

PLAN WYNIKOWY

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none">rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:<ul style="list-style-type: none">zwierzętarodzinakolorywygląd zewnętrznyczęści ciałaczas wolnycechy charakteruinstrumenty muzycznesportczęści ciałastyl życiaaktywność fizycznaczasowniki ruchuchoroby i ich symptomyodczucia fizyczneśrodki lecznicze i lekirozumie odmianę czasowników: <i>ser, estar, saber, gustar, doler, tener, encontrarse</i>	<ul style="list-style-type: none">rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziałuodmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziachzna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczneposiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:<ul style="list-style-type: none">Don Quijote i Sancho Panzamalarze hiszpańscysiestahoroskophiszpańska służba zdrowiatradycyjne i konwencjonalne sposoby leczenia	podręcznik: str. 8 - 27 ćwiczenia: str. 4 - 25

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> użycie i porównanie czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i> peryfrazy werbalne oznaczające powinność lub obowiązek różnice pomiędzy czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i> w zależności od form gramatycznych stojących obok czasownik <i>doler</i>, <i>soler</i> formy i użycie trybu rozkazującego w formie twierdzącej Imperativo afirmativo I okres warunkowy przyimek <i>para</i> zaimki dopełnienia bliższego struktury porównawcze z przymiotnikiem zaimki dzierżawcze zaimki i przymiotniki wskazujące zaimki dopełnienia bliższego i dalszego tryb rozkazujący <i>Imperativo</i> 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje 	

PLAN WYNIKOWY

		<p>i słuchanie, podając wybrane informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> informacje ogólne, kim są rozmówcy informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie) wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny) wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi zapisuje podstawowe informacje o sobie dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją w bardzo prosty sposób opisuje co jemu/jej dolega daje rady innym 	<ul style="list-style-type: none"> poprawnie literuje wyrazy opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie zapisuje szczegółowe informacje o sobie opisuje szczegółowo wygląd, symptomy, choroby samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie porównuje różne diety i style życia daje rady osobie z problemami zdrowotnymi stosując formy trybu rozkazującego i odpowiednie słownictwo ustnie opisuje zdjęcie wypowiada się wyrażając swoją opinię 	
Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> jedzenie i napoje dania i ich składniki przepisy kulinarne 	<ul style="list-style-type: none"> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach 	podręcznik: str. 28 – 49 ćwiczenia: str. 26 – 52

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • sposoby przygotowania jedzenia • sztuce i zastawa stołowa • ubrania • obuwie i dodatki • style ubierania • kolory złożone • liczebniki do 2000000 • podróże • środki transportu • przymiotniki opisujące środki transportu • stacje metra, pociągów i autobusów • czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym • urodziny • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • konstrukcje z czasownikami <i>ser</i> i <i>estar</i> • czasowniki nieregularne (oboczności samogłoskowe <i>e/ie, o/ue, e/i</i>) • tryb rozkazujący twierdzący • połączenie zaimków dopełnienia bliższego z trybem rozkazujących • połączenie zaimków dopełnienia bliższego i dalszego (zamiana <i>le/se</i>) • struktury wyrażające opinię • czasowniki <i>llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar</i> • czasowniki z zaimkami dopełnienia bliższego 	<ul style="list-style-type: none"> • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych • bary i restauracje • tapas • waluty krajów hiszpańskojęzycznych • sklepy z ubraniami • różnice w dialektach • transport w Hiszpanii • metro w Walencji • środki transportu na Kubie • różnice w nazwach środków transportu w krajach hiszpańskojęzycznych 	
--	--	---	---	--

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki i zaimki wskazujące • struktury porównawcze (z czasownikiem) <p>Czasowniki ruchu Przymyki <i>en, a</i> <i>Ir + a +</i> bezokolicznik Tryb rozkazujący twierdzący Struktury porównawcze (z przymiotnikami) Stopień najwyższy Wyrażenia do udzielania opinii Konektory</p>		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne – o czym / kim jest tekst • informacje szczegółowe (np. ubiór) • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • wyraża swoją opinie na jakiś temat • używa wyrażen porządkujących wypowiedź 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo składniki potraw, ubrania • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem 	
	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • rozmowa telefoniczna 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału 	podręcznik: str. 50 - 71 ćwiczenia: str. 53– 86

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • miasto i miejsca w mieście • godziny • czynności związane z pracami domowymi • czynności dnia codziennego • kradzież i składanie zeznań • dokumenty oficjalne • podróżowanie • sporty ekstremalne • rynek pracy • wykształcenie • wygląd fizyczny i charakter • samopoczucie • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • peryfrazy <i>estar/seguir + gerundio</i> • czasownik <i>estar</i> + przymiotnik • czas przeszły <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> • struktury służące do usprawiedliwiania się 	<ul style="list-style-type: none"> • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • główne place w krajach hiszpańskojęzycznych • miejsca turystyczne w Hiszpanii • euskera • hiszpański komisariat • rozmowa o pracę • artyści i sportowcy hiszpańskojęzyczni 	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne, kim są rozmówcy 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie 	

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • informacje szczegółowe (cechy charakteru, samopoczucie) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • opisuje osoby z ilustracji • mówi o czynności, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości • odgrywa scenkę na komisariacie • potrafi podać wymówkę • mówi o doświadczeniach życiowych • potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i> • potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną 	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie • opowiada o wydarzeniach które miały miejsce w niedalekiej przeszłości • pisze samodzielnie <i>curriculum vitae</i> • ustnie opisuje zdjęcie • wypowiada się wyrażając swoją opinię uzasadnieniem 	
--	--	--	---	--