

Lektion 23

Das ist das Haus von Stefan – Verlauf der Stunde

Ziele– die SchülerInnen können:

Lexik: Haus und Räume

Kommunikation: ein Haus beschreiben

Grammatik: bestimmte Artikel **der, die, das**; das Fragepronomen **Wo?**; das Verb im Präsens **–sein** (3. Person Sg.)

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Beschreiben Sie zum Aufwärmen gemeinsam den Klassenraum, was sich dort befindet, wo die Schulmöbel und Gegenstände stehen und wie sie aussehen.
3. Bitten Sie Ihre SchülerInnen dann, das KB auf den Seiten 36 und 37 aufzuschlagen und besprechen Sie gemeinsam, worum es in dieser Einheit geht.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.
5. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 38 auf, hören sich die Namen der Teile des Hauses an und wiederholen sie.
6. Zeigen Sie die Karten mit den Teilen des Hauses und fragen Sie, was darauf abgebildet ist. Dann hängen Sie die Karten an die Tafel und bitten Sie Ihre SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und Sie fragen, welcher Teil des Hauses fehlt. (Karten im Anhang)
7. Hängen Sie die Karten an die Tafel und machen Sie die Übungen gemeinsam. Bei der ersten Übung geht es darum, die Namen der Teile des Hauses den Orten auf dem Bild zuzuordnen, und bei der zweiten Übung handelt es sich um ein Memory-Spiel. (Memory- Karten im Anhang)
8. Die SchülerInnen sehen sich noch einmal das Bild des Hauses aus Übung 1 an und machen Übung 2 auf Seite 38 im KB. Ihre Aufgabe ist es, zu überprüfen, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Korrigieren Sie die Antworten im Plenum.
9. Fragen Sie dann Ihre SchülerInnen anhand des gleichen Bildes, wo Stefans Verwandte sind. Die SchülerInnen machen dann mithilfe des gleichen Bildes Übung 3 auf Seite 39 im KB.
10. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen Übung 3 auf Seite 38 im AB. Sie hören sich die Geräusche an und markieren den passenden Raum. Überprüfen Sie die Antworten.
11. Hausaufgabe: AB S. 38 Übung 1, 2
12. Verabschieden Sie sich.