

Koncepcja Dann los! 1, 2 (A1; A1+)

Wariant podstawy programowej: II 2

DANN LOS! Klasa 7 TREŚĆ

ROZDZIAŁY	DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA Uczeń / uczennica potrafi:	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA, WYMOWA	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO
ROZDZIAŁ 1 ZACZYNAMY!	(wprowadzenie do języka niemieckiego i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego) przywitać się pożegnać się spytać o samopoczucie	internacjonalizmy nazwy krajów niemieckiego obszaru językowego alfabet niemiecki liczebniki główne 1-10 nazwy miesięcy nazwy krajów europejskich	literowanie wyrazów	kraje niemieckiego obszaru językowego flagi mapy krajów niemieckiego obszaru językowego
ROZDZIAŁ 2 JESTEŚMY!	przedstawiać się pytać o wiek przedstawiać przyjaciół / przyjaciółki podawać dane osobowe	liczebniki główne 11-20 dane osobowe wygląd zewnętrzny	zaimki osobowe czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	przywitania i pożegnania w krajach niemieckiego obszaru językowego niemieckie imiona dla dziewczynek i chłopców mapa Europy

			<p>szyk wyrazów – zdanie oznajmujące</p> <p>pytania szczegółowe i pytania o rozstrzygnięcie</p> <p>przeczenia: <i>nein / nicht</i></p> <p>wymowa: melodia zdania</p>	
ROZDZIAŁ 3 TRZY POKOLENIA	<p>nazywać i opisywać członków rodziny</p> <p>opisywać zdjęcia rodzinne</p> <p>przeprowadzać wywiady o rodzinie</p>	<p>pokrewieństwo</p> <p>liczebniki główne 21-100</p>	<p>zaimki dzierżawcze: <i>mein i dein</i></p> <p>czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i></p> <p>wymowa: krótkie i długie samogłoski</p>	drzewa genealogiczne
ROZDZIAŁ 4 NASZA SZKOŁA JEST SUPER!	<p>rozmawiać o ulubionych przedmiotach</p> <p>opisywać przybory szkolne</p> <p>wyrażać zdanie o przedmiotach szkolnych i nauczycielach / nauczycielkach</p>	<p>dni tygodnia</p> <p>przedmioty szkolne</p> <p>przybory szkolne</p>	<p>czasownik <i>mögen</i> jako samodzielny czasownik w zdaniu</p> <p>rodzajnik określony</p> <p>rodzajnik nieokreślony</p> <p>przeczenie: <i>kein</i></p> <p>liczba mnoga rzeczowników</p>	szkolnictwo w Niemczech

			wymaga acent wyrazowy i akcent zdaniowy	
ROZDZIAŁ 5 MOJE HOBBY TO...	mówić o zainteresowaniach mówić o aktywnościach w czasie wolnym nazywać i opisywać zwierzęta domowe	planowanie czasu wolnego zwierzęta domowe	rzeczownik w bierniku przestawny szyk zdania	czas wolny niemieckiej młodzieży
ROZDZIAŁ 6 NIE TYLKO DZISIAJ	określać czas relacjonować przebieg dnia rozmawiać o codziennych aktywnościach	oficjalne i nieoficjalne podawanie czasu aktywności codzienne planowanie czasu komunikacja w Internecie	czasowniki rozdzielnie złożone czasowniki modalne <i>können i müssen</i>	życie prywatne programy kulturalne

ROZDZIAŁY	DZIAŁANIE I KOMUNIKACJA	SŁOWNICTWO	GRAMATYKA, WYMOWA	ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO
	Uczeń / uczennica potrafi:			
ROZDZIAŁ 1 TO NIE KOSZTUJE DUŻO.	prosić o coś powiedzieć, jak coś znaleźć podawać ceny kupować żywność nazywać i opisywać odzież robić zakupy online	żywność potrawy w supermarkecie ubrania kolory zakupy online	czasowniki ze zmianą samogłoski w temacie: <i>essen, treffen, geben</i> konstrukcja <i>es gibt</i> prosty i przestawny szyk zdania wymowa końcówek <i>-er/-e</i>	zakupy online w krajach niemieckiego obszaru językowego
ROZDZIAŁ 2 MÓJ DOM	opisywać mieszkanie lokalizować przedmioty rozmawiać o pracach domowych pytać o drogę	pomieszczenia mieszkalne, meble i przedmioty w domu prace domowe wygląd zewnętrzny orientacja w mieście	rzeczowniki w celowniku przymyki łączące się z biernikiem i celownikiem: <i>vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, in, an</i> tryb rozkazujący	miasta w krajach niemieckiego obszaru językowego

	opisywać drogę	opis drogi	wymowa głosek: <i>ei, au, eu</i> .	
ROZDZIAŁ 3 TO SMAKUJE NAPRAWDĘ DOBRZE!	wyrażać życzenia kulinarne pytać o życzenia kulinarne wyrażać preferencje wybierać i zamawiać w restauracji rozmawiać o imprezach Wybierz i daj prezenty	jedzenie i napoje rozmowy w szkolnej stołówce w restauracji impreza urodzinowa	zaimek <i>man</i> użycie rzeczownika bez rodzajnika odpowiedzi na pytania: <i>Ja/nein/doch</i>	wspólne cechy kuchni niemieckiej i polskiej
ROZDZIAŁ 4 JAK MINĘŁA PODRÓŻ?	rozmawiać o czynnościach w przeszłości powiedzieć, co się stało opisywać pogodę lokalizować ból w poszczególnych częściach ciała umawiać się	wakacje aktywności w czasie wolnym klimat, pogoda u lekarza	czasowniki ze zmianą samogłoski w temacie: <i>fahren, nehmen</i> czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników: <i>haben i sein</i> czas przeszły Perfekt z czasownikami posiłkowymi <i>haben i sein</i> (1) imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip II</i> czasowników regularnych i nieregularnych Verben (1)	Alpy

			klamra zdaniowa wymowa krótkich i długich samogłosek: <i>o/u</i> .	
ROZDZIAŁ 5 PRZYRODA SPORT CZY SZTUKA?	mówić o hobby rozmawiać o aktywnościach sportowych dawać rady umawiać się mówić o swoich zainteresowaniach zaplanować weekend	przyroda dyscypliny sportu na siłowni sztuka kino	czas przeszły Perfekt z czasownikami posiłkowymi <i>haben</i> i <i>sein</i> (2) imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip II</i> czasowników regularnych i nieregularnych <i>Verben</i> (2) zaimki osobowe w bierniku i celowniku wymowa dźwięku: <i>-ng</i> .	porównanie aktywności sportowych młodzieży niemieckiej i polskiej
ROZDZIAŁ 6 RUSZAJMY DALEJ	wyrażać zamiary wyrażać plany na przyszłość rozmawiać o nauce języków definiować i opisywać cechy charakteru	plany na przyszłość nauka języków cechy charakteru szkoła marzeń	czasowniki modalne <i>wollen, möchten</i> – i <i>sollen</i> zaimki dzierżawcze liczby mnogiej	globalne zawody przyszłości

