

## Lektion 11

### Im Deutschunterricht - Verlauf der Stunde

**Ziele, die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Gegenstände im Klassenzimmer, Farben

**Kommunikation:** Dasein einer Person ausdrücken, Fragen stellen und über die Gegenstände informieren,

**Grammatik:** Ausdruck: *es gibt*, bestimmter (*der, die, das*) und unbestimmter Artikel (*ein, eine, einen*), Negation: *kein, keine, keinen*; Fragepronomen: *Wie viele?*

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische.

**Formen:** EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

**Materialien:** Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor, Trimino zum Ausschneiden

**Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/59308927>

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir die Aktivitäten mit dem interaktiven Material.
4. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben der letzten Stunde.
5. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
6. Ihre SchülerInnen schlagen die Bücher auf Seite 28 auf, hören sich den Dialog zwischen Julia und Stefan an und lesen ihn mit Rollenverteilung laut vor. Anschließend hören sie zu und wiederholen die Wörter, die die Gegenstände in der Klasse benennen. Sie können dies auf unterschiedliche Weise tun (modulieren Sie Ihre Stimme: lachend, weinend, laut und flüsternd, wie ein Baby, wie ein Roboter oder Überraschung ausdrücken).
7. Schauen Sie sich den Kasten auf Seite 29 an und beachten Sie die unbestimmten Artikel und Negationen. Erklären Sie Ihren SchülerInnen, wie man auf Deutsch Negation des Substantives - Mangel formuliert. Schreiben Sie weitere ähnliche Beispiele an die Tafel.
8. Zum Üben machen die SchülerInnen die Übung 1 auf Seite 28 im Arbeitsbuch. Überprüfen Sie die Antworten gemeinsam im Plenum.
9. Machen Sie mit den SchülerInnen die nächste Übung 3, Ihre SchülerInnen lesen die Texte und ordnen diese Texte den Bildern zu.
10. Fragen Sie in der offenen Klasse *Was ist in eurem Klassenzimmer?*, die SchülerInnen antworten im Forum. Fragen Sie auch, wie die Objekte aussehen, *groß* oder *klein*, welche Farbe sie haben z. B. *Wie sieht das Fenster aus, ist es groß oder klein, wie sieht die Tafel aus?*
11. Um den Inhalt zu wiederholen, machen Sie die Übungen 2 und 3 Seite 28 aus dem Arbeitsbuch.

#### Alternative Das Trimino – Spiel zum Ausdrucken und Ausschneiden im Anhang

12. Hausaufgabe: Arbeitsbuch, Übung 1, 4, 5 und 6 S. 28-29.
13. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.

## Lektion 11

### Im Deutschunterricht - Verlauf der Stunde

#### Trimino – Spiel zum Ausdrucken und Ausschneiden

Drucken Sie das Trimino für zwei SchülerInnen ein Spiel.

