1. Relaciona.

Lista de compras
los huevos
el queso
las manzanas
el pepino

Lista de compras
los tomates
el chocolate
la pasta
el pescado

Lista de compras
los plátanos
el chocolate
la pizza
el pan

2. Observa y responde a las preguntas.

1. ¿Qué hay en la nevera?
_____.
2. ¿Qué te gusta comer?
_____.
3. ¿Qué no te gusta comer?
_____.

Ahora elige.
1. El chocolate está encima/debajo del queso.
2. Los pepinos están delante/detrás de los tomates.
3. La pasta está en/al lado de la nevera.
4. Las manzanas están encima/al lado de los plátanos.

3. Termina las frases.

Me gusta _____.

Te gustan _____.

Le gusta_____.

4. Elige.

Me gusta/gustan comer.

Te gusta/gustan los pepinos.

Le gusta/gustan la manzana.

5. Lee, dibuja y colorea.

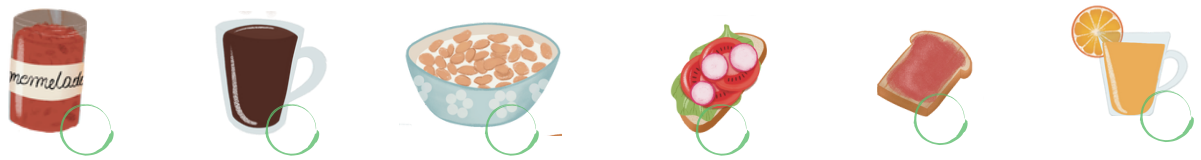
Me gustan los tomates, los pepinos y los huevos.

Me gustan los plátanos, las manzanas y el pescado.

1. Encuentra y escribe la palabra adecuada y relaciónala con el dibujo.

te cho co la | da la me mer | re ce es al | mo zu | ca llo bo di | da tos ta

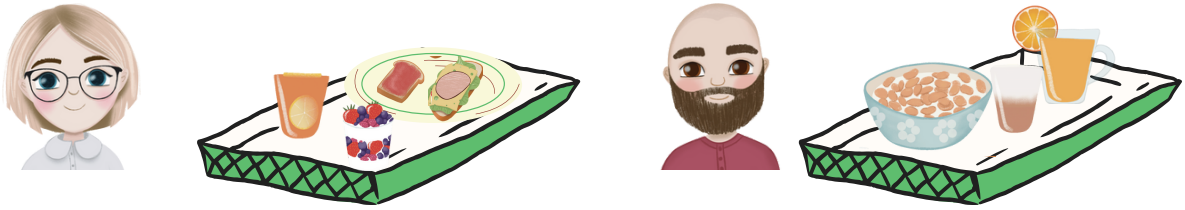
1. chocolate 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____



2. Completa con las letras: o, as, a

1. Pedro no desayun_ cereales con leche.
2. Ana, ¿tú desayun__ huevos o un bocadillo de queso?
3. Yo siempre desayun_ pan con mermelada. Me gusta.

3. Observa y responde a las preguntas.



¿Qué desayuna la madre de Leon?

La madre de Leon_____
_____
_____
_____.

¿Qué desayuna el padre de Leon?

El padre de Leon_____
_____
_____
_____.

4. Relaciona las columnas. Luego escribe el número adecuado.

1. el bocadillo de	limón
2. los cereales con	naranja
3. el té con	queso
4. el zumo de	leche
5. el yogur de	gas
6. el agua con	frutas

1. Responde a las preguntas.

¿Qué hay en la mesa?

_____

_____

_____

_____.

¿Qué te gusta comer?

_____.

¿Qué te gusta beber?

_____.

2. Relaciona.

yo	quieres
tú	quiere
él	quiero
ella	quiere

3. Completa.

Tengo hambre. **¡Qué asco!**

Tengo sed. **¡Qué rico!**

1. _____. Quiero comer.
2. Me gusta mucho la pizza con jamón. _____.
3. No me gustan nada los cereales con leche. _____.
4. _____. Quiero beber agua.

4. Reacciona.

	¡Qué rico!	¡Qué asco!
el chocolate caliente	☐	☐
la sopa con limón	☐	☐
el zumo de naranja	☐	☐
el bocadillo con caramelos	☐	☐
la pizza con jamón	☐	☐
los cereales con agua	☐	☐
el café con leche	☐	☐
el agua con gas	☐	☐

1. Observa el dibujo, lee el diálogo y escribe si es verdadero (V) o falso (F).

Hola, Draconita. ¿Cómo estás?

Genial, pero tengo sed. Quiero agua con gas o zumo de naranja.

Yo también tengo sed. Toma, Draconita, zumo para ti.

Gracias, Goloso. ¡Qué rico!

Draconita, tengo hambre. ¿Quieres una pizza de caramelos? Je, je, je.

No, Goloso. ¡Qué asco!

1. Draconita está en la cocina con Goloso.	V ☐	F ☐
2. Draconita tiene hambre, pero Goloso tiene sed.	V ☐	F ☐
3. Draconita no quiere pizza de caramelos.	V ☐	F ☐
4. Goloso quiere agua con gas.	V ☐	F ☐
5. Draco quiere zumo de naranja.	V ☐	F ☐

2. Responde a las preguntas.

1. ¿Qué desayunas normalmente?

_____.

2. ¿Qué no desayunas?

_____.

3. ¿Qué hay en la nevera?

_____.

4. ¿Qué no hay en la nevera?

_____.

5. ¿Ahora tienes hambre o tienes sed?

_____.

6. ¿Qué es esto?

_____.

7. ¿De qué color es el plátano?

_____.

8. ¿De qué color es el pepino?

_____.

3. Elige las palabras adecuadas.

Para beber: el agua mineral, las patatas fritas, la pasta, el té, el café, los cereales, el zumo, la fruta.

Para comer: la verdura, el queso, el té, el café, el huevo, la leche, el chocolate caliente, el jamón.