

## PLAN WYNIKOWY

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<div><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:<div><input type="checkbox"/> rodzina<input type="checkbox"/> postanowienia i obietnice<input type="checkbox"/> środowisko szkolne i zawodowe<input type="checkbox"/> zawody przyszłości<input type="checkbox"/> wynalazki<input type="checkbox"/> reklama i ogłoszenia<input type="checkbox"/> relacje międzyludzkie<input type="checkbox"/> problemy uczuciowe<input type="checkbox"/> stany ducha i uczucia<input type="checkbox"/> konflikty międzypokoleniowe<input type="checkbox"/> zmiany stylu życia<input type="checkbox"/> nałogi XXI wieku<input type="checkbox"/> problemy w środowisku szkolnym i zawodowym<input type="checkbox"/> sława<input type="checkbox"/> portale społecznościowe<input type="checkbox"/> autorytety<input type="checkbox"/> nowi idole: influencerzy i youtuberzy</div></div>	<div><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału<input type="checkbox"/> odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach<input type="checkbox"/> zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne<input type="checkbox"/> porównuje poznane czasy przeszłe oraz mówi i przyszłości<input type="checkbox"/> mówi o przypuszczeniach<input type="checkbox"/> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:<div><input type="checkbox"/> współczesne modele rodziny<input type="checkbox"/> eufemizmy<input type="checkbox"/> powiedzenia na temat obietnic<input type="checkbox"/> reklama i slogany<input type="checkbox"/> sytuacje formalne i nieformalne<input type="checkbox"/> kurtuazja w języku hiszpańskim<input type="checkbox"/> mediacja w konfliktach<input type="checkbox"/> konflikty międzypokoleniowe<input type="checkbox"/> znane osobistości i idole z krajów</div></div>	podręcznik: str. 8-39

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> sport</li> <li><input type="checkbox"/> osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach</li> <li><input type="checkbox"/> zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> czas przyszły <i>Futuro Imperfecto</i></li> <li><input type="checkbox"/> pierwszy typ zdania warunkowego</li> <li><input type="checkbox"/> tryb przypuszczający <i>Condicional Simple</i></li> <li><input type="checkbox"/> mowa zależna w czasie teraźniejszym i przeszłym</li> <li><input type="checkbox"/> zdania przyczynowe</li> <li><input type="checkbox"/> porównanie czasów przeszłych w trybie oznajmującym (<i>pretérito perfecto, indefinido, imperfecto</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> konstrukcje peryfrastyczne</li> </ul> </li> </ul>	<p>hiszpańskojęzycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wpływowe kobiety z krajów hiszpańskojęzycznych</li> <li><input type="checkbox"/> sportowcy paraolimpijcy</li> <li><input type="checkbox"/> polskie i hiszpańskie fundacje na rzecz niepełnosprawnych sportowców</li> </ul>	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje</li> <li><input type="checkbox"/> buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem czasów przeszłych, czasu przyszłego</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje miejsca, osoby, pogodę, czynności rozwijające się</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje różne sytuacje</li> <li><input type="checkbox"/> wyraża opinię, argumentuje swoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li><input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów przeszłych i przyszłego właściwie je stosując</li> <li><input type="checkbox"/> streszcza historie z przeszłości oraz mówi i przypuszczeniach</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje wiedzę z zakresu kultury</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

		<p>zdanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> wyraża wątpliwość oraz mówi o swoich przypuszczeniach</li> <li><input type="checkbox"/> prosi oraz reaguje na prośby innych</li> </ul>	<p>Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską</p>	
Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> święta i uroczystości: urodziny, ślub, bal z okazji zakończenia szkoły</li> <li><input type="checkbox"/> prezenty</li> <li><input type="checkbox"/> zakazy i nakazy w miejscach publicznych</li> <li><input type="checkbox"/> portale społecznościowe</li> <li><input type="checkbox"/> emocje</li> <li><input type="checkbox"/> prześladowania w środowisku szkolnym</li> <li><input type="checkbox"/> postęp technologiczny</li> <li><input type="checkbox"/> urządzenia elektroniczne</li> <li><input type="checkbox"/> problemy techniczne</li> <li><input type="checkbox"/> nałogi</li> <li><input type="checkbox"/> zakupy i konsumpcjonizm</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li><input type="checkbox"/> odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li><input type="checkbox"/> zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje użycie czasów przeszłych</li> <li><input type="checkbox"/> poprawnie stosuje tryb łączący</li> <li><input type="checkbox"/> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> święta i uroczystości w Polsce i w krajach hiszpańskojęzycznych</li> <li><input type="checkbox"/> pozerstwo</li> <li><input type="checkbox"/> <i>fake news</i></li> <li><input type="checkbox"/> prześladowania w wirtualnym świecie</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik: str. 40-71

## PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach</li> <li><input type="checkbox"/> zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> czas teraźniejszy trybu łączącego <i>presente de subjuntivo</i></li> <li><input type="checkbox"/> tryb rozkazujący twierdzący i przeczący</li> <li><input type="checkbox"/> przymiotniki skrócone</li> <li><input type="checkbox"/> spójniki czasowe z bezokolicznikiem</li> <li><input type="checkbox"/> określenia ilości</li> <li><input type="checkbox"/> przymiotnik w stopniu najwyższym absolutnym</li> <li><input type="checkbox"/> zdania czasowe w teraźniejszości, przeszłości i przyszłości</li> </ul> </li> </ul>		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje</li> <li><input type="checkbox"/> buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem trybu łączącego oraz rozkazującego</li> <li><input type="checkbox"/> reaguje na posty w Internecie</li> <li><input type="checkbox"/> składa życzenia</li> <li><input type="checkbox"/> mówi o uzależnieniach</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje wady i zalety</li> <li><input type="checkbox"/> pisze prosty tekst argumentacyjny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li><input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada ustnie i pisemnie z użyciem trybu łączącego oraz rozkazującego</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje zwyczaje funkcjonujące w społeczeństwie</li> <li><input type="checkbox"/> streszcza tekst</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

		<input type="checkbox"/> mówi o zakazach i nakazach	kulturą polską <input type="checkbox"/> wypowiada się na temat różnych świąt i uroczystości	
--	--	---	--	--

## PLAN WYNIKOWY

Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przyszłość Ziemi</li> <li><input type="checkbox"/> ekologia i środowisko naturalne</li> <li><input type="checkbox"/> zanieczyszczenia</li> <li><input type="checkbox"/> zmiany klimatyczne</li> <li><input type="checkbox"/> odnawialne źródła energii</li> <li><input type="checkbox"/> zakupy i konsumpcjonizm</li> <li><input type="checkbox"/> postęp technologiczny</li> <li><input type="checkbox"/> eksploracja kosmosu</li> <li><input type="checkbox"/> wolontariat</li> <li><input type="checkbox"/> organizacje pozarządowe</li> <li><input type="checkbox"/> osoby niepełnosprawne</li> <li><input type="checkbox"/> prawa zwierząt</li> <li><input type="checkbox"/> polityka</li> <li><input type="checkbox"/> terroryzm</li> <li><input type="checkbox"/> problemy współczesnego świata</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach</li> <li><input type="checkbox"/> zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> strona bierna z <i>se</i></li> <li><input type="checkbox"/> <i>presente de subjuntivo pretérito perfecto de subjuntivo, imperfecto de subjuntivo</i></li> <li><input type="checkbox"/> zdania celowe z bezokolicznikiem</li> <li><input type="checkbox"/> wyznaczniki spójności tekstu</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li><input type="checkbox"/> odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li><input type="checkbox"/> zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li><input type="checkbox"/> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pablo Pineda</li> <li><input type="checkbox"/> hiszpański system polityczny</li> <li><input type="checkbox"/> aktualna sytuacja monarchii</li> <li><input type="checkbox"/> podział administracyjny Hiszpanii</li> <li><input type="checkbox"/> oficjalne języki w Hiszpanii</li> <li><input type="checkbox"/> organizacja terrorystyczna ETA</li> <li><input type="checkbox"/> Gwinea Równikowa</li> <li><input type="checkbox"/> dziedzictwo kulturalne autonomicznych wspólnot hiszpańskich</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik str. 72-109
----------	--------	--	--	---------------------------

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje</li> <li><input type="checkbox"/> w prosty sposób wyraża wątpliwość i prawdopodobieństwo</li> <li><input type="checkbox"/> w prosty sposób mówi o uczuciach w czasie teraźniejszym lub nieokreślonym oraz w stosunku do niedawnej przeszłości</li> <li><input type="checkbox"/> zna wyrażenia służące do formułowania hipotez</li> <li><input type="checkbox"/> potrafi napisać list formalny oraz prostą rozprawkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li><input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów i trybów właściwie je stosując</li> <li><input type="checkbox"/> wypowiada się na temat różnych wydarzeń kulturalnych</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje swoje opinie</li> <li><input type="checkbox"/> negocjuje plany dodając lub przeciwstawiając się różnym informacjom</li> <li><input type="checkbox"/> wyraża usprawiedliwienie stosując różne czasy lub struktury</li> <li><input type="checkbox"/> wyraża swoje uczucia oraz opinie używając trybu łączącego</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską</li> </ul>	
--	--------------	--	---	--