

Lektion 6

Meine Familie ist genial – Verlauf der Stunde

Ziele – die SchülerInnen können:

- andere Menschen vorstellen
- Familienmitglieder benennen
- familiäre Beziehungen andeuten

Wortschatz: Familie, Tiere

Grammatik: Präsens der Verben (Singular); Demonstrativpronomen: **das**;

Possessivpronomen: **mein, meine**,

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische.

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: kurzer Test Kapitel 1, Lektion 2

Interaktives: Wortschatz Familie Quiz <https://wordwall.net/resource/59037047>

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben. Die SchülerInnen lesen die Hausaufgabe laut vor.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das Spiel **Ballwerfen** aus der früheren Stunde. Sie werfen den Ball und zählen von 0 bis 10, der Ball geht an weitere Personen im Kreis und es wird immer schneller gezählt.
4. Stellen Sie Fragen zur letzten Stunde, um zu sehen, ob die SchülerInnen alles verstanden haben.
5. Überprüfen Sie die Kenntnis der Pluralformen aus den letzten Stunden. Fragen Sie im Plenum nach den konkreten Pluralformen von neuen Substantiven.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 18 auf und machen die Übung 1. Sie schauen sich die Bilder an, lesen und unterstreichen die Wörter, von denen sie glauben, dass sie etwas mit der Familie oder Tieren zu tun haben. Bitten Sie sie, sie laut vorzulesen, um zu sehen, ob sie sie richtig verstanden haben und ob die Aussprache korrekt ist.
8. Die SchülerInnen schlagen das AB auf und bearbeiten Übung 1 auf Seite 18. Sie lesen die ausgefüllten Sätze laut vor und überprüfen gemeinsam mit Ihnen die Antworten.
9. Dann füllen die SchülerInnen die Tabelle in Übung 3 auf Seite 19 im AB aus. Kontrollieren Sie die Antworten.
10. Ihre SchülerInnen lesen die Texte in Übung 1 auf Seite 18 im KB noch einmal durch und kreuzen in Übung 2 richtig oder falsch an. Korrigieren Sie die Antworten. Wenn der Satz falsch ist, fragen Sie, wie man ihn korrigieren kann.
11. Zeigen Sie den Lernenden die Karten* mit den Familienmitgliedern und Tieren. Die SchülerInnen sagen, was sie sehen.
12. Sie können das Spiel **Was fehlt?** spielen. Hängen Sie die genannten Karten an die Tafel, bitten Sie die SchülerInnen, die Augen zu schließen, verstecken Sie eine Karte, bitten Sie sie, die Augen wieder zu öffnen und zu sagen, welche Karte fehlt.

Lektion 6

Meine Familie ist genial – Verlauf der Stunde

13. Spielen Sie im Plenum das interaktive Spiel zum Einüben von Wortschatz und Grammatik bei Wordwall.

14. Stellen Sie zur Wiederholung sich und Ihre Eltern vor: ***Ich heiße ... , meine Mutter ist ... und mein Vater ist ...*** . Dann erzählen die SchülerInnen.

15. Hausaufgabe: AB S. 18/19 Übung 2, 4.

* Die Karten mit den Familienmitgliedern und Tieren müssen vor der Stunde ausgedruckt werden, oder Sie projizieren die interaktiven Karten z. B. von der Seite www.quizlet.com an die Tafel. Im Anhang zu diesem Unterrichtsentwurf finden Sie fertige Karten.