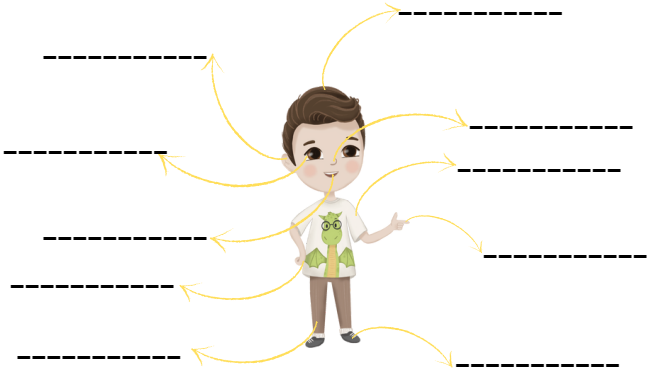
1. Encuentra y escribe la palabra adecuada.

B	R	A	Z	O	E	T	V	S	B
Q	B	Y	D	E	D	O	P	G	O
U	R	A	M	W	A	K	I	K	C
M	D	P	C	O	P	W	E	E	A
A	Q	I	D	R	T	Y	W	K	J
N	O	E	K	E	N	A	R	I	Z
O	J	R	E	J	K	X	M	X	O
F	O	N	A	A	E	X	I	J	L
M	S	A	K	J	Y	B	Q	U	K
U	Q	N	C	A	B	E	Z	A	O



2. Encuentra al monstruo Titi.

Hola, me llamo Titi. Soy un monstruo grande. Tengo tres ojos, dos orejas y cinco dientes.

Mi boca es muy grande. Tengo dos brazos y dos piernas. Tengo doce dedos. Soy muy simpático.

3. Observa y describe uno de los monstruos del ejercicio anterior.

El monstruo es _____
_____.

Ahora lee la descripción a tu compañero.

¿Qué monstruo es?

4. Compara.

Sofía tiene dos ojos.

Sofía tiene una nariz.

Sofía tiene _____ _____.

Sofía tiene _____ _____.

Sofía tiene _____ _____.

Sofía tiene _____ _____.

El monstruo tiene _____ ojos.

El monstruo tiene _____ _____.

El monstruo tiene _____ _____.

El monstruo tiene _____ _____.

El monstruo tiene _____ _____.

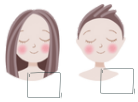
El monstruo tiene _____ _____.

1. Elige la opción correcta.

Es alto/bajo.

Es delgado/gordo.

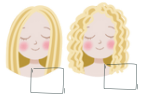
Es joven/mayor.


Tiene el pelo corto y liso.

Es alta/baja.

Es delgada/gorda.

Es joven/mayor.


Tiene el pelo largo y rizado.

2. Colorea y describe.

los ojos azules

los ojos verdes

los ojos marrones

los ojos negros

3. Relaciona.

el pelo corto y castaño

el pelo corto y moreno

el pelo largo y rubio

el pelo largo y castaño

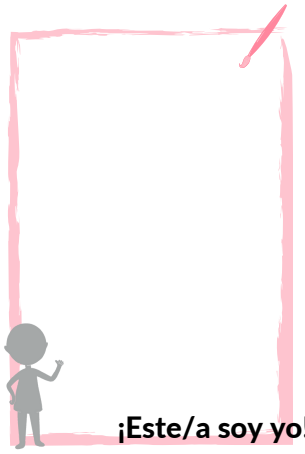
el pelo corto y pelirrojo

el pelo corto y moreno

4. Elige el verbo adecuado.

1. Mi madre _____ joven. a) tiene b) está c) es
2. Yo _____ el pelo corto. a) soy b) tengo c) estoy
3. Sofía, ¿tú _____ alta o baja? a) estás b) eres c) tienes
4. Adam _____ el pelo pelirrojo y corto. a) es b) tiene c) está

5. Dibuja, colorea y responde a las preguntas.


¡Este/a soy yo!

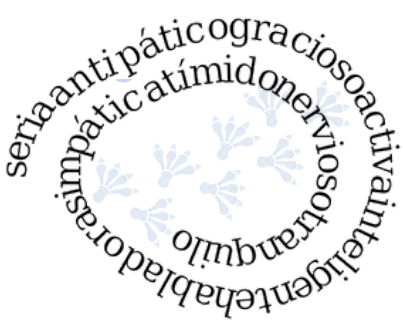
Yo _____
_____
_____
_____
_____
_____.

¿Cómo eres?

¿Cómo tienes el pelo?

¿Cómo tienes los ojos?

1. **Separa y escribe las palabras.**



_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____ _____

2. **Ordena el diálogo.**

(1.) Hola, abuelita, ¿cómo estás?

( ) Hmm. No es simpático, pero es muy inteligente.

( ) Bien, bien, abuelita. ¿Cómo es el señor Calvo, nuestro vecino?

( ) Sí, es antipático, pero su hermano es muy gracioso.

( ) Sí, el hermano del señor Calvo es muy simpático.

( ) Genial, ¿y tú, Leon?

3. **Lee el ejercicio anterior y responde a las preguntas.**

1. ¿Cómo es el señor Calvo? 1. _____.
2. ¿Cómo es el hermano del señor Calvo? 2. _____.

4. **Mira los dibujos y responde según el ejemplo.**

¿Es el señor Calvo simpático?
No, el señor Calvo es antipático.

1. ¿Es Sofía tranquila?

1. _____.

2. ¿Es Leon serio?

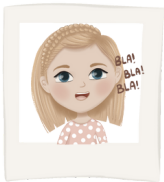
2. _____.

3. ¿Es la madre de Leon nerviosa?

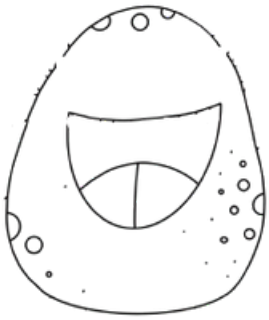
3. _____.

4. ¿Es Adam activo?

4. _____.



1. Dibuja y describe tu monstruo .



Hola, me llamo _____. Soy un monstruo muy simpático. Soy _____.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

2. Relaciona la pregunta con la respuesta.

¿Qué es esto?	Él es alto y gracioso.
¿Cómo tiene los ojos?	Es una oreja.
¿Cómo tiene el pelo?	Ella es rosa.
¿Cómo es tu amigo?	Lo tiene rizado y largo.
¿De qué color es la monstrua?	Los tiene grandes y marrones.

3. Continúa la serie.

- las piernas, _____, _____, _____,
- los ojos azules, _____, _____, _____,
- es gordo, _____, _____, _____,
- es simpática, _____, _____, _____,
- el pelo rubio, _____, _____, _____,

4. Completa con la palabra adecuada.

soy, eres, es
tengo, tienes, tiene

1. Ella _____ simpática, habladora y graciosa.
2. Yo _____ el pelo largo y rizado.
3. Tú _____ los ojos grandes y verdes.
4. Leon, ¿_____ gordo o delgado?
5. Yo _____ joven y delgada.
6. Juan _____ el pelo rubio.