

Machbar 2

Aufgaben

Zadania dodatkowe

Sławomira Kołsut

Łukasz Kumięga

Kapitel 1

Aufgabe 1. GRAMMATIK

Anna und Lukas sprechen über ihre letzten Sommerferien. Ergänze die richtigen Formen im Präteritum.
Anna i Lukas rozmawiają o ich ostatnich wakacjach. Uzupełnij właściwe formy czasu przeszłego prostego Präteritum.

• sein • können • müssen • wollen

Anna: Hallo Lukas! Wie geht es dir? Wie deine Sommerferien?

Lukas: Guten Tag Anna! Mir geht es sehr gut! Dir hoffentlich auch!
Meine Sommerferien cool!

Anna: Wo du denn?

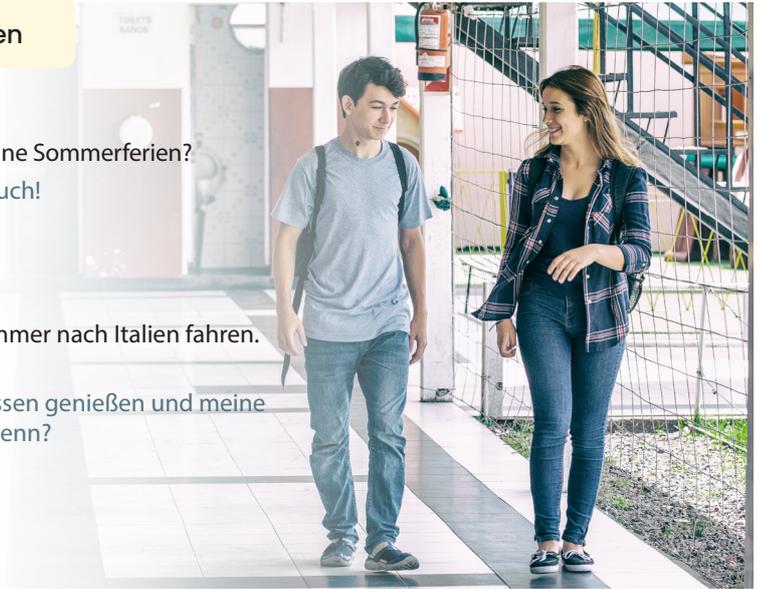
Lukas: Ich in Italien, auf Sardinien.

Anna: Wow! Das klingt super! Ich schon immer nach Italien fahren.
Was du dort erleben?

Lukas: Sehr viel! Ich schwimmen, gutes Essen genießen und meine
guten Freunde besuchen. Wo du denn?

Anna: Ich zu Hause bleiben.

Lukas: Das tut mir aber sehr Leid.



Aufgabe 2. WORTSCHATZ

Assoziationen rum um Reisen in Polen. Verben, Substantive und Adjektive. Finde im Online-Wörterbuch fünf Wörter zu jeder Kategorie und bilde dazu die Sätze.
Skojarzenia wokół podróżowania po Polsce. Czasowniki, rzeczowniki i przymiotniki. Znajdź pięć słów dla każdej kategorii w słowniku online i ułóż do nich zdania.

Reisen in Polen

Verben: *wandern*,

Substantive: *der See*,

Adjektive: *sonnig*,

Beispiel:

In Polen bleibt das Meer nicht so warm.

Handwriting practice area with five sets of horizontal dotted lines for writing.

Aufgabe 3. HANDLUNG

Wir fahren nach Düsseldorf, um eine Freundin oder einen Freund aus Deutschland zu besuchen. Plane zu zweit eine Reise in die Hauptstadt von Nordrhein-Westfalen. Was kann man dort erleben? Die folgende Webseite hilft euch dabei: <https://www.duesseldorf.de/touristik/entdecken.html>. Finde jeweils drei Aktivitäten zu den folgenden Punkten.

Jedziemy do Düsseldorfu odwiedzić przyjaciółkę lub przyjaciela z Niemiec. Zaplanuj w parze podróż do stolicy Nadrenii Północnej-Westfalii. Co można tam przeżyć? Odwiedź stronę: <https://www.duesseldorf.de/touristik/entdecken.html> i znajdź trzy aktywności do poniższych punktów.



Orte in Düsseldorf: *Düsseldorfer Altstadt*,
Kultur in Düsseldorf: *Tonhalle*,
Freizeit in Düsseldorf: *Fußballspiele*,
Zusammen in Düsseldorf: *shoppen*,
Historie: *Dusseldorf*,

Aufgabe 4. HANDLUNG: Blog

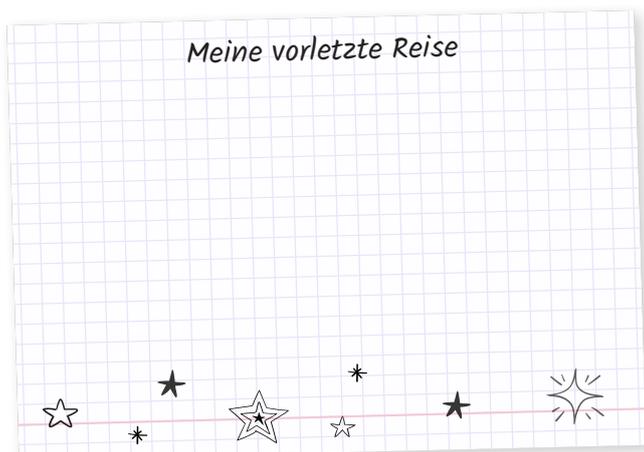
Geh nochmal auf die Seite 17 im Kursbuch und schau dir die vier Texte an. Finde dort Formulierungen, die du übernehmen kannst.

Przejdź na stronę 17 w podręczniku i przejrzyj cztery znajdujące się tam teksty. Znajdź sformułowania, które będziesz mógł wykorzystać.

Ich bin (war) nun wirklich ferienreif.
Wir waren in/auf
Ich war noch niemals in
Zwei Tage lang war ich
Ich hatte einen schönen, abwechslungsreichen Urlaub.
..... ist (war) toll.

Schreibe einen eigenen Blogbeitrag zum Thema: Meine vorletzte Reise. Achte auf die Zeitformen. Du kannst Präsens oder Präteritum verwenden.

Napisz swój własny post na bloga na temat: Moja przedostatnia podróż. Uważaj na czasy. Możesz używać czasu teraźniejszego albo przeszłego prostego.



Profitipp: Wie schreibe ich einen Blogbeitrag? Besuche die folgende Webseite und achte auf die Tipps! <https://omr.com/de/reviews/contenthub/blogbeitrag-schreiben>.

Wskazówka dla profesjonalistów: Jak napisać post na blogu? Odwiedź poniższą stronę internetową i zwróć uwagę na wskazówki! <https://omr.com/de/reviews/contenthub/blogbeitrag-schreiben>.



Aufgabe 5. HANDLUNG

Arbeitet zu zweit. Geht auf die folgenden Webseiten und findet die wichtigen Persönlichkeiten aus Deutschland, Österreich und aus der Schweiz. Begründet kurz eure Wahl und stellt die Personen im Plenum vor.

Pracujcie w parach. Wejdźcie na następujące strony internetowe i odszukajcie ważne osobistości z Niemiec, Austrii i Szwajcarii. Krótko uzasadnijcie wasz wybór i przedstawcie je na forum klasy.

Deutschland:



Österreich:



Die Schweiz:



Beispiel:

Aus Deutschland nehmen wir Karl Lagerfeld. Er war eine faszinierende Figur und ist für die Modewelt bis heute wichtig.

Aufgabe 6. HANDLUNG: Es ist nicht nur New York

Wähle eine Stadt in den USA aus und präsentiere diese in Form eines Videobeitrags für deine Freundin oder deinen Freund aus Deutschland. Anschließend zeige deinen Beitrag deiner Klasse. Berücksichtige dabei die folgenden Punkte.

Wybierz jedno miasto w USA i przedstaw je w formie filmu wideo dla swojej przyjaciółki lub przyjaciela z Niemiec. Następnie zaprezentuj nagranie na forum klasy. Uwzględnij przy tym następujące punkty:

GEOGRAPHIE: Lage, Gewässer, Berge...

BEVÖLKERUNG: Altersstruktur, Abstammung, Religionen...

KULTUR: Sehenswürdigkeiten, Konzerte, Sport...

Aufgabe 7. HANDLUNG: Umfrage zu Lieblingsorten in der Welt

Führe eine Umfrage unter deinen Freundinnen und Freunden zum Thema: Lieblingsorte in der Welt durch. Bereite dazu eine Online-Umfrage mit der Webseite und präsentiere die Ergebnisse dieser Umfrage im Plenum.

Przeprowadź ankietę wśród znajomych na temat ulubionych miejsc na świecie. Aby to zrobić przeprowadź ankietę za pomocą strony internetowej i przedstaw jej wyniki na forum klasy.



Beispiels fragen:

Welcher Kontinent ist eine Reise wert?

- A) Europa
- B) Afrika
- C) Asien

Beispiel für die Präsentation der Ergebnisse:

*Auf dem ersten Platz ist...
Den zweiten Platz belegt...
...ist/liegt auf dem dritten Platz.*

Kapitel 2

Aufgabe 1. GRAMMATIK: Umfrage zum Geburtstag

Anna schreibt einen Plan der wichtigsten Veranstaltungen im kommenden Semester. Ergänze die Daten.
Anna pisze plan najważniejszych wydarzeń w nadchodzącym semestrze. Uzupełnij daty.

Heute ist der (1.09.) – der Schulanfang. In zwei Wochen am (16.09) hat Julia Geburtstag und macht eine große Party 😊. Am (20.09) müssen wir eine Projektarbeit aus Biologie abgeben. Das kann nicht einfach sein, aber ich hoffe, ich schaffe das. Im Oktober ist es viel los. Am (02.10) gibt es ein Konzert von Escape with Romeo. Ich freue mich unheimlich darauf. Am (12.10) gibt es eine Geburtstagsparty von Nico. Alle aus der Klasse sind eingeladen. Am (21.10) machen wir einen Klassenausflug nach Amsterdam. Wir kommen erst am (25.10) zurück. Am (31.10) haben wir eine Halloweenparty. Im November gibt es viele Klassenarbeiten: am (3.11.) in Mathe, am (10.11) in Deutsch, am (19.11) in Englisch und am (30.11) in Chemie.

Aufgabe 2. WORTSCHATZ: Geburtstagsbericht

Marc schreibt eine E-Mail an Eva über Claudias Geburtstagsparty. Ergänze die Verben in der richtigen Form.
Marc pisze E-Mail do Ewy o przyjęciu urodzinowym Claudii. Uzupełnij luki czasownikami we właściwej formie.

- hören • tanzen • bekommen • kommen • essen
- gefallen • anfangen • feiern • sich • treffen

Hallo Eva,

ich hoffe, dir geht es gut. Bei mir ist alles in bester Ordnung. Gestern war ich auf einer Geburtstagsparty bei Claudia. Sie hat die Party im Club „Techno & Rap“

..... Es gab 20 Leute, manche aus unserer Klasse, manche aus Claudias

Tanzverein. Alle waren sehr nett. Fast alle sind

Wir haben um etwa 18 Uhr

Wir haben viel und tolle Musik

Ich habe mich mit vielen interessanten Leuten

und auch viel geredet. Es war viel zu essen und zu trinken, wir haben aber nicht viel

..... Claudia hat tolle Geschenke

Mir hat es sehr gut

Ich möchte meinen Geburtstag auch in diesem Club feiern.

Beste Grüße

Marc

Aufgabe 3. HANDLUNG: Geburtstagsinterview

Mach ein Interview zur Geburtstagsparty mit 2 Mitschülerinnen oder/ und Mitschülern. Frage nach den folgenden Punkten: Datum, Ort der Party, Dauer, Gäste, Aktivitäten, Essen, Trinken, Geschenke und Atmosphäre. Vergleiche dann beide Interviews und bereite einen Videobericht vor.

Przeprowadź wywiad na temat przyjęcia urodzinowego z dwoma koleżankami lub/i kolegami. Zapytaj się o następujące aspekty: data, miejsce przyjęcia, czas trwania, aktywności, jedzenie, picie, prezenty i atmosfera. Następnie porównaj oba wywiady i przygotuj relację wideo.

- Datum
- Ort der Party
- Dauer
- Gäste
- Aktivitäten
- Essen
- Trinken
- Geschenke
- Atmosphäre

Beispiel:

Lisa hat Geburtstag am zweiten Januar und Jonas am achtundzwanzigsten November. Lisa macht eine Party zu Hause und Jonas im Café. Lisas Party dauert 6 Stunden und zwar von 16 bis 22 Uhr aber Jonas Party dauert länger: von 18 Uhr bis spät in die Nacht hinein.

Aufgabe 4. HANDLUNG: Feste

Arbeitet in Paaren. Sucht im Internet Informationen über mehr oder wenig bekannte Feste. Macht dann eine PowerPoint-Präsentation zu diesen Festen und stellt sie im Plenum vor.

Dobierzcie się w pary. Poszukajcie w Internecie informacji na temat mniej lub bardziej znanych świąt. Następnie przygotujcie o nich prezentację PowerPoint i przedstawcie ją na forum klasy.

Fest	Datum	Ort	Teilnehmerinnen und Teilnehmer	wichtige Bräuche
Karneval				
Pfingsten				
Oktoberfest				
Sommerfest				
Weinfest				
Martinstag				

Aufgabe 5. HANDLUNG: Quiz über Feste

Arbeitet in Paaren. Wählt ein Fest und bereitet ein Quiz vor (mit etwa 10 Fragen). Macht dann das Quiz zusammen mit anderen Mitschülerinnen und Mitschülern aus der Klasse.

Dobierzcie się w pary. Wybierzcie jedno święto i przygotujcie quiz na jego temat (około 10 pytań). Przeprowadźcie quiz wspólnie z kolegami i koleżankami z klasy.

Beispiel:

1. Wann feiert man das Oktoberfest?

- a) im Oktober
- b) im September
- c) im September und im Oktober

2. Wo treffen sich die Leute ?

- a) in Cafés
- b) in Zelten
- c) zu Hause

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Aufgabe 6. HANDLUNG: Einladungen

Arbeitet in Paaren. Wählt ein Fest und schreibt eine Einladung an eure Mitschülerinnen und Mitschüler.

Dobierzcie się w pary. Wybierzcie jedno święto i napiszcie zaproszenie d swoich koleżanek i kolegów.

Fest	Wann	Wo	Wichtiges
Geburtstagsparty	am 19.06, um 18.00 Uhr	im Café	Keine Geschenke, nur guten Humor mitbringen
Sommerfest	am 15.07, um 16.00 Uhr	am Strand	Badeanzug mitbringen
Gartenfest	am 10.09, um 17.00 Uhr	bei Claudia	Fleisch zum Grillen mitbringen
Silvesterparty	am 31.12, um 20.00 Uhr	im Tanzklub	Getränke mitbringen
Kostümfest	am 20.10, um 19.00 Uhr	in der Schule	verkleidet kommen
Pyjamaparty	am 30.05, um 20.00 Uhr	bei Jonas	Schlafanzug mitbringen

Beispiel:

Ich organisiere eine Geburtstagsparty am 19. Juni. Ich möchte euch herzlich einladen. Wir feiern...

Aufgabe 7. HANDLUNG: Rezept

Wählt eine einfache Süßspeise (z.B. Apfelkuchen, Pfannkuchen...) und bereitet sie zu Hause zu. Macht Fotos und beschreibt sie auf Deutsch. Ihr könnt auch einen Videobericht machen. Präsentiert dann eure Ergebnisse in der Klasse.

Wybierzcie prostą słodką potrawę (np. szarlotka, naleśniki...) i przygotujcie ją w domu. Wykonajcie zdjęcia i opiszcie je po niemiecku. Możecie wykonać także relację wideo. Następnie zaprezentujcie w klasie rezultaty waszej pracy.

Pfannkuchen:

Zutaten: Mehl, Milch...

Zubereitung:

1. Milch mit Mehl und Eiern mixen
2. etwas Salz hinzugeben
3. Pfanne erhitzen

...



Beispiel:

Wir haben zu Hause Pfannkuchen mit Nutella gemacht. Zuerst haben wir die folgenden Zutaten gekauft: Mehl, Milch, 1 Ei und...

Kapitel 3

Aufgabe 1. GRAMMATIK

Im Kapitel 3 habt ihr die Modalverben *wollen*, *können*, *müssen* und *dürfen* kennen gelernt. Arbeitet zu zweit und bereitet ein Gespräch vor, in dem ihr die Modalverben verwendet und zum Thema „Essen“ sprecht.

W rozdziale 3 poznaliście czasowniki modalne: *wollen*, *können*, *müssen* i *dürfen*. Przygotujcie w parach rozmowę, w której użyjecie tych czasowników i porozmawiacie na temat: „Jedzenie”.

Beispiel:

Lukas: Hallo Monika!

Monika: Hallo Lukas! Was isst du gerade?

Lukas: Belegtes Brötchen mit Käse und Spinat.

Monika: Das darf ich leider nicht essen. Ich habe eine Spinat-Allergie.

Lukas: Das tut mir Leid.

...



Profitipp: Modalverben mit Extramodalverb sollen:
<https://www.youtube.com/watch?v=QBBlMrj0lTw>.



Aufgabe 2. WORTSCHATZ

Schau in deinen Kühlschrank zu Hause rein und mache eine Einkaufsliste auf Deutsch. Was gibt es im Kühlschrank? Was fehlt denn?

Zajrzyj do lodówki w domu i zrób listę zakupów w języku niemieckim. Co jest w lodówce? Czego brakuje?

Beispiel:

Wir brauchen Käse, Sahne, Milch und...

Aufgabe 3. HANDLUNG

Du organisierst ein gemeinsames Abendessen mit deiner Familie und musst einkaufen gehen. Eine Freundin oder ein Freund hilft dir dabei. Ihr habt aber wenig Zeit und deswegen bestellt ihr alles online. Ihr habt 200 Euro. Besucht die Webseite von dem Supermarkt Edeka und macht die Einkäufe. Präsentiert die Ergebnisse im Plenum vor.

Organizujesz wspólną kolację ze swoją rodziną i musisz zrobić zakupy. Przyjaciółka lub przyjaciel ci w tym pomogą. Macie jednak mało czasu i dlatego zamawiacie wszystko online. Macie 200 euro. Odwiedźcie stronę supermarketu Edeka i zróbcie zakupy. Przedstawcie wyniki na forum klasy.



Aufgabe 4. HANDLUNG: Ein Geschenk für mein Haustier

Du hast ein Haustier oder du stellst dir vor, dass du ein Haustier hast. Was für ein Geschenk kannst du für es kaufen? Besuche die folgende Webseite und finde etwas Passendes, was Du in der Klasse vorstellst: <https://www.fressnapf.de/>. Wenn du ein Haustier hast, mach ein Foto von ihm und zeig es in der Klasse oder finde im Internet ein Foto von deinem Traumhaustier.

Masz zwierzaka lub wyobrażasz sobie, że masz zwierzaka. Jaki prezent możesz dla niego kupić? Odwiedź następującą stronę internetową i znajdź coś odpowiedniego do zaprezentowania w klasie: <https://www.fressnapf.de/>. Jeśli masz zwierzaka, zrób mu zdjęcie i pokaż je w klasie lub znajdź zdjęcie swojego wymarzonego zwierzaka w Internecie.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Aufgabe 5. HANDLUNG: Nicht nur Pfandflaschenautomat?

Arbeitet in Gruppen. Schaut euch das Foto an und überlegt euch, wofür es noch alles Automaten geben kann. Arbeitet mit dem Online-Wörterbuch.

Pracujcie w grupach. Spójrzcie na zdjęcie i zastanówcie się, do czego jeszcze mogą służyć automaty. Pracujcie ze słownikiem online.



Aufgabe 6. HANDLUNG

Was ist dein Lieblingsgericht? Finde dazu die notwendigen Zutaten mit Hilfe vom Online-Wörterbuch und stell das Rezept in der Klasse vor. Eine Extrafrage: Was siehst du auf dem Foto? Wie heißt das Gericht? Welche Zutaten braucht man dazu?

Jakie jest Twoje ulubione danie? Znajdź niezbędne składniki za pomocą słownika online i przedstaw przepis w klasie. Dodatkowe pytanie: Co widzisz na zdjęciu? Jak nazywa się danie? Jakich składników potrzebujesz?



Eine Extrafrage

Was siehst du auf dem Foto?

Wie heißt das Gericht?

Welche Zutaten braucht man dazu?

Aufgabe 7. HANDLUNG: Essen in Deutschland und Essen in Polen

Bereite einen Videobeitrag vor, in dem Du eine typische polnische Spezialität für deine Freundin oder Freund aus Deutschland vorstellst. Sag, was man alles dafür braucht und wie man es zubereitet. Wie heißt das Gericht auf dem Foto Nr. 1? Kennt ihr die vegetarische Variante des Gerichts (Foto Nr. 2)? Wähle auch eine deutsche Spezialität vor, die du gerne probieren willst. Die Webseite hilft dir dabei: <https://www.konpasu.de/deutschland/essen/>.

Przygotuj film, w którym zaprezentujesz typową polską potrawę dla swojej przyjaciółki lub przyjaciela z Niemiec. Opowiedz, czego potrzebujesz i jak ją przygotować. Jak nazywa się danie na zdjęciu nr 1? Czy znasz wegetariańską wersję tej potrawy (zdjęcie nr 2)? Wybierz również niemiecką potrawę, którą chcesz spróbować. Pomoże Ci w wyborze strona internetowa: <https://www.konpasu.de/deutschland/essen/>.



Kapitel 4

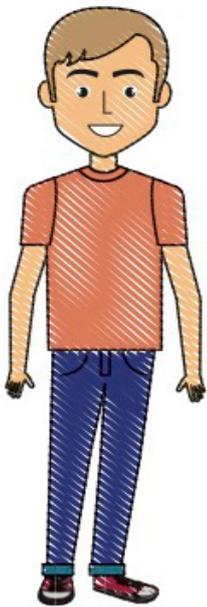
Aufgabe 1. GRAMMATIK

Arbeitet in Paaren. Schau euch die Fotos an und schreibt möglichst viele Vergleichssätze. Verwendet die folgenden Adjektive in Komparativ und Superlativ.

Dobierzcie się w pary. Przyjrzyjcie się zdjęciom i napiszcie możliwie dużo zdań porównawczych. Użyjcie podane przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym.

• groß • klein • hell • dunkel • lang • kurz • gut • gebaut • schlank

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing.



Max



Jonas



Timos

Beispiel:

Max ist größer als Jonas.

Jonas Haare sind länger als Timos Haare.

Timos Nase ist am längsten von allen.

Aufgabe 2. WORTSCHATZ: Körperteile

Trage die Körperteile in die Tabelle ein. Finde auch eine eigene Klassifizierung und ordne die Körperteile nach dieser Einteilung.

Wpisz podane części ciała do tabeli. Znajdź także własną klasyfikację i przyporządkuj według niej części ciała.

- das Ohr • der Fuß • das Auge • der Hals • das Haar • der Mund • der Bauch
- die Nase • der Arm • die Schulter • der Zahn • die Brust • die Wange • das Knie
- der Finger • das Gesicht • der Rücken • die Zehe • der Ellbogen

Kopf	Oberkörper	Bein	Hand

Aufgabe 3. HANDLUNG: Körperteile

Arbeitet in Paaren. Fragt und antwortet.

Dobierzcie się w pary. Zadawajcie sobie pytania i odpowiadajcie na nie.

Die Person A beginnt:
 A: Ich sehe gerade darauf und es ist klein.
 B: Das ist das Auge.
 A: Nein.
 B: Das ist die Nase.
 A: Ja, das stimmt.

Jetzt beginnt die Person B:
 B: Ich sehe gerade darauf und es ist blau.
 A: ...

Aufgabe 4. HANDLUNG: Rollenspiel beim Arzt

Arbeitet in Paaren. Wählt euch eine Rolle und führt einen Dialog beim Arzt durch.

Dobierzcie się w pary. Wybierzcie role i przeprowadźcie dialog u lekarza.

Arzt	Patient
- Begrüßung	- Fahrradunfall
- Wo genau die Schmerzen?	- Deine Hand und dein Fuß tun weh
- Was passiert?	- Fuß leicht geschwollen
- Offene Wunden?	- Kein Blut
- Helm getragen?	- Keinen Fahrradhelm getragen
- Eine Diagnose stellen (Verstauchung)	- Leichte Kopfschmerzen
- Verordnungen (Bettruhe – 3 Tage, viel Wasser trinken)	

Aufgabe 5. HANDLUNG: Bingo

Bildet 5-Personen-Gruppen. Jede Person füllt die Tabelle mit Körperteilen aus. Eine Person diktiert einzelne Körperteile. Wer zuerst 3 Felder in einer Reihe markiert hat, ruft Bingo und gewinnt das Spiel.

Podzielcie się na 5-osobowe grupy. Każda osoba wypełnia poniższą tabelkę, wpisując części ciała. Jedna osoba dyktuje poszczególne części ciała. Kto jako pierwszy odznaczy 3 pola z rzędu, woła Bingo i wygrywa grę.

Beispiel:

die Hand	der Rücken	die Zehe
die Schulter	das Bein	der Fuß
das Auge	der Bauch	der Kopf

.....
.....
.....

Aufgabe 6. HANDLUNG: Gesundes Menü für Jugendliche

Arbeitet in Paaren. Macht zu zweit ein Wochenmenü für zwei Person (Fleischesser und Vegetarier). Bereitet Videonachricht vor und präsentiert ihn in der Klasse.

Dobierzcie się w pary. Przygotujcie wspólnie tygodniowe menu dla dwóch osób (mięsne i wegetariańskie). Przygotujcie relację wideo i zaprezentujcie ją w klasie.

Beispiel:

Montag:

1. Frühstück: Müsli mit Milch, ein Apfel, Tee ohne Zucker
2. Das zweite Frühstück: ...
3. Mittagessen: ...
4. Nachtisch: ...
5. Abendbrot: ...



Aufgabe 7. HANDLUNG: Schutz gegen Coronavirus

Arbeitet in Paaren. Macht zusammen ein Plakat mit wichtigen Ratschlägen an die Schülerinnen und Schüler unter dem Titel „Schutz gegen Coronavirus“. Ihr könnt eigene Vorschläge machen.

Dobierzcie się w pary. Wykonajcie plakat zawierający ważne rady dla uczennic i uczniów pt. „Ochrona przed koronawirusem”. Możecie dodać własne propozycje.



Hände oft und gründlich mit Seife waschen.



.....



.....



.....



.....

Kapitel 5

Aufgabe 1. GRAMMATIK

Im Kapitel 5 habt ihr die Vergangenheitsform Perfekt kennen gelernt. Partizip Perfekt ist eine Form, die man für die Bildung dieser Vergangenheitsform braucht. Es ist nicht so kompliziert! Schaut euch die Tabelle an und finde Partizipien Perfekt aus dem Kapitel 5 und ordne diese den Kategorien zu. Was passt nicht rein? Bilde die Sätze im Perfekt!

W rozdziale 5 poznałeś czas przeszły Perfekt. Partyzip Perfekt jest formą, która służy do tworzenia tego czasu przeszłego. To nie jest takie skomplikowane! Popatrz na tabelkę, znajdź formy Partyzipien Perfekt z rozdziału 5 i przypisz je do wskazanych kategorii. Co nie pasuje? Utwórz zdania w czasie Perfekt!

ge ... (e)t	... ge ... (et)	... (e)t
geschwänzt	eingekauft	verabredet

Was passt nicht rein?

- telefoniert
- vergessen
- ...

Beispiel für die Sätze:

Ich habe gestern auf der Party von Anna viel gelacht.
Wir haben uns im Kino verabredet.
Ich habe gestern sehr lange mit meinem Bruder telefoniert.

Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

Aufgabe 2. WORTSCHATZ

Deine Lieblingstätigkeiten! Mach eine Rankingliste (von 1 bis 20) von den Tätigkeiten, die du gerne ausführst. Finde dazu die richtigen Partizipien Perfekt und bilde die Sätze.

Twoje ulubione czynności! Utwórz listę rankingową (od 1 do 20) czynności, które lubisz wykonywać. Znajdź odpowiednie Partizipien Perfekt i utwórz zdania.

- | | |
|----------|----------|
| 1. | 11. |
| 2. | 12. |
| 3. | 13. |
| 4. | 14. |
| 5. | 15. |
| 6. | 16. |
| 7. | 17. |
| 8. | 18. |
| 9. | 19. |
| 10. | 20. |

Beispiel:

Ich mag tanzen. Partizip Perfekt von tanzen lautet getanzt. Gestern habe ich mit meiner besten Freundin Anna in einem Club in Danzig getanzt.

Aufgabe 3. HANDLUNG

Schau dir noch einmal den Text auf der Seite 88 im Kursbuch an: „Ein Tag aus dem Leben eines Promis – Lukas Podolski“. Wie kann ein Tag aus dem Leben von Robert Lewandowski aussehen? Schreib dazu einen Text. Das Video hilft dir dabei.

Przyjrzyj się jeszcze raz tekstowi na stronie 88 w podręczniku: „Ein Tag aus dem Leben eines Promis – Lukas Podolski“. Jak może wyglądać dzień z życia Roberta Lewandowskiego? Napisz o tym tekst. Pomoże Ci w tym film.



Und ja! Robert Lewandowski spricht gut Deutsch! Du auch!
I tak! Robert Lewandowski mówi dobrze po niemiecku! Ty też!

Aufgabe 4. HANDLUNG: Umfrage zu Lieblingspromis aus Polen und Deutschland

Führe eine Umfrage unter deinen Mitschülerinnen oder Mitschülern / Freundinnen und Freunden zum Thema: Lieblingspromis aus Polen durch. Bereite dazu eine Online-Umfrage und präsentiere die Ergebnisse dieser Umfrage im Plenum.

Przeprowadź ankietę wśród koleżanek lub kolegów z klasy albo przyjaciółek lub przyjaciół spoza klasy na temat: ulubieni celebryci z Polski. Aby to zrobić, przygotuj ankietę online i przedstaw wyniki tej ankiety na forum klasy.



Beispielfrage:

Welche polnische Sängerin findest du am besten?

- A) Sanah
- B) Justyna Steczkowska
- C) Marta Gatuszewska...

Beispiele für die Präsentation:

Auf dem ersten Platz ist...
Den zweiten Platz belegt...
... ist / liegt auf dem dritten Platz.

Eine Extraaufgabe: und wie ist es in Deutschland? Schreib eine Messenger-Nachricht an eine deutsche Freundin oder einen deutschen Freund und fragt, welche Promis in Deutschland beliebt sind. Hast du auch Lieblingspromis aus Deutschland oder auch aus anderen Ländern?

Zadanie dodatkowe: a jak jest w Niemczech? Napisz wiadomość na komunikatorze do przyjaciółki albo przyjaciela z Niemiec i zapytaj, którzy celebryci są popularni w Niemczech. Czy masz też ulubionych celebrytów z Niemiec lub z innych krajów?

Aufgabe 5. HANDLUNG

Wie pünktlich sind die Deutschen? Wie pünktlich sind die Polen? Wie pünktlich seid ihr? Arbeitet zu zweit und entscheidet zusammen, was für euch noch pünktlich ist. Überlegt euch weitere Beispiele.

Jak punktualni są Niemcy? Jak punktualni są Polacy? Jak punktualni jesteście wy? Pracujcie w parach i wspólnie zdecydуйте, czym jest dla was punktualność. Rozważcie więcej przykładów.

Das Flugzeug hat 20 Minuten Verspätung.

Die Mathe beginnt um acht. Du kommst fünf nach acht.

Die Party beginnt um sieben. Ihr kommt um halb acht.

.....

Beispiel:

Das ist für mich noch pünktlich! Das ist überhaupt nicht pünktlich!

Eine Extraaufgabe: Schreibt eine Messenger-Nachricht an eine deutsche Freundin oder einen deutschen Freund und fragt, was für sie oder ihn pünktlich ist. Verwendet dabei eure Beispiele.

Dodatkowe zadanie: Napisz wiadomość do niemieckiej przyjaciółki lub przyjaciela i zapytajcie, czym jest dla niej lub dla niego punktualność. Użyjcie swoich przykładów.

Aufgabe 6. HANDLUNG

Was habt ihr in den Pausen gemacht? Arbeitet in Gruppen und macht Fotos zum Thema: unsere Pausen in der Schule. Präsentiert die Fotos und erzählt davon in der Vergangenheitsform Perfekt.

Co robiliście podczas przerw? Pracujcie w grupach i zróbcie zdjęcia na temat: „Nasze przerwy w szkole”. Zaprezentujcie zdjęcia na forum klasy i opowiedzcie o nich w czasie przeszłym Perfekt.

Beispiel:

*Wir haben noch schnell für Mathe gelernt.
Monika hat ein sehr leckeres belegtes
Brötchen mit Käse und Spinat gegessen.*

Aufgabe 7. HANDLUNG

Was ist hier passiert? Was haben die Jugendlichen gemacht? Warum sind sie so glücklich? Überlegt euch zu zweit, was passiert ist, bevor die Jugendlichen das Foto gemacht haben. Bildet fünf Sätze im Perfekt!

Co tu się działo? Co robili młodzi ludzie? Dlaczego są tacy szczęśliwi? Zastanówcie się w parach nad tym, co się wydarzyło, zanim młodzi ludzie zrobili to zdjęcie. Utwórzcie pięć zdań w czasie Perfekt.



Beispiel:

*Wir denken, sie haben an einem
deutsch-polnischen Projekt zum
Thema Glück gearbeitet.*

Kapitel 6

Aufgabe 1. GRAMMATIK

Ergänzt den Artikel im Dativ.

Uzupełnijcie rodzajnik w celowniku.

- Mit wem hast du das Projekt gemacht?
– Mit Kolleginnen aus der Klasse 7b.
- Wie fährt Eva zur Schule?
– Sie muss zuerst mit Bus fahren und dann eine Station mit U-Bahn.
- Warum gehst du nicht zu Schule?
– Ich muss heute zu Arzt gehen.
- Bei wem wohnt Peter?
– Er wohnt jetzt bei Oma.
- Hallo Dirk, wo warst du?
– Ah, ich gehe gerade von Arzt.
- Wohin gehst du am Samstag?
– Ich gehe mit meiner Schwester zu Park.

Aufgabe 2. WORTSCHATZ

Ergänzt die Postkarte von Anna.

Uzupełnijcie kartkę pocztową od Anny.

• gemütlich • Leute • Feuer • zelten • baden • wandern • Ausflug

Liebe Kristina,
wir sind am Bodensee und Die Hotels sind hier sehr
teuer und unser Zelt ist sehr Es ist toll. Wir können in
der Sonne liegen und im See aber auch in den Bergen
..... Morgen machen wir einen mit dem Schiff.
Abends sitzen wir am und ich spiele Gitarre. Wir haben
schon tolle kennengelernt.
Liebe Grüße
Anna

Aufgabe 3. HANDLUNG

Arbeitet in Paaren. Wählt eine Stadt und recherchiert drei unterschiedliche Vorschläge für den Abend mit einer Freundin/einem Freund. Macht einen Plan und präsentiert eure Vorschläge in der Klasse. Die Klasse wählt das Programm, das am interessantesten ist.

Dobierzcie się w pary. Wybierzcie sobie miasto i wyszukajcie w Internecie trzy różnorodne propozycje spędzenia wieczoru z przyjaciółką/przyjacielem. Zróbcie plan i zaprezentujcie wasze propozycje w klasie. Klasa wybiera program, który jest najbardziej interesujący.

Beispiel:

Wien:

1. Das Schloss Schönbrunn ist die Top-Sehenswürdigkeit in Wien. Hier residierte Kaiser Franz Joseph und seine Kaiserin Sissi. Man kann dort Wohnräume von Franz Joseph und Sissi besichtigen. Hinter dem Schloss gibt es einen schönen Schlossgarten und einen Tiergarten. Man kann dort den ganzen Tag verbringen. Wir empfehlen das Schloss für Museen-Fans.
2. Der Prater...
3. Der Naschmarkt...

Aufgabe 4. HANDLUNG: Vergleich der Städte

Arbeitet in Paaren. Wählt zwei unterschiedliche polnische Städte. Recherchiert im Internet und vergleicht sie nach den folgenden Punkten. Präsentiert die Ergebnisse eurer Arbeit.

Dobierzcie się w pary. Wybierzcie sobie dwa różne polskie miasta. Wyszukajcie informacji o nich w Internecie i porównajcie je uwzględniając poniższe punkty. Zaprezentujcie rezultaty swojej pracy.

Beispiel:

Warschau und Ćmielów

1. Größe und Einwohnerzahl
2. Transportmittel
3. Freizeitmöglichkeiten
4. Einkaufsmöglichkeiten
5. Kulturangebot

Beispiel:

Wir möchten Warschau und Ćmielów vergleichen. Warschau ist sehr groß und hat über 1 Million Einwohner. Ćmielów ist klein und hat etwa 3000 Einwohner...

Aufgabe 5. HANDLUNG: Quiz in der Klasse

Arbeitet in Paaren. Macht ein Quiz über eure Stadt. Erarbeitet etwa 10 Fragen und führt das Quiz in der Klasse durch. Dobierzcie się w pary. Zróbcie quiz o swoim mieście. Opracujcie około 10 pytań i przeprowadźcie go w klasie.

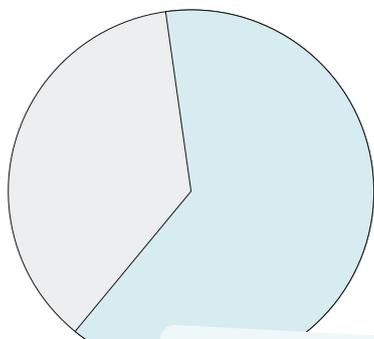
Beispiel:

1. Wo liegt die Stadt (der Ort)?
2. Wie viele Einwohner hat die Stadt (der Ort)?...

Aufgabe 6. HANDLUNG: Umfrage in der Klasse

Macht eine Umfrage in der Klasse über bekannte Reiseziele (in Polen, in Europa, in der ganzen Welt). Erarbeitet etwa 8 Fragen, stellt die Fragen euren Mitschülerinnen und Mitschülern. Macht dann eine Grafik und berichtet über Ergebnisse eurer Arbeit.

Wykonajcie ankietę w klasie na temat znanych celów podróży (w Polsce, w Europie, na całym świecie). Opracujcie około 8 pytań, postawcie je swoim koleżankom i kolegom. Sporządźcie następnie grafikę i zrelacjonujcie wyniki swojej pracy.



Ergebnisse:

65% der Schüler und Schülerinnen in unserer Klasse sind auf den Berg Rysy geklettert.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Beispiel:

1. Bist du auf den Berg Rysy geklettert?
2. Hast du den Eiffelturm gesehen?
3. Warst du auf einer Wüste in Afrika?

Aufgabe 7. HANDLUNG: Klassenfahrt in den Kosmos

Plant eine 5-Tage Fahrt in den Kosmos. Berücksichtigt die folgenden Punkte. Zaplanujcie 5-dniową wycieczkę w kosmos. Uwzględnijcie następujące punkty.



1. Reise hin und zurück
2. Landschaften
3. Essen
4. Übernachtung
5. Freizeitangebot

Beispiel:

Erster Tag:

Am ersten Tag sind wir auf den Mond geflogen. Die Reise hat zwei Stunden gedauert. Wir sind sehr schnell gefahren...

Aufgabe 3. HANDLUNG: Wettervorhersage

Arbeitet zu zweit. Besucht die englischsprachige Version der Webseite vom Münchner Flughafen und vergleicht diese mit der deutschsprachigen Variante. Welche Wörter und Wendungen erkennt ihr? Gebt fünf Beispiele für Wörter und Wendungen auf Englisch und Deutsch. Was verwendet ihr beim Besuch eines Flughafens?

Pracujcie w parach. Odwiedźcie angielską wersję strony internetowej lotniska w Monachium i porównajcie ją z wersją niemieckojęzyczną. Jakie słowa i wyrażenia rozpoznajecie? Podajcie pięć przykładów słów i zwrotów w języku angielskim i niemieckim. Których z nich używacie podczas wizyty na lotnisku?

Die englischsprachige Version:



Der deutschsprachigen Variante:



1.
2.
3.
4.
5.

Beispiel:

Welcome to Munich Airport heißt auf Deutsch: Willkommen auf Flughafen in München
Departure heißt auf Deutsch: Abflug

Aufgabe 4. HANDLUNG

Eine Reise nach Deutschland. Deutschland ist ein Reiseziel wert. Geht auf die Webseite zu den 26 außergewöhnlichen Reisezielen in Deutschland und wählt auf der Basis von Bildern und Texten ein Reiseziel aus. Schreibt eine Messenger-Nachricht an eine deutsche Freundin oder einen deutschen Freund und schlägt vor, dass ihr gemeinsam das Reiseziel besucht.

Wycieczka do Niemiec. Niemcy są warte celu podróży. Wejdźcie na stronę internetową 26 niezwykłych miejsc w Niemczech i wybierzcie miejsce docelowe na podstawie obrazów i tekstu. Napiszcie wiadomość do przyjaciółki lub przyjaciela z Niemiec i zaproponujcie, abyście razem odwiedzili miejsce docelowe.



Beispiel:

Hallo Andre! Wir möchten gerne den Schrecksee mit dir besuchen. Wir kommen mit dem Flugzeug nach München und...



Schrecksee

Aufgabe 5. HANDLUNG

Ein Ausflug mit den Großeltern in Polen. Ein Horrorurlaub oder ein Traumurlaub? Deine Großeltern wollen mit dir einen Urlaub in Polen verbringen. Wähle ein Reiseziel in Polen und berichte deiner Freundin oder deinem Freund aus Deutschland über die Reise (in der Vergangenheitsform Perfekt).

Podróż z babcią i dziadkiem po Polsce. Wakacje grozy czy wakacje marzeń? Twoi dziadkowie chcą spędzić z Tobą wakacje w Polsce. Wybierz miejsce docelowe w Polsce i opowiedz swojej przyjaciółce lub przyjacielowi z Niemiec o podróży (w czasie przeszłym Perfekt).



Swinemünde (Świnoujście):
das polnische Rimini

Beispiel:
Wir sind nach Świnoujście gefahren und haben uns dort sehr gut erholt.
Alternative: Wir sind nach Świnoujście gefahren. Es war schrecklich.

Aufgabe 6. HANDLUNG

Geh auf die Webseite von Lufthansa und finde die folgenden Flugdaten: du möchtest von Warschau nach Malta fliegen. Im Juli oder August. Für zwei Wochen. Finde einen Hinflug und einen Rückflug, der am billigsten ist. Musst du umsteigen? Gibt es Alternativen zum Flug? Bus oder Zug? Schreib einen kurzen Text mit den Ergebnissen deiner Recherchen.

Wejdz na stronę Lufthansy i znajdź następujące szczegóły lotu: chcesz polecieć z Warszawy na Maltę. W lipcu lub sierpniu. Na dwa tygodnie. Znajdź najtańszy lot w w obie strony. Czy musisz się przesiąść? Czy istnieją alternatywy dla podróży samolotem? Autobus lub pociąg? Napisz krótki tekst z wynikami swoich poszukiwań.



Handwritten notes area with horizontal lines for writing.

