

nombre de la actividad	Personajes insólitos. Licencia SafeCreative n.º: 1402140147352
autor/es	Inmaculada BARBASÁN ORTUÑO.
nivel y destinatarios	A2-B1.
duración	45 minutos.
objetivos	Relatar experiencias vitales pasadas de manera creativa. Practicar el uso en contraste del pretérito indefinido y el pretérito imperfecto.
destrezas	Expresión oral y escrita.
contenidos funcionales, léxicos y gramaticales	Pretérito indefinido para hablar de acciones puntuales en el pasado. Pretérito imperfecto para hacer descripciones en el pasado y hablar de acciones habituales. Hablar de experiencias pasadas en su contexto.
dinámica	En parejas y en gran grupo
material y recursos	Tarjetas recortadas.
secuenciación	<p>Esta actividad se emplea para practicar los usos del pretérito indefinido y el pretérito imperfecto en contraste una vez se han estudiado y ejercitado en clase. El profesor reparte a cada pareja una tarjeta diferente y les explica el funcionamiento del juego: deben imaginarse en el papel de sus personajes en esas circunstancias concretas del pasado y tratar de reconstruir sus recuerdos a partir de las preguntas que hay en la tarjeta. Para ello deben negociar la información que van a dar al resto de la clase con su compañero y escribir una lista de frases que les servirá como guion. Cuando todos han terminado, en gran grupo cada pareja habla de las experiencias personales de su personaje en primera persona y en pasado. El resto de compañeros ha de tratar de adivinar qué tipo de personaje se está presentando por las anécdotas y descripciones que se hacen y, con este objetivo, pueden también realizar las preguntas que consideren oportunas.</p>

Eres un astronauta que viajó a la luna, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?

Eres un/a explorador/a que hizo un safari de tres meses en África, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?

Eres un ciclista que ganó el Tour de Francia, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?

Eres un naufrago que vivió en una isla desierta durante un año, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?

Eres un chófer retirado que estuvo varios años trabajando para una importante personalidad política, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?

Eres un/a arqueólogo/a que trabajó durante dos años en unas excavaciones en Egipto, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?

Eres un coreógrafo famoso que ideó la coreografía de videoclips de varios cantantes populares, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?

Eres un/a científico/a que estuvo investigando en una base de la Antártida durante tres meses, cuenta a tus compañeros la experiencia teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- ¿Cómo era el lugar dónde estabas? (¿Qué tiempo hacía? ¿Qué había? ¿De qué color eran las cosas, cómo eran...?)
- ¿Cómo vestías?
- ¿Con quién estabas?
- ¿Qué hacías normalmente?
- ¿Qué hiciste/ qué te pasó una vez en concreto?