

Lektion 8

Wir spielen, Wiederholung Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen

Wortschatz: Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1

Grammatik: Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1

Kultur: Spiel - Bingo

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor **Zusatzmaterial:** Würfel und Spielfiguren

Interaktives: Glücksrad – Fragen <https://wordwall.net/resource/59032633>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz und die Grammatik zu wiederholen, empfehlen wir eins der Quizspiele auf Wordwall, die Sie im Kapitel 1 zur Verfügung haben.

Alternative - eine Aktivität mit der Wortschatzliste auf Seite 23 im Kursbuch.

Die SchülerInnen arbeiten in Kleingruppen bis 4 Personen. Sie bekommen 5 Minuten Zeit, jede Gruppe soll sich die für sie 5 schwersten Wörter aus der Liste herausschreiben. Diese Wörter werden an der Tafel gesammelt und im Plenum besprochen bzw. übersetzt, oder ihre Bedeutung wird erraten.

4. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 20 aufzuschlagen. Die Schüler spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen:

violett - du musst die Frage beantworten: **Was ist das?**

blau - du musst zählen und die Zahl der Gegenstände sagen

rosa - du musst die Fragen beantworten, die auf den Feldern

stehen **gelb** – du musst die Frage **Wie viel ist es?** beantworten

grün - du musst das Wort im Kästchen buchstabieren

Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

6. Auf Seite 22 im KB finden die SchülerInnen 4 Übungen. Sie machen diese Übungen Schritt für Schritt in Einzelarbeit. Kontrollieren Sie ihre Antworten im Plenum.

7. Spielen Sie mit den Lernenden **das Glücksrad**. Sie schalten das interaktive Glücksrad bei Wordwall an und verlosen Fragen für Ihre SchülerInnen, bis alle Fragen durch sind. Falls Ihre Klasse

Lektion 8

Wir spielen, Wiederholung Kapitel 1 – Verlauf der Stunde

größer ist, können Sie das Spiel in zwei Gruppen (eine Gruppe spielt gegen die andere Gruppe) oder noch einmal spielen.

Link zum Glücksrad: <https://wordwall.net/resource/59032633>

8. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das AB S. 22/23 aufzuschlagen und den Beispieltest zu zweit zu bearbeiten. Erklären Sie die Anweisungen. Kontrollieren Sie am Ende der Stunde die Antworten im Plenum.

9. Hausaufgabe: AB, Übungen S. 20-21 und Vorbereitung für den Test. :-)