

PLAN WYNIKOWY

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • rodzina • kolory • wygląd zewnętrzny • części ciała • czas wolny • cechy charakteru • instrumenty muzyczne • sport • ubrania i dodatki • liczebniki do 2000000 • jedzenie i picie • sztuce i zastawa stołowa • rozumie odmianę czasowników: <i>ser, estar, saber, llevar, llevarse, ponerse, vestir, costar</i> • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • użycie i porównanie czasowników <i>ser</i> i <i>estar</i> • struktury porównawcze z 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • malarze hiszpańscy • waluty krajów hiszpańskojęzycznych • typowe dania kuchni krajów hiszpańskojęzycznych • bary i restauracje • tapas • różnice w dialektach 	podręcznik: str. 8-29 ćwiczenia: str. 4-45

PLAN WYNIKOWY

		<p>przymiotnikiem i z czasownikiem</p> <ul style="list-style-type: none"> ● zaimki dzierżawcze ● zaimki i przymiotniki wskazujące ● zaimki dopełnienia bliższego i dalszego ● zdania celowe ● tryb rozkazujący <i>Imperativo</i> 		
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ● w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: ● informacje ogólne, kim są rozmówcy ● informacje szczegółowe (wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, posiadanie, ubiór) ● wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją ● opisuje osoby z ilustracji (wygląd fizyczny i ubrania) ● biernie i czynnie stosuje liczby do 2000000 ● wymienia cechy fizyczne oraz opisuje charakter ludzi ● zapisuje podstawowe informacje o sobie ● opisuje nawyki żywieniowe ● stosuje polecenia (pisanie przepisów kulinarnych) ● potrafi napisać krótkiego maila ● potrafi odegrać scenkę w restauracji i sklepie z ubraniami 	<ul style="list-style-type: none"> ● poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje ● poprawnie literuje wyrazy ● stosuje liczby do 2000000 ● stosuje kolory złożone ● opisuje szczegółowo ludzi i zwierzęta ● samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie ● zapisuje szczegółowe informacje o sobie ● pisze maila opisując najbliższych ● opowiada o swoich gustach kulinarnych ● pisze samodzielnie przepisy stosując tryb rozkazujący 	

PLAN WYNIKOWY

Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • miasto i miejsca w mieście • rozmowa telefoniczna • prace i czynności domowe • czynności wykonywane na świeżym powietrzu • podróże • środki transportu • urodziny • turystyka i podróże • zabytki • przyroda • pogoda • świat w przyszłości • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • peryfrazy <i>estar + gerundio, seguir + gerundio, ir + a + bezokolicznik</i> • stopień najwyższy przymiotnika • czasowniki ruchu • przyimki • czas przyszły <i>Futuro Imperfecto</i> • zdania warunkowe I typu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • święta w Hiszpanii i Ameryce hiszpańskojęzycznej • cele turystyczne w Hiszpanii i Ameryce • geografia krajów hiszpańskojęzycznych • środki transportu na Kubie w Hiszpanii • różnice w dialektach (środki transportu) • rozmowy telefoniczne w Hiszpanii i w Ameryce • znane rynki główne miast • różnice w rozkładzie dnia w Hiszpanii i w Ameryce 	<p>podręcznik: str. 30-57</p> <p>ćwiczenia: str. 46-91</p>
----------	--------	---	---	--

PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> ● w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> ● informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ● informacje szczegółowe ● dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu ● wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją ● opisuje aktualnie wykonywane czynności ● opisuje miasto ● wykonuje prostą rozmowę telefoniczną ● mówi o samopoczuciu ● precyzuje jakim środkiem transportu lubi podróżować i dlaczego ● opisuje plany na przyszłość ● odgrywa prostą sceną podczas kupowania biletów na stacji ● porównuje środki transportu ● wyraża swoją opinie na jakiś temat ● używa wyrażen porządkujących wypowiedź 	<ul style="list-style-type: none"> ● poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje ● wypowiada się na temat tekstu słuchanego lub czytanego w sposób płynny używając wyrażen porządkujących ● wypowiada się o aktualnie wykonywanych czynnościach stosując kontrast między peryfrazami ● rozmawia przez telefon i kupuje bilet – scenki odgrywa naturalnie ● dokładnie opisuje miasto stosując porównania 	
Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> ● rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● czynności dnia codziennego ● kradzież i składanie zeznań ● dokumenty oficjalne 	<ul style="list-style-type: none"> ● rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału ● odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach 	podręcznik: str. 58-87 ćwiczenia: str. 92-143

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • wyrażenia kolokwialne (związane z uczniami) • podróżowanie • sporty ekstremalne • rynek pracy • wykształcenie • „meksykanizmy” • wygląd fizyczny i charakter • samopoczucie • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czas przeszły <i>Pretérito Perfecto de Indicativo</i> • struktury służące do usprawidliwiania się • użycie i porównanie czasowników <i>ser, estar i haber</i> • peryfrazą <i>estar + gerundio</i> • szyk zdania 	<ul style="list-style-type: none"> • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • euskera • artyści sportowcy ze świata hiszpańskojęzycznego • język hiszpański w Meksyku • hiszpański komisariat • rozmowa o pracę • wydarzenia (wystawy, koncerty, mecze piłki nożnej, śluby) • dowcipy 	
	<p>umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: • informacje ogólne, kim są rozmówcy • informacje szczegółowe (cechy charakteru, samopoczucie) • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo ludzi i ich samopoczucie • samodzielnie zadaje pytania i odpowiada na nie • pisze krótki wiersz • opowiada o wydarzeniach które miały 	

PLAN WYNIKOWY

		<ul style="list-style-type: none"> • opisuje osoby z ilustracji • opisuje charakter ludzi oraz ich samopoczucie • mówi o czynności, które miały miejsce w niedalekiej przeszłości • odgrywa scenkę na komisariacie • potrafi podać wymówkę • mówi o doświadczeniach życiowych • potrafi napisać podstawowe informacje w <i>curriculum vitae</i> • potrafi odegrać rozmowę kwalifikacyjną 	<p style="text-align: center;">miejsce w niedalekiej przeszłości</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze samodzielnie <i>curriculum vitae</i> • ustnie opisuje zdjęcie • wypowiada się wyrażając swoją opinię uzasadnieniem 	
Módulo 4	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • czynności codzienne i związane z czasem wolnym • czasowniki ruchu i akcji • podróże i turystyka • wakacje • lotnisko i lotnictwo • wynalazki • wydarzenia związane z życiem • prasa • zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> • czas <i>Preterito Perfecto</i> i <i>Preterito Indefinido</i> • porównuje te dwa czasy i rozróżnia ich 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału • odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach • zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne • posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> • autorzy hiszpańskojęzyczni • literatura fantastyczna i grozy • organizacje pozarządowe • wielkie postaci i ich wynalazcy • podróżnicy • Antoni Gaudí i jego architektura 	<p>podręcznik: str. 88-119</p> <p>ćwiczenia: str. 144-203</p>

PLAN WYNIKOWY

		określniki czasowe	<ul style="list-style-type: none"> • piłkarze i artyści • prasa 	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: <ul style="list-style-type: none"> • informacje ogólne • informacje szczegółowe • dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu • wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją • w bardzo prosty opisuje przeszłość • opisuje w prosty sposób emocje 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje • opisuje szczegółowo życie swoje lub innych osób używając czasu przeszłego prostego • samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie • pisze biografie i opowiadania w czasie przeszłym • wypowiada się używając w odpowiednim kontekście obydwu czasów przeszłych • wyraża swoje uczucia pełnym zdaniem używając wyrażen idiomatycznych 	