|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Temat lekcji** | **Data realizacji** | **Uwagi** |
| 1 | *Le français dans le monde.* Język francuski na świecie. |  |  |
| 2 | *La France métropolitaine.* Francja metropolitalna. |  |  |
| 3 | *La phonétique et l’orthographe.* Fonetyka i ortografia. |  |  |
| 4 | *Salut comment ça va?* Cześć, jak się masz? |  |  |
| 5 | *Communiquer en classe.* Porozumiewanie się w klasie. |  |  |
| 6 | *Je te présente Chloé.* Przedstawiam Ci Chloé. |  |  |
| 7 | *Où tu habites?* Gdzie mieszkasz? |  |  |
| 8 | *Je parle polonais mais je ne parle pas allemand – les verbes du Ier groupe.* Mówię po francusku, ale nie mówię po niemiecku - Czasowniki I grupy. |  |  |
| 9 | *Tu viens d’où? Skąd pochodzisz?* |  |  |
| 10 | *Qu’est – ce que tu fais dans la vie?* Czym się zajmujesz? |  |  |
| 11 | *Quelle est ton numéro de téléphone?* Jaki jest Twój numer telefonu? |  |  |
| 12 | *Quel âge as-tu?* Ile masz lat? |  |  |
| 13 | *La famille va bien merci.* Rodzina ma się dobrze. |  |  |
| 14 | *Ma famille – adjectifs possessifs.* Moja rodzina - zaimki dzierżawcze. |  |  |
| 15 | *Elle est belle - l’apparence physique.* Ona jest piękna – wygląd zewnętrzny. |  |  |
| 16 | *Portrait – robots d’un Français.* Portret Francuza. |  |  |
| 17 | *Présente – moi ta famille.* Przedstaw mi swoją rodzinę. |  |  |
| 18 | *Omar Sy à l’affiche.* |  |  |
| 19 | Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu. |  |  |
| 20 | Sprawdzian (ETAPE 0-1-2-3) |  |  |
| 21 | *En salle de classe.* W klasie. |  |  |
| 22 | *Il y a combien de stylos dans la trousse?* Ile długopisów masz w piórniku? |  |  |
| 23 | *De quelle couleur est le drapeau français?* Jakiego koloru jest flaga Francji? |  |  |
| 24 | *Qu’est – ce que tu fais à l’école?* Co robisz w szkole? |  |  |
| 25 | *Le lycée en France.* Liceum we Francji. |  |  |
| 26 | *On n’est bien que chez soi.* Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej. |  |  |
| 27 | *Combien de pièces y-a-t-il dans l’appartement?* Ile masz pokoi w swoim mieszkaniu? |  |  |
| 28 | *Le fauteuil est devant la table basse – localiser dans l’espace.*  Fotel jest przed stolikiem - sytuowanie w przestrzeni. |  |  |
| 29 | *Décris- moi ta maison – exercices de compréhension orale et écrite.* Opisz mi swój dom – ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem. |  |  |
| 30 | *Décris – moi ta maison – exercices d’expression orale et écrite.*  Opisz mi swój dom – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |  |  |
| 31 | *Les villes du monde.* Miasta świata. |  |  |
| 32 | *Est-ce qu’il y a une bibliothèque dans le quartier?* Czy jest w tej dzielnicy biblioteka? |  |  |
| 33 | *Pardon comment aller…?* Przepraszam, jak dojść do…? |  |  |
| 34 | *Tourne dans la première rue à gauche – impératif présent.*  Skręć w pierwszą ulicę w lewo – tryb rozkazujący. |  |  |
| 35 | *Je sors du cinéma – les verbes du 3eme groupe.*  Wychodzę z kina – czasowniki 3 grupy. |  |  |
| 36 | *La carte de Paris.* Mapa Paryża. |  |  |
| 37 | *La vie de Louise - compréhension écrite.* Życie Louise – czytanie ze zrozumieniem. |  |  |
| 38 | *Ma ville ideale - projet.* Idealne miasto – projekt. |  |  |
| 39 | Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu (ETAPE 4-5-6) |  |  |
| 40 | Sprawdzian (ETAPE 4-5-6) |  |  |
| 41 | *Quelle heure est-il?* Która jest godzina? |  |  |
| 42 | *Comment est ta journée ordinaire?* Jak wygląda Twój dzień? |  |  |
| 43 | *Je m’amuse bien – les verbes pronominaux.* Dobrze się bawię – czasowniki zwrotne. |  |  |
| 44 | *Qu’est – ce que tu fais dans ton temps libre?* Co robisz w czasie wolnym? |  |  |
| 45 | *Agenda - exercices de compréhension orale et écrite*. Plan dnia – ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem. |  |  |
| 46 | *Mon agenda- exercices d’expression orale et écrite*. Mój plan dnia – ćwiczenia w mówieniu i pisaniu. |  |  |
| 47 | *Quel temps fait-il?* Jaka jest pogoda? |  |  |
| 48 | *Les mois et les saisons.* Miesiące i pory roku. |  |  |
| 49 | *Qu’est – ce que tu fais en hiver- exercices de compréhension orale et écrite?* Co robisz zimą? – ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem. |  |  |
| 50 | *Quelle est votre saison préférée?* Jaka jest Twoja ulubiona pora roku? |  |  |
| 51 | *Le calendrier scolaire en France.* Kalendarz szkolny we Francji. |  |  |
| 52 | *On aime la vie. Kochamy życie.* |  |  |
| 53 | *J’ai une grande passion pour…* Mam pasję… |  |  |
| 54 | *Qu’est – ce que tu aimes faire?* Co lubisz robić? |  |  |
| 55 | *Tu voudrais aller au théâtre?* Chciałbyś iść do teatru? |  |  |
| 56 | *Paris – la capitale de France.* Paryż – stolica Francji. |  |  |
| 57 | *Pour moi, cette chanson est géniale – exprimer l’opinion.*  Dla mnie ta piosenka jest genialna – wyrażanie opinii. |  |  |
| 58 | *Des goûts et des couleurs on ne discute pas.* O gustach się nie dyskutuje – ćwiczenia w mówieniu. |  |  |
| 59 | Powtórzenie wiadomości do sprawdzianu (ETAPE 7-8-9) - Jeu de l’oie. |  |  |
| 60 | Sprawdzian (ETAPE 7-8-9) |  |  |