Rozkład materiału podręcznika Dann los! 2 (A1; A1+)

**Wariant podstawy programowej: II.2.**

Poniższy rozkład materiału został opracowany na około 61 godzin lekcyjnych. Liczba godzin przewidzianych   
na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, od możliwości i zdolności uczniów, a także   
od ilości godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji nauczyciela.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ROZDZIAŁY | LICZBA GODZIN | KOMUNIKACJA | LEKSYKA | GRAMATYKA | ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH DACHL |
|  | 1 | Lekcja organizacyjna | | | |
| ROZDZIAŁ 1 | 8 | * proszenie o coś * informowanie, jak coś znaleźć * podawanie ceny * kupowanie żywności * nazywanie  i opisywanie odzieży * komunikacja podczas robienia zakupów online | * nazwy produktów żywnościowych * nazwy potraw * nazwy produktów w supermarkecie * nazwy ubrań * nazwy kolorów * słownictwo związane  z zakupami online | * czasowniki ze zmianą samogłoski w temacie: *essen, treffen, geben* * konstrukcja *es gibt* * prosty  i przestawny szyk zdania * wymowa końcowek * *-er/-e* | * zakupy online w krajach niemieckiego obszaru językowego |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 1 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 1 | | | |
| ROZDZIAŁ 2 | 6 | * opisywanie miejsca zamieszkanie * określanie położenia przedmiotów * informowanie o pracach domowych * pytanie o drogę * opisywanie drogi | * nazwy pomieszczeń mieszkalnych, mebli i przedmiotów   w domu   * nazwy czynności związanych  z pracami domowymi * przymiotniki opisujące wygląd pomieszczeń * nazwy punktów orientacyjnych  w mieście * opis drogi | * rzeczowniki w celowniku * przyimki łączące się z biernikiem i celownikiem: *vor, hinter, auf, unter, über, neben, zwischen, in, an* * tryb rozkazujący * wymowa głosek: *ei, au, eu.* | * miasta  w krajach niemieckiego obszaru językowego |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 2 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 2 | | | |
| ROZDZIAŁ 3 | 8 | * wyrażanie życzeń kulinarnych * pytanie o życzenia kulinarne * wyrażanie preferencje żywieniowych * wybieranie  i zamawianie  w punktach gastronomicznych * rozmawianie  o imprezach * wybieranie  i ofiarowywanie prezentów | * nazwy potraw  i napojów * zwroty związane  z prowadzeniem rozmów w szkolnej stołówce * zwroty potrzebne podczas składania zamówienia  w punktach gastronomicznych * wyrażenia i zwroty związane  z organizacja  i uczestniczeniem w imprezach okolicznościowych | * zaimek *man* * użycie rzeczownika bez rodzajnika * odpowiedzi na pytania:   *Ja/ nein/ doch* | * wspólne cechy kuchni niemieckiej  i polskiej |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 3 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 3 | | | |
| ROZDZIAŁ 4 | 8 | * nazywanie czynności wykonanych  w przeszłości * pytanie  i poinformowanie  o wydarzenia z przeszłości * nazywanie zjawisk atmosferycznych * opisywanie pogody * nazywanie części ciała * określanie dolegliwości * umawianie się | * nazwy czynności związanych  z wypoczynkiem wakacyjnym * nazywanie aktywności  w czasie wolnym * słownictwo określające klimat  i pogodę * wyrażenia i zwroty potrzebne do opisania dolegliwości  w rozmowie  z lekarzem | * czasowniki ze zmianą samogłoski w temacie: f*ahren, nehmen* * czas przeszły *Präteritum* czasowników: *haben* i *sein* * czas przeszły Perfekt z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein* (1) * imiesłów czasu przeszłego *Partizip II* czasowników regularnych i nieregularnych Verben (1) * klamra zdaniowa * wymowa krótkich  i długich samogłosek: *o/u*. | * Alpy |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 4 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 4 | | | |
| ROZDZIAŁ 5 | 11 | * pytanie  i udzielanie informacji o hobby * formułowanie pytań  i odpowiedzi o aktywnościach sportowych * udzielanie rad * umawianie się na spotkanie * informowanie o zainteresowaniach * planowanie weekendu | * nazwy elementów krajobrazu * nazwy fauny i flory * nazwy dyscyplin sportowych * wyrażenia i zwroty związane  z ćwiczeniami  i aktywnością fizyczną * wyrażenia i zwroty związane ze sztuką  i uczestniczeniem w wydarzeniach kulturalnych,  tj. kino, teatr | * czas przeszły Perfekt z czasownikami posiłkowymi *haben* i *sein* (2) * imiesłów czasu przeszłego *Partizip II* czasowników regularnych  i nieregularnych Verben (2) * zaimki osobowe w bierniku  i celowniku * wymowa dźwięku: -*ng*. | * porównanie aktywności sportowych młodzieży niemieckiej  i polskiej |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 5 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 5 | | | |
| ROZDZIAŁ 6 | 7 | * wyrażanie zamiarów * nazywanie planów na przyszłość * rozmawianie  o nauce języków * definiowanie  i opisywanie cech charakteru | * wyrażenia i zwroty związane  z planami * nazwy czynności związanych  z nauką języków * przymiotniki określające cechy charakteru * słownictwo związane z opisem wymarzonego miejsca do nauki | * czasowniki modalne *wollen*, *möcht–* i *sollen* * zaimki dzierżawcze liczby mnogiej | * globalne   zawody przyszłości |
| Powtórzenie  i ewaluacja | 1 | Powtórzenie materiału leksykalno- gramatycznego | | | |
| Test Nr 6 | 1 | Sprawdzian stopnia opanowania wiadomości z rozdziału 6 | | | |