

Lektion 7

Ich bin zehn Jahre alt – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- Erfragen von persönlichen Daten,
- nach dem Alter fragen, das Alter angeben,

Wortschatz: Angaben zur Person - Alter; Tiere

Grammatik: Präsens des Verbs **sein** (Singular), Fragepronomen **Wie**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor **Zusatzmaterial:** kurzer Test Kapitel 1, Lektion 1

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Klassenspaziergang** aus der vorigen Stunde (ca. 5-6 Min.). Gehen Sie ebenfalls in der Klasse herum und hören Sie den Lernenden zu, wie sie miteinander kommunizieren.
4. Stellen Sie Fragen zur letzten Stunde, um zu sehen, ob die SchülerInnen alles verstanden haben.
5. Überprüfen Sie die Kenntnis der Verben aus den letzten Stunden. Fragen Sie im Plenum nach den Verben **heißen** und **kommen**.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 16 auf, hören sich den Dialog aus Übung 1 an und lesen mit. Lesen Sie die Dialoge laut vor, dann lesen die SchülerInnen die Dialoge mit verteilten Rollen.
8. Stellen Sie das Verb **sein**, seine Bedeutung, Verwendung und Singularformen vor. Machen Sie Notizen an der Tafel, die SchülerInnen schreiben sie in ihre Hefte.
9. Die SchülerInnen hören sich den Reim mit dem Verb sein und den Zahlen aus Übung 2 auf Seite 16 im KB an. Dann lesen sie den Reim gemeinsam vor, mal laut oder leise, mal langsam oder schnell.
10. Gehen Sie durch die Klasse und fragen Sie jeden/jede SchülerIn: **Wie alt bist du?** Die SchülerInnen antworten und fragen dann ihre MitschülerInnen.
11. Die SchülerInnen machen die Übungen 1 und 2 auf Seite 16 im AB. Überprüfen Sie gemeinsam die Antworten im Plenum.
12. Um die Aussprache und die Zahlen richtig einzuüben, markieren die SchülerInnen im KB Seite 16 Übung 2 alle Buchstaben und Laute, die sie anders aussprechen als schreiben.
13. Besprechen Sie mit den Lernenden die vorkommenden Ausspracheregeln (**ei, z, s, chs, ie, ü, eu, h**), üben Sie die korrekte Aussprache und zählen Sie zusammen mehrmals von 0 bis 10. Dann stellen Sie die Frage **Wie alt bist du?**, Sie können für die Aufgabe einen weichen Ball benutzen. Sie werfen einem/einer SchülerIn den Ball zu, er/sie antwortet, wirft den Ball weiter und fragt die nächste Person. Das Spiel geht weiter, bis alle SchülerInnen gefragt und geantwortet haben.
14. 14. Hausaufgabe: AB S. 16 Übung 3