernenden die erste Aufgabe, bei der, die Namen der Teile des Hauses den Orten auf dem Bild zugeordnet werden.
8. Hausaufgabe: Quiz bei Wordwall
9. Verabschieden Sie sich.